

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

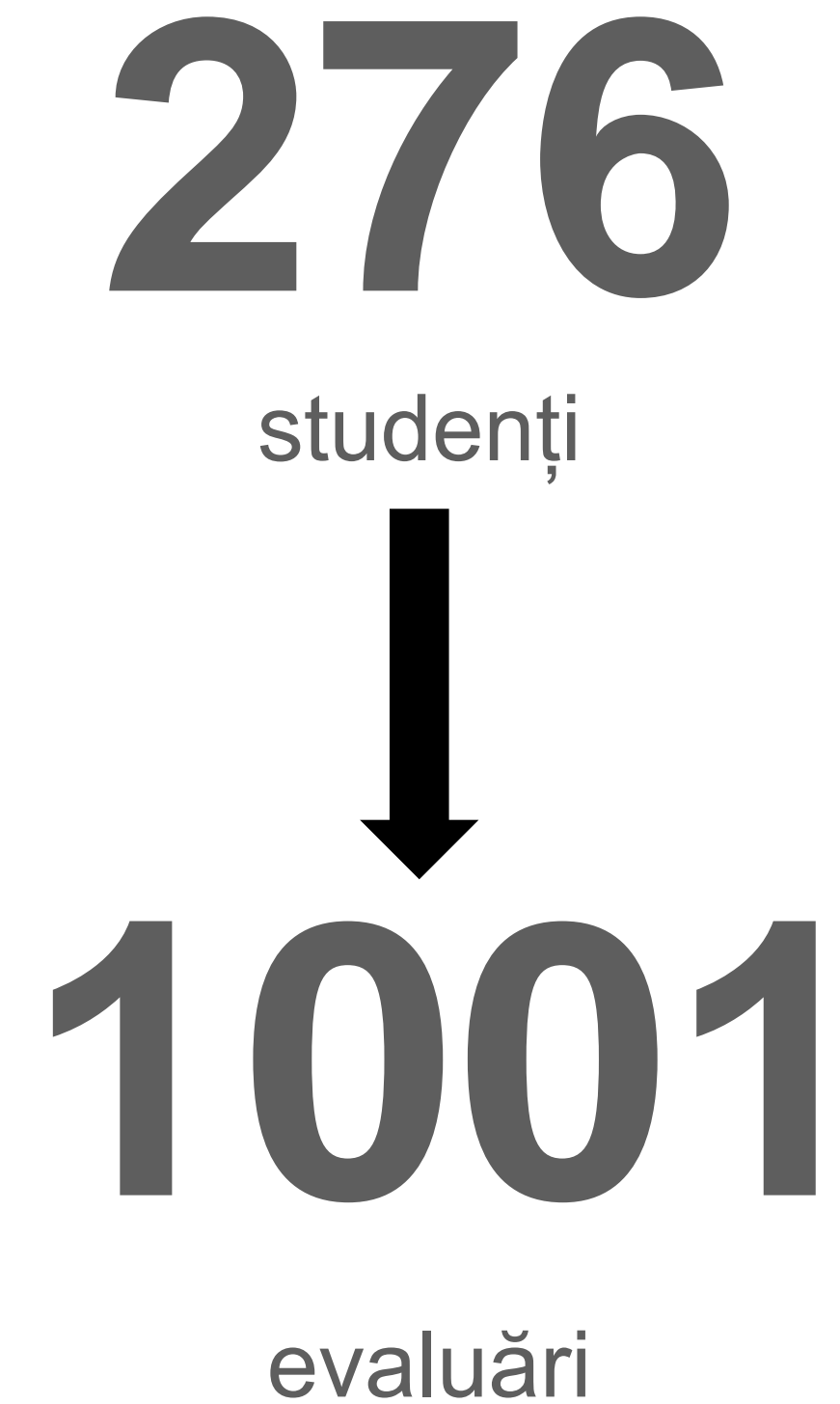
semestrul I, 2020-2021

CEAC-FJSC

Document întocmit de conf.univ.dr. Romina Surugiu, prodecan

Date generale

- perioada de culegere a datelor: 13-17 ianuarie 2021
- 276 studenți (Licență și Master) au evaluat în medie câte 3-4 cursuri → 1001 evaluări individuale
- evaluările au fost anonime și s-au desfășurat prin intermediul Google Forms
- prelucrare statistică - realizată cu RStudio



