

Candidatură – student reprezentant pentru învățământul la distanță  
Ion Bianca-Stephanie

În atenția Comisiei Electorale,

Numele meu este Ion Bianca-Stephanie și sunt studentă în cadrul Facultății de Jurnalism și Științele Comunicării, anul II de licență, specializarea Publicitate, grupa 1, forma de învățământ „Învățământ la distanță”. Vă adresez această scrisoare de intenție în vederea alegerilor studentești, cu precădere candidatura pentru funcția de student reprezentant pentru învățământul la distanță.

Alegerile mele s-au aflat, de-a lungul timpului, în umbra multivalenței. Dacă aș studia succint tendința acestora în domeniul academic, respectiv extracurricular, aș observa cum niciodată nu am reușit să satisfac întru totul această dorință de învățare și cunoaștere. Simplu spus, mereu am vrut să am parte de experiențe prin care să aflu un nou unghi din care să examinez lumea din jurul meu și să accesez pe deplin expertiza unor noi situații la care mă pot raporta ulterior.

Astfel, pe durata întregului meu parcurs academic, am ales să mă implic activ în diverse proiecte al căror impact se răsfrânge la un nivel macro și pentru care tăria de caracter, ambiția și capacitatea de lucru în echipă remarcabile sunt indispensabile. Dintre acestea, pot enumera în mod special Girl Up România (inițiativa de renume internațional aparținândă ONG-ului Fundației Organizației Națiunilor Unite), unde am activat pentru o perioadă îndelungată în funcția de Ambassador, și Asociația Studenților la Comunicare, în cadrul căreia sunt Directorul Departamentului Educațional (oportunitate prin care am reușit să pornesc deja demersul pentru implementarea unui nou program de pregătire timpurie a studenților în timpul semestrului pentru sesiunea de examene, un proiect cu și despre studenți în totalitate), deoarece, în ambele situații, am învățat un lucru atât de evident, însă pe care unii îl pot desconsidera deosebit de ușor: „a asculta” are mai multe valențe decât am bănuî.

Având acest principiu în minte, înaintez prezenta candidatură pentru funcția sus-menționată deoarece îmi doresc să aduc o contribuție fără doar și poate tangibilă în viața academică a colegilor mei. A fi liantul între o majoritate studentească și corp didactic este o sarcină mult mai complexă decât se prezintă în aparență, motiv pentru care îmi propun, înainte de toate, să ascult și să filtrez obiectiv toate doleanțele ce vor surveni în rândul studenților, să comunic eficient atât cu studenții, cât și cu profesorii și membrii secretariatului și să mă dedic întru totul în soluționarea tuturor problemelor ce pot apărea pe parcursul anului universitar. Îmi doresc susținerea feedback-ului semestrial, întrucât este un prim pas în îmbunătățirea educației

Candidatură – student reprezentant pentru învățământul la distanță  
Ion Bianca-Stephanie

primite de studenții FJSC, iar în urma preluării tuturor atribuțiilor anterioare aparținând fostului student reprezentant, voi promova activ conceptele de: transparență totală (atât în fața personalului didactic și administrativ, cât și față de studenții învățământului la distanță), informarea corectă a tuturor părților implicate în procesul educațional, încurajarea studenților înspre a-și expune punctul de vedere, a semnală neregularități și a propune schimbări, întărirea și menținerea unei relații de colaborare fructuoase și eficiente cu membrii corpului didactic, respectiv administrativ și, nu în cele din urmă, susținerea și motivarea permanentă a studenților pe toată durata anului universitar pentru a asigura un rezultat final eficient și pozitiv (în special studenții anului III).

Sunt o persoană cât se poate de visătoare și creativă, însă cu picioarele bine ancorate în realitate: studiez atât arhitectură navală, cât și publicitate, două programe ce sunt, în aparență, la polii opuși ai spectrului educațional. Cu toate acestea, răscrucea dintre științe și filieră umanistă în care mă aflu susține faptul că experiența pentru care candidez este factorul necesar pentru a excela. Faptul că reușesc să echilibrez atât viața academică și socială, cât și activitățile extracurriculare, nu sunt decât o confirmare a trăsăturilor de caracter ce mă descriu raportat la interacțiunile cu cei din jurul meu sau dintr-o anumită echipă, dar și în contextul educațional per se. Conglomeratul anterior de realizări și de idei pe care mi le doresc să le îndeplinesc pe durata viitorului mandat nu este nici pe departe o încercare de infatuare, ci există pentru a certifica cât se poate de vehement dedicarea mea în proiectele în care cred cu tărie.

Sunt indubitabil devotată conceptului de lucru bine făcut, indiferent de domeniu, iar prezenta scrisoare de intenție nu se abate de la canon: ba mai mult, constituie kilometrul 0 al dezvoltării mele din anii studenției, devenind într-un tot infuzia de idealism de care orice student are nevoie, la un moment dat, pe parcursul său academic. A face parte din Consiliul Facultății înseamnă mult mai mult decât a cunoaște pe dinafară anumite noțiuni și reguli ale facultății: este despre cum reușești să echilibrezi balanța dintre didactic și studentesc, despre cum răspunzi și faci față situațiilor critice dar, înainte de toate, despre cum asiguri buna și corectă informare a studenților.

În lumina celor enunțate mai sus, funcția de student reprezentat este un patrimoniu de perspective noi, creativitate și, de ce nu, cutezanță. Conceptele de lucru în echipă, comunicare și asumare învățate în toți acești ani, în special de când sunt studentă a FJSC, nu cunosc limite, iar motivația mea de a prelua acest statut și a avea un aport din punct de vedere evolutiv, dacă ceilalți studenți îmi vor acorda un vot de încredere, este una cât se poate de solidă, întrucât îmi

Candidatură – student reprezentant pentru învățământul la distanță  
Ion Bianca-Stephanie

doresc ca acest schimb de idei și experiențe să fie unul reciproc, nu unidirecțional, și, fără doar și poate, să-mi contureze și definească următorii pași.