

Evaluarea cadrelor didactice de către studenții CRP ID

semestrul I, 2021-2022

CEAC-FJSC

Date generale

78

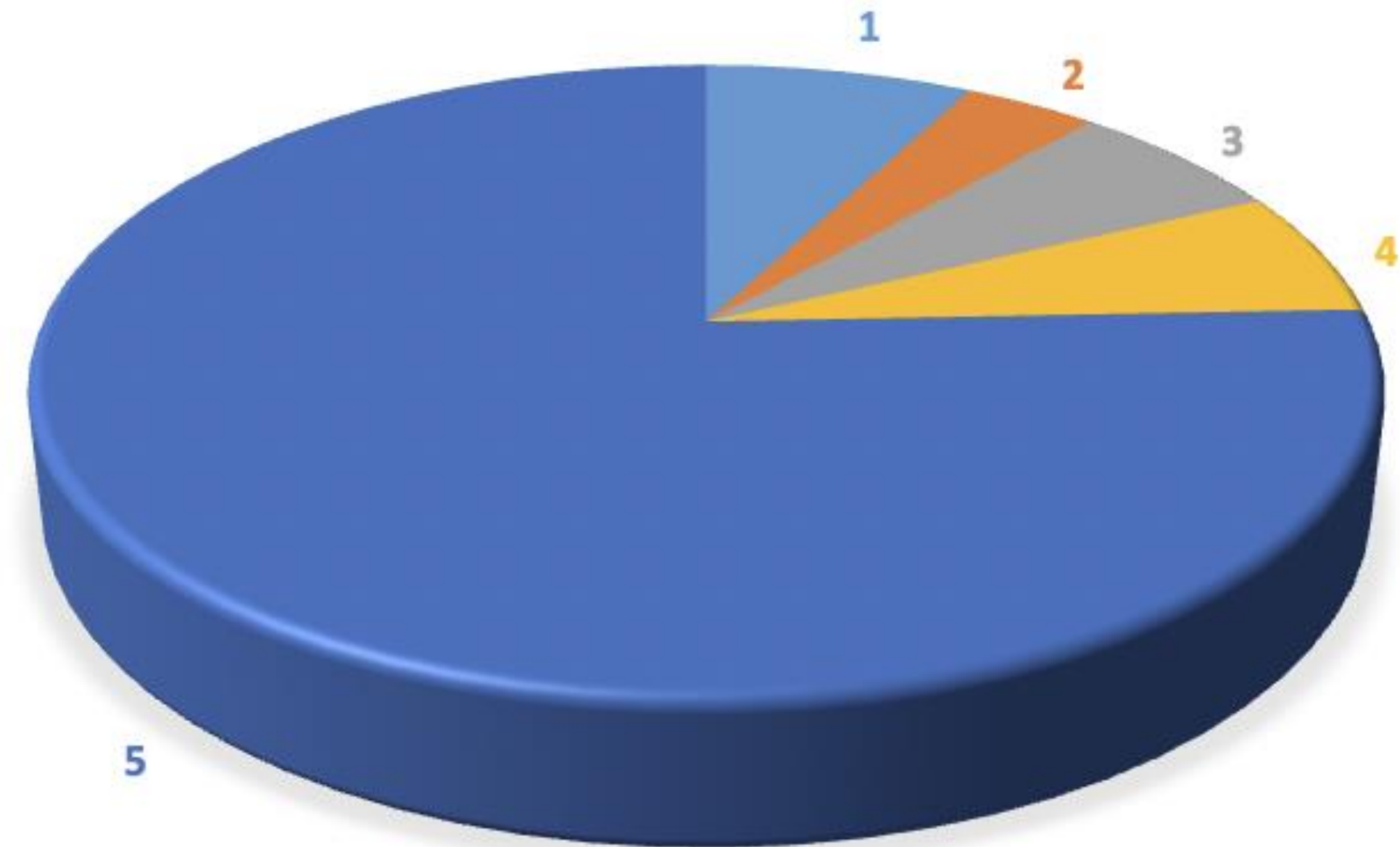
evaluări individuale

- Perioada de culegere a datelor: 10-16.01.2022.
- Datele au fost culese pe platforma EDOCEMUS.
- S-a asigurat anonimitatea respondenților.
- Chestionarul a putut fi completat doar de studenții înmatriculați la cursurile evaluate.
- Rezultatele evaluării au fost disponibile pentru vizualizare de către profesori începând cu data de 23.01.2022.