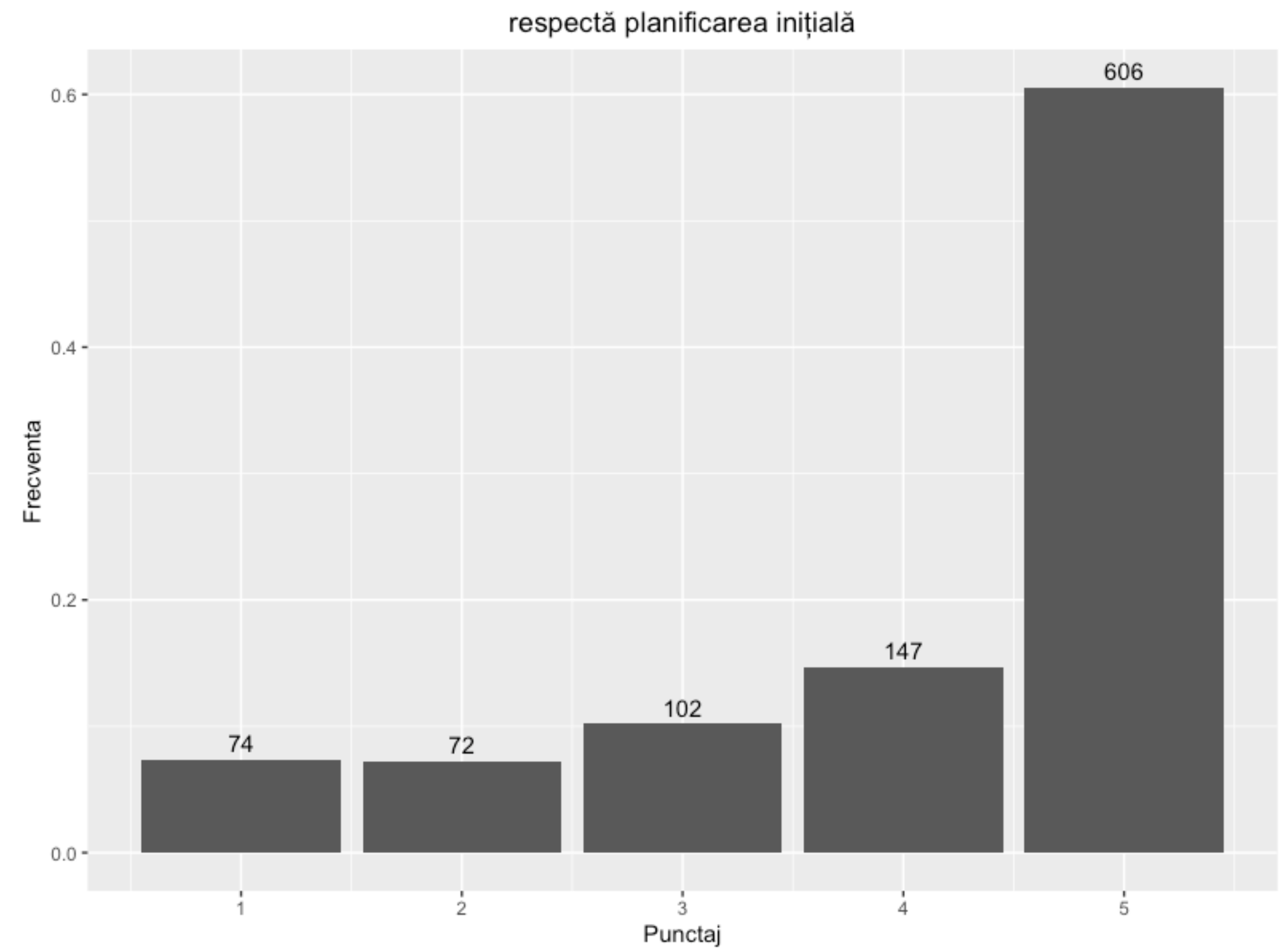
Rezultate generale

- media generală rezultată din evaluarea cadrelor didactice de către studenți pe toți itemii de evaluare



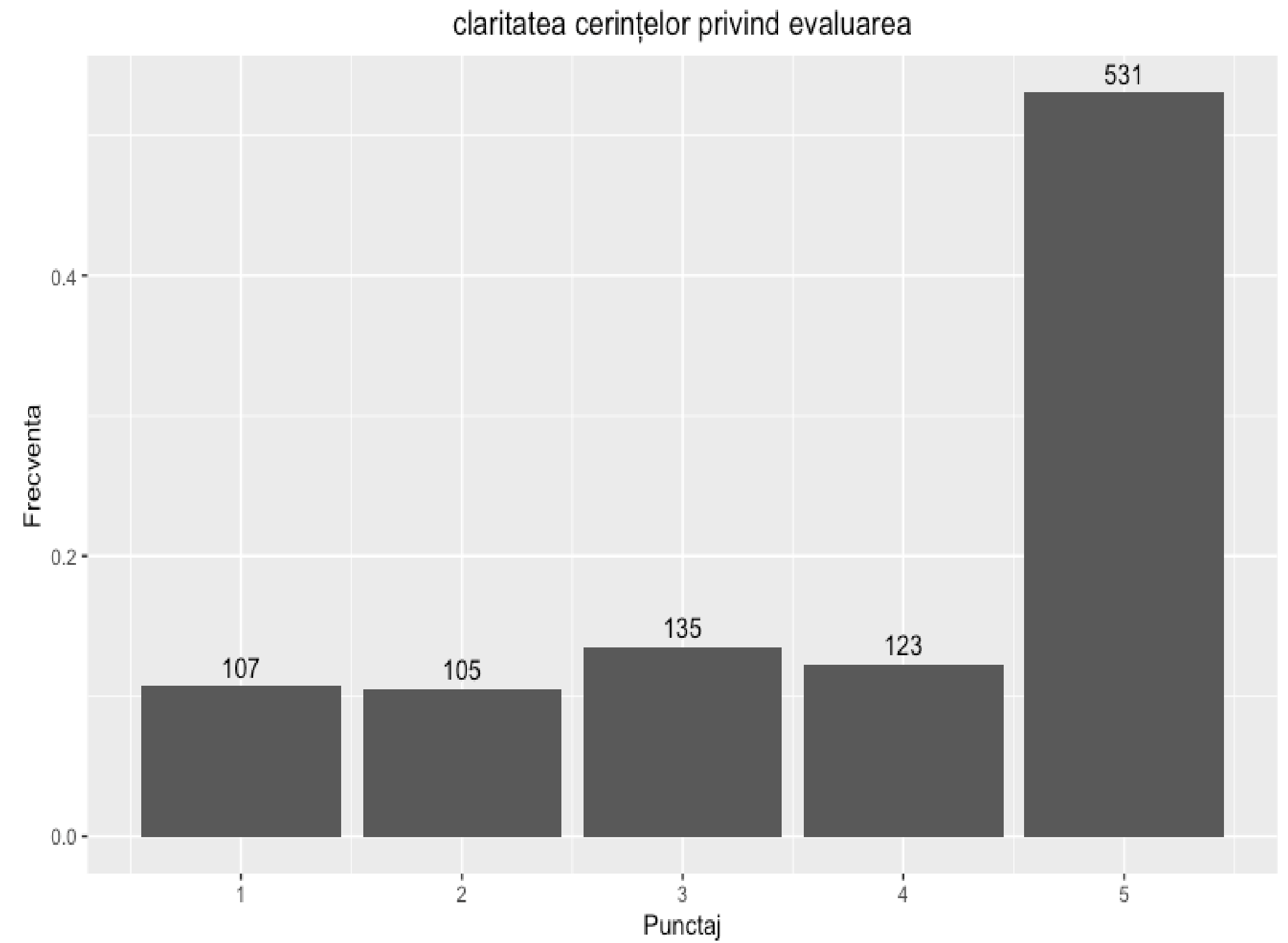
[respectă planificarea inițială]

```
> summary(baza_evaluare$respecta_planificarea_initiala)
  Min. 1st Qu.  Median    Mean 3rd Qu.    Max.
 1.000  4.000  5.000  4.138  5.000  5.000
> sd(baza_evaluare$respecta_planificarea_initiala)
[1] 1.281786
```



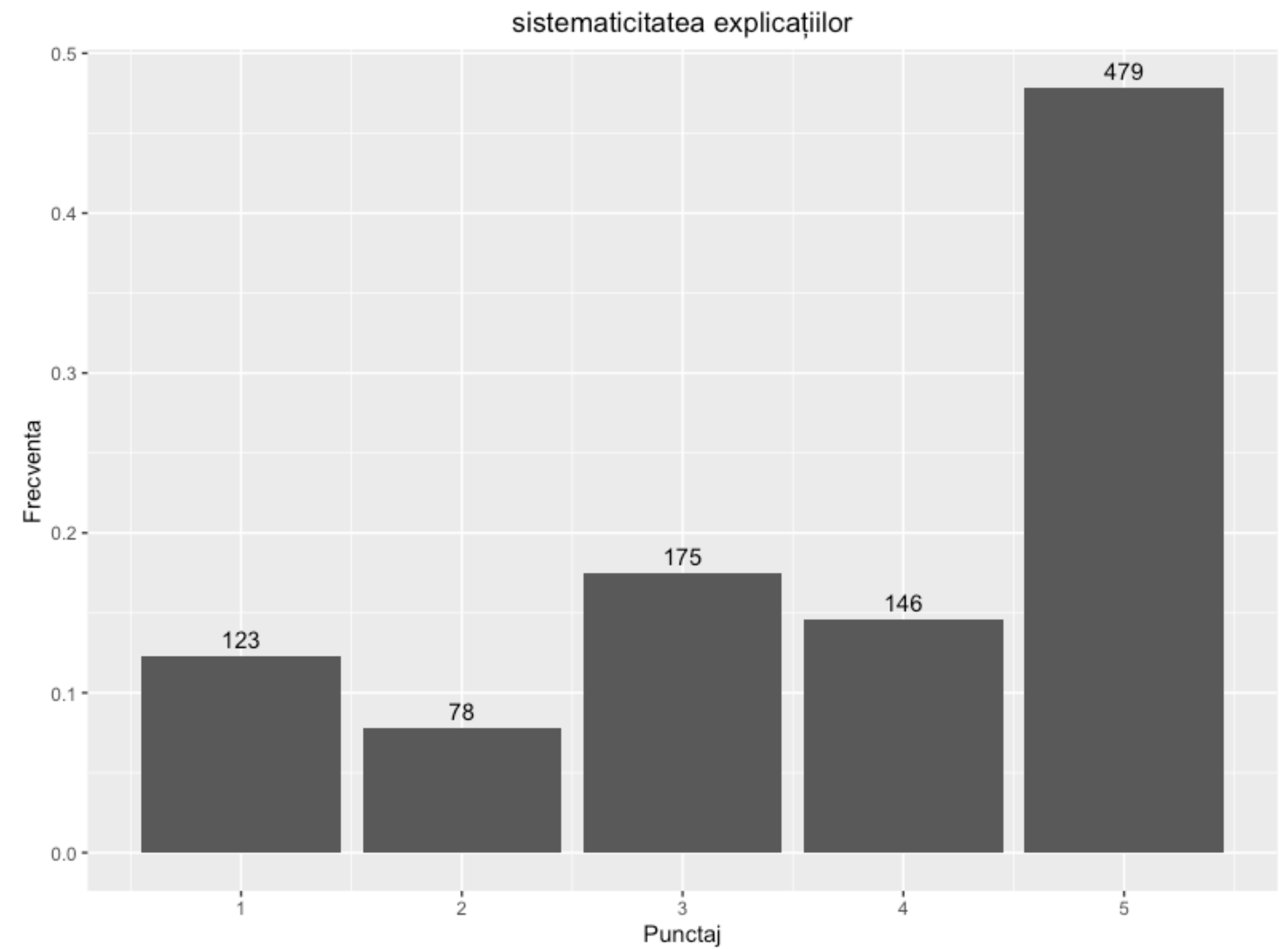
[claritatea cerințelor privind evaluarea]

```
> summary(baza_evaluare$claritatea_cerintelor_privind_evaluarea)
  Min. 1st Qu.  Median    Mean 3rd Qu.    Max.
 1.000  3.000   5.000  3.865  5.000  5.000
> sd(baza_evaluare$claritatea_cerintelor_privind_evaluarea)
[1] 1.425059
```



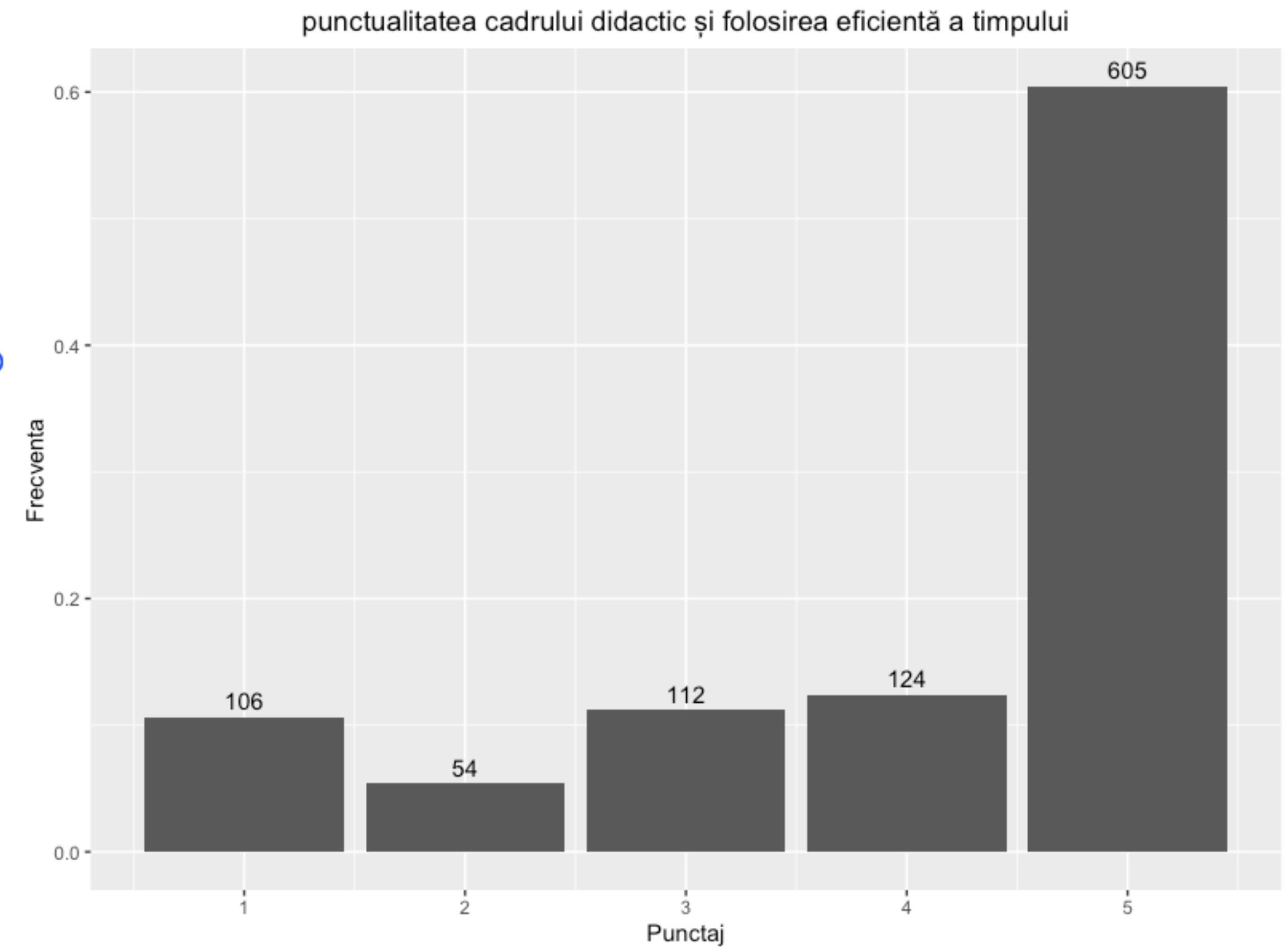
[sistematicitatea explicațiilor]

```
> summary(baza_evaluare$sistematicitatea_explicatiilor)
  Min. 1st Qu.  Median    Mean 3rd Qu.    Max.
 1.000  3.000  4.000  3.779  5.000  5.000
> sd(baza_evaluare$sistematicitatea_explicatiilor)
[1] 1.422747
```



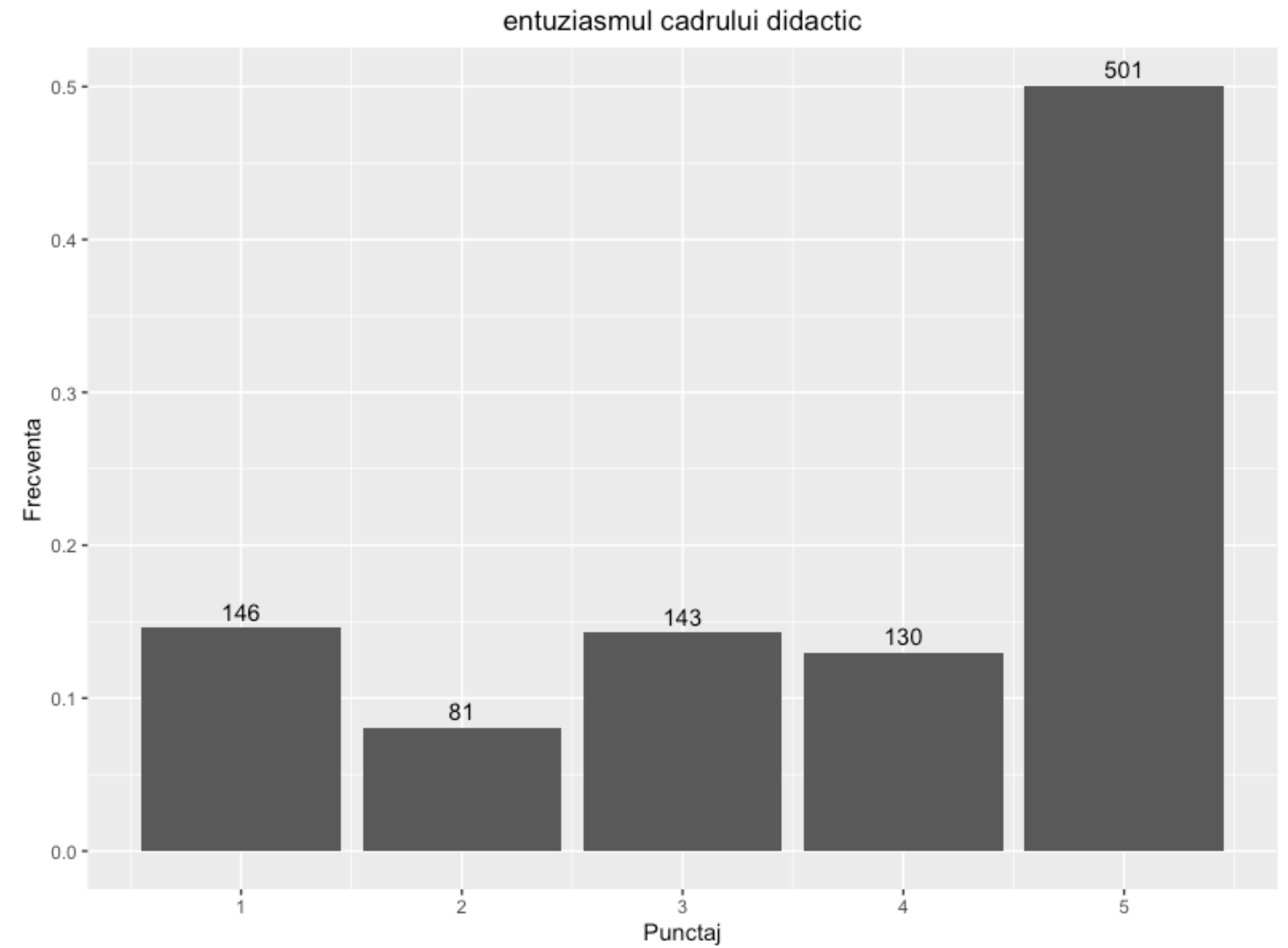
[punctualitatea cadrului didactic și folosirea eficientă a timpului]

```
> summary(baza_evaluare$punctualitatea_cadrului_didactic_si_folosirea_eficienta_a_timpului)
  Min. 1st Qu.  Median    Mean 3rd Qu.    Max.
 1.000  3.000  5.000  4.067  5.000  5.000
> sd(baza_evaluare$punctualitatea_cadrului_didactic_si_folosirea_eficienta_a_timpului)
[1] 1.372048
```



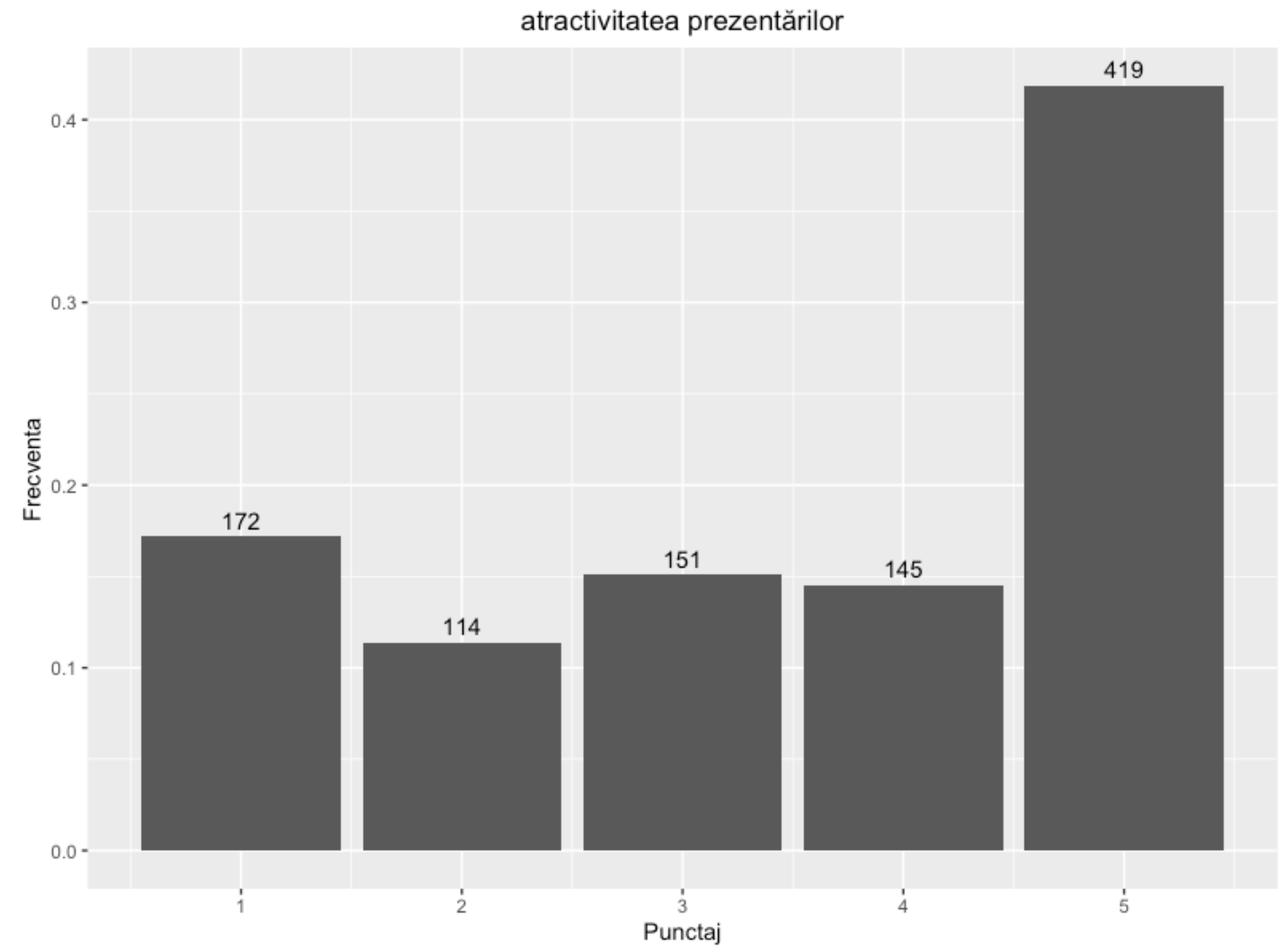
[entuziasmul cadrului didactic]

```
> summary(baza_evaluare$entuziasmul_cadrului_didactic)
  Min. 1st Qu.  Median    Mean 3rd Qu.    Max.
 1.000  3.000  5.000  3.758  5.000  5.000
> sd(baza_evaluare$entuziasmul_cadrului_didactic)
[1] 1.491139
```



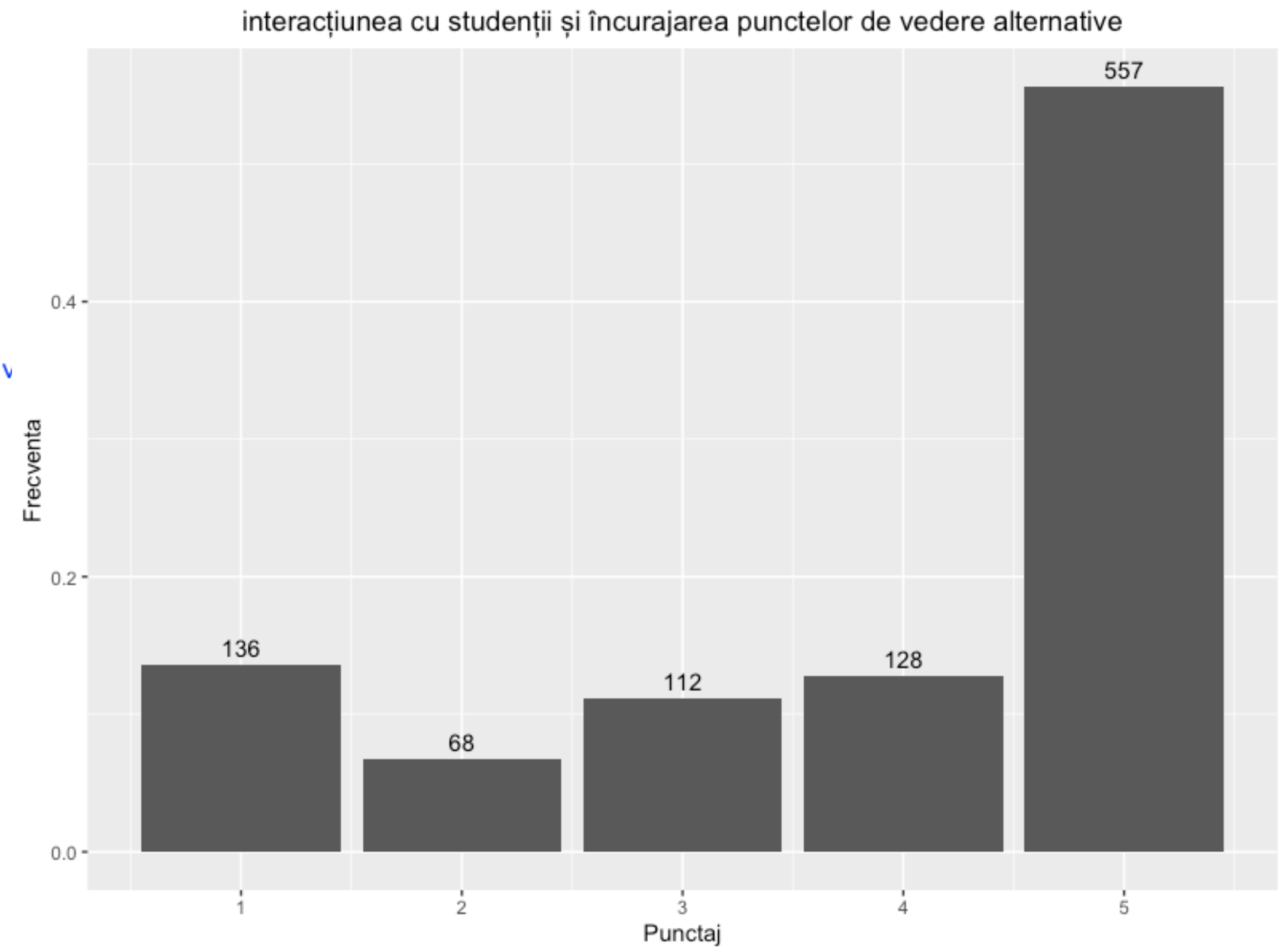
[atractivitatea prezentărilor]

```
> summary(baza_evaluare$atractivitatea_prezentarilor)
  Min. 1st Qu.  Median    Mean 3rd Qu.    Max.
 1.000  2.000  4.000  3.524  5.000  5.000
> sd(baza_evaluare$atractivitatea_prezentarilor)
[1] 1.532204
```



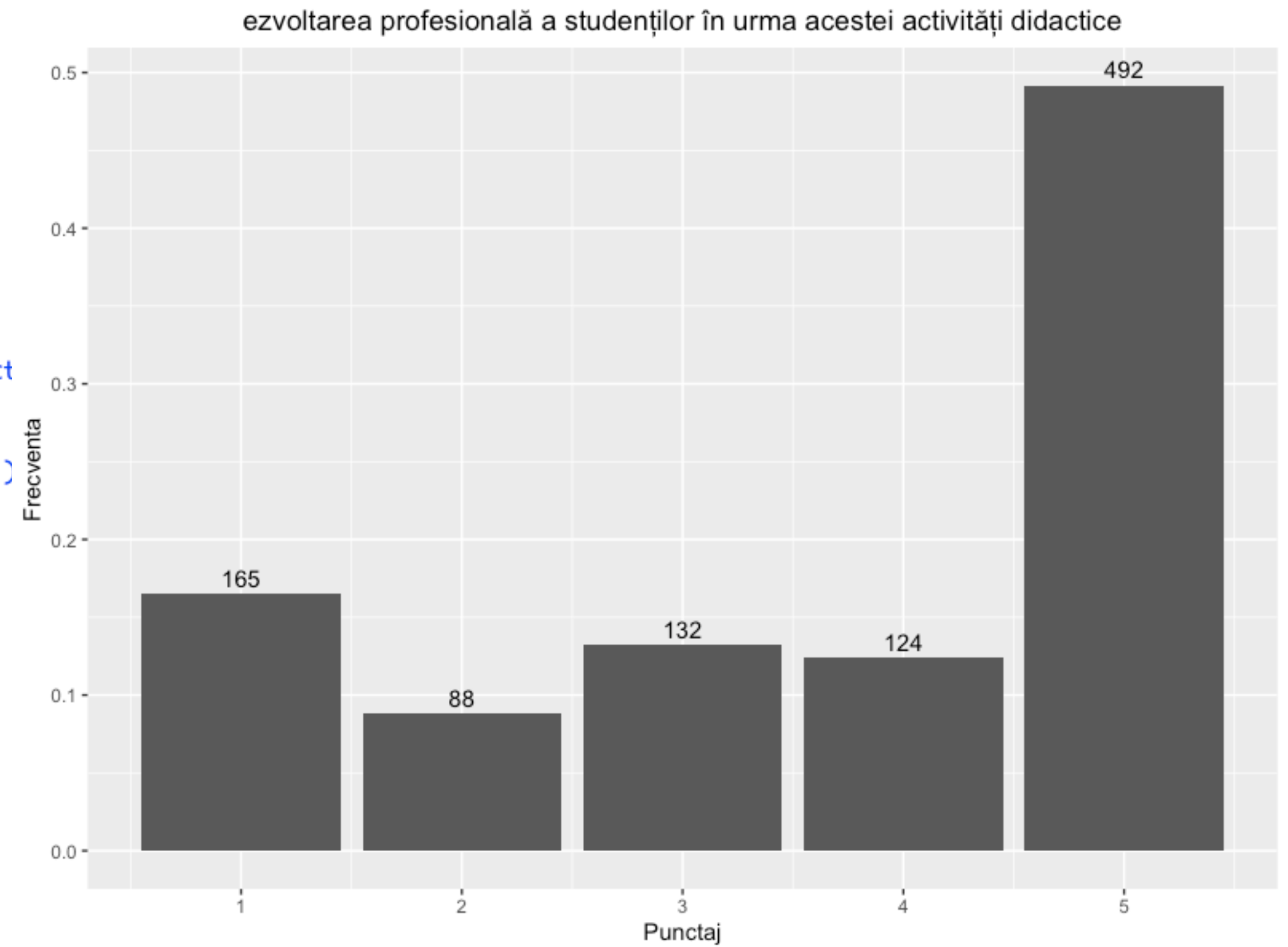
[interacțiunea cu studenții și încurajarea punctelor de vedere alternative]

```
> summary(baza_evaluare$`interactiunea_cu_studenti_si_incurajarea_punctelor_de_vedere_alternativ`  
  Min. 1st Qu.  Median    Mean 3rd Qu.    Max.  
 1.000  3.000  5.000  3.901  5.000  5.000  
> sd(baza_evaluare$`interactiunea_cu_studenti_si_incurajarea_punctelor_de_vedere_alternativ`)  
[1] 1.468063
```



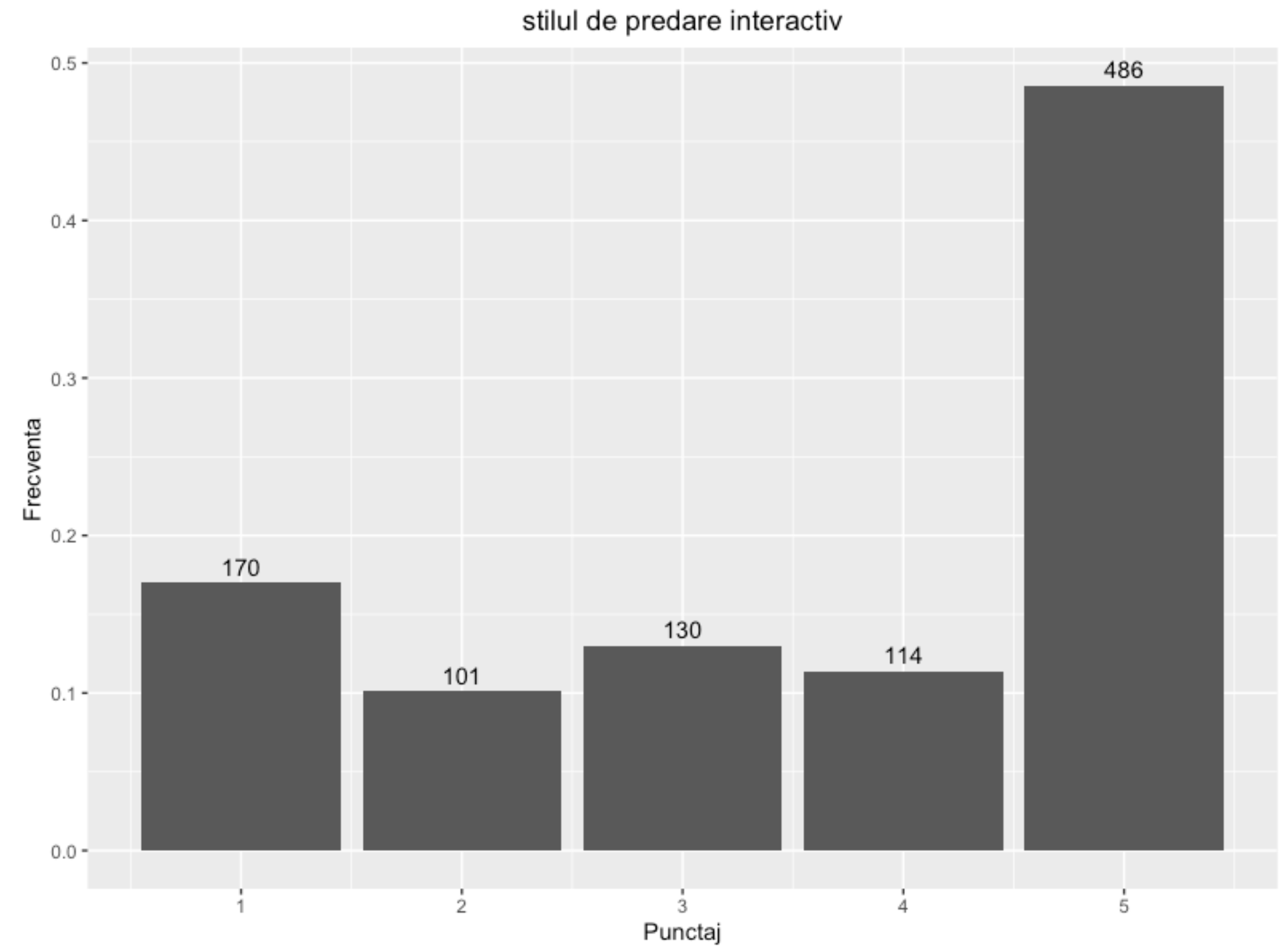
[dezvoltarea profesională a studenților în urma acestei activități didactice]

```
> summary(baza_evaluare$`dezvoltarea_profesionala_a_studentilor_in_urma_acestei_activitati_didactice`)  
  Min. 1st Qu.  Median    Mean 3rd Qu.    Max.   
 1.000  2.000  4.000  3.689  5.000  5.000   
> sd(baza_evaluare$`dezvoltarea_profesionala_a_studentilor_in_urma_acestei_activitati_didactice`)  
[1] 1.537653
```

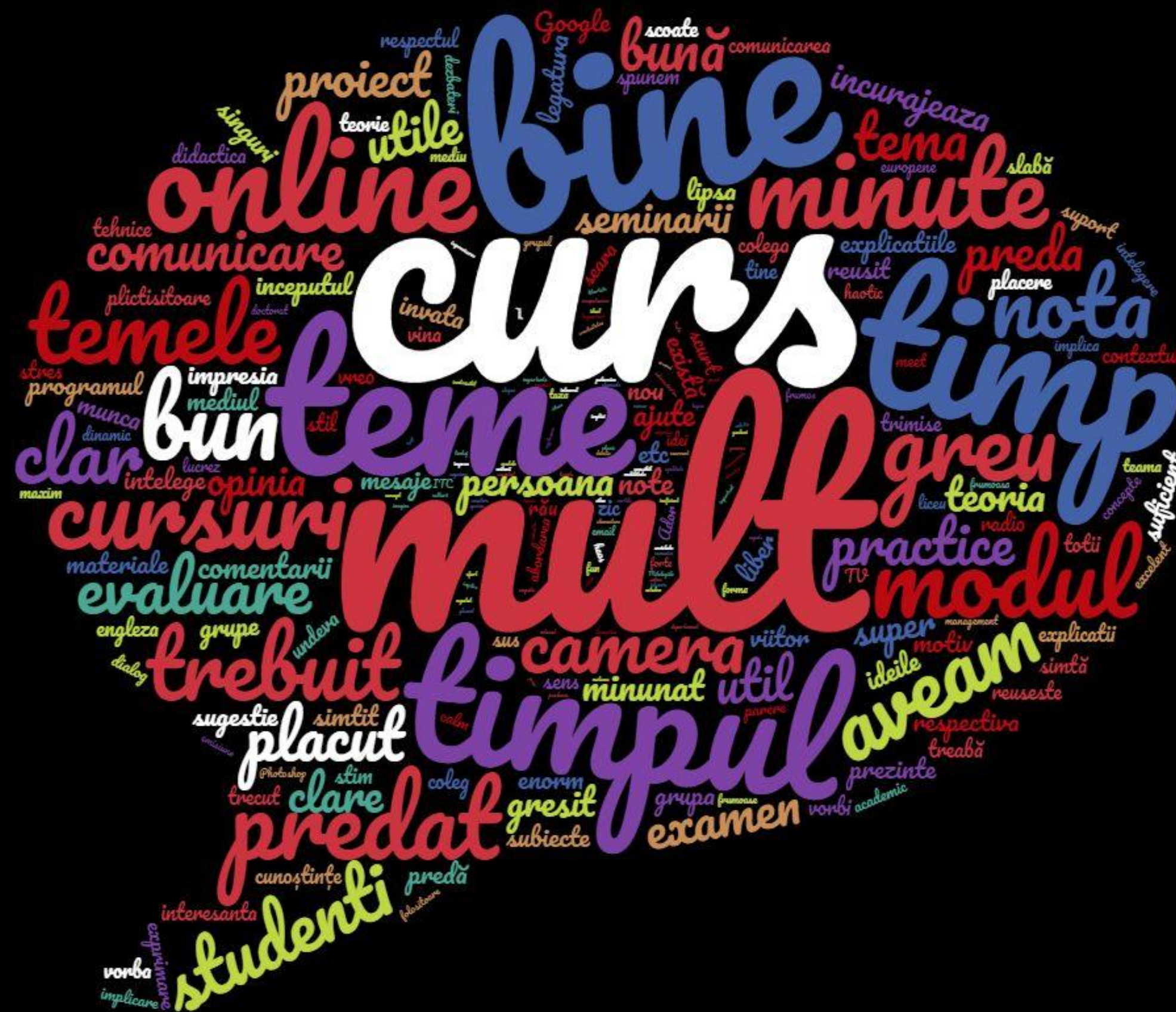


[stilul de predare interactiv]

```
> summary(baza_evaluare$`stiul de predare interactiv`)  
  Min. 1st Qu.  Median    Mean 3rd Qu.    Max.   
 1.000  2.000  4.000  3.644  5.000  5.000   
> sd(baza_evaluare$`stiul de predare interactiv`)  
[1] 1.556724
```



Comentariile studenților



Puncte tari

- Implicarea profesorilor
- Dinamismul predării
- Activitatea in echipă
 - Cursuri utile
- Latura practică a activității didactice

Puncte slabe

- Adaptarea dificilă la mediul online
- Rigiditatea unor cadre didactice
 - Teme multe și dificile
 - Prelegeri plictisitoare

Word cloud generat cu ajutorul
<https://www.wordclouds.com/>

Concluzii

- Studenții au apreciat ca pozitiv mediul de învățare, dar au evidențiat problemele generate de învățământul online.
- În general, profesorii respectă planificarea inițială, precum și cerințele cuprinse în fișa disciplinei.
- Cu unele excepții, cursurile sunt apreciate ca utile și dinamice.
- Peste 75% dintre studenții care au completat chestionare consideră că activitățile didactice le sunt folositoare pentru dezvoltarea profesională.
- Criticile formulate de studenți se referă la comportamentele izolate ale unor cadre didactice (lipsa de entuziasm, exprimări nepotrivite, atitudine distantă), la tematici de curs prea teoretice, la comunicarea deficitară a unor cadre didactice, dar și la lipsa de cooperare dintre studenți.