Sunteți de acord cu afirmația: „Suportul de curs a fost clar”?

	frecvență	frecvență %
1	6	7,69
2	3	3,85
3	5	6,41
4	5	6,41
5	59	75,64
NA	0	0,00
TOTAL	78	100,00
medie	4,38	
mediana	5,00	
abatere standard	1,24	

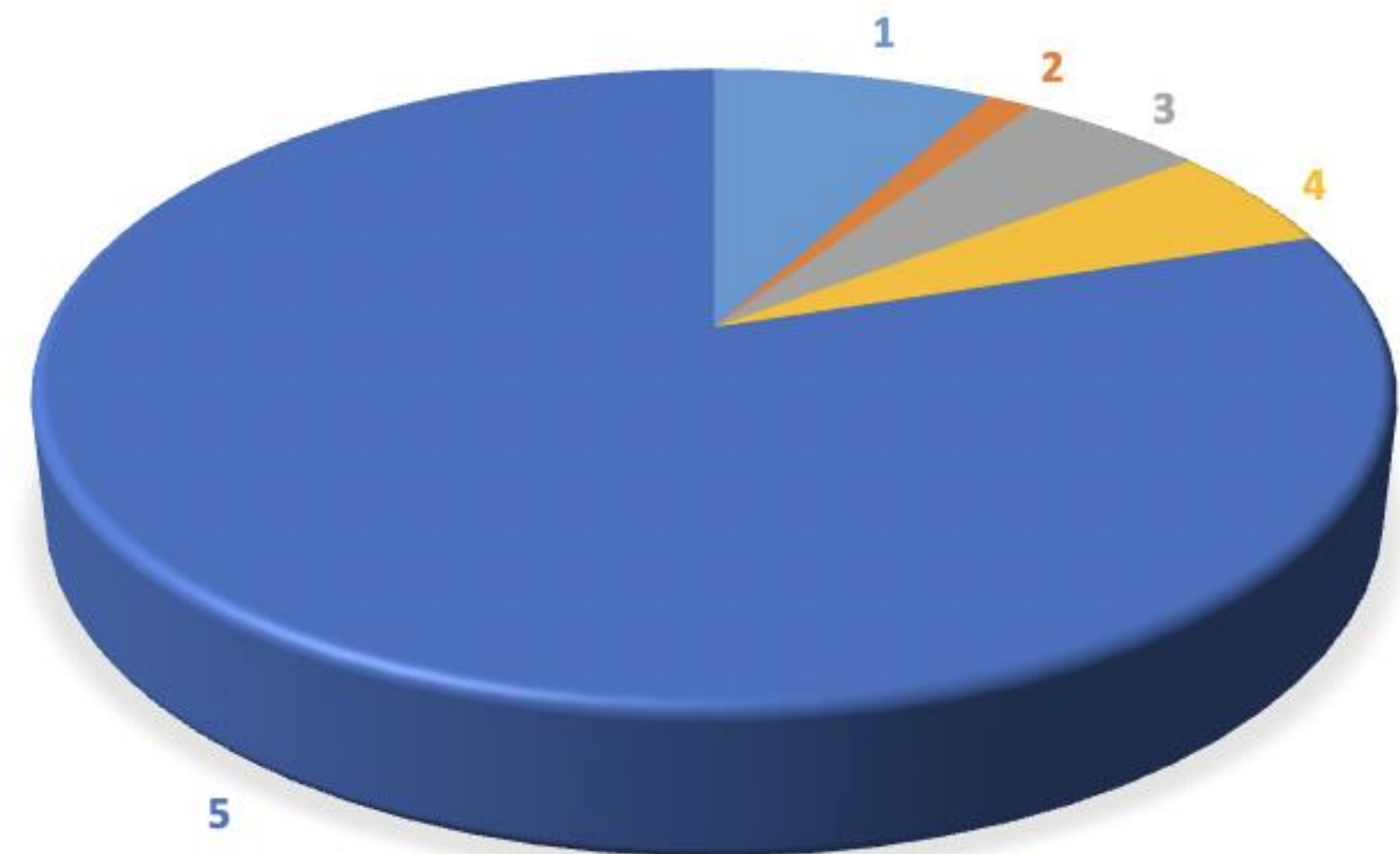
SUPPORTUL DE CURS A FOST CLAR



Sunteți de acord cu afirmația: „Suportul de curs este relevant și adus la zi”?

SUPPORTUL DE CURS ESTE RELEVANT ȘI ADUS LA ZI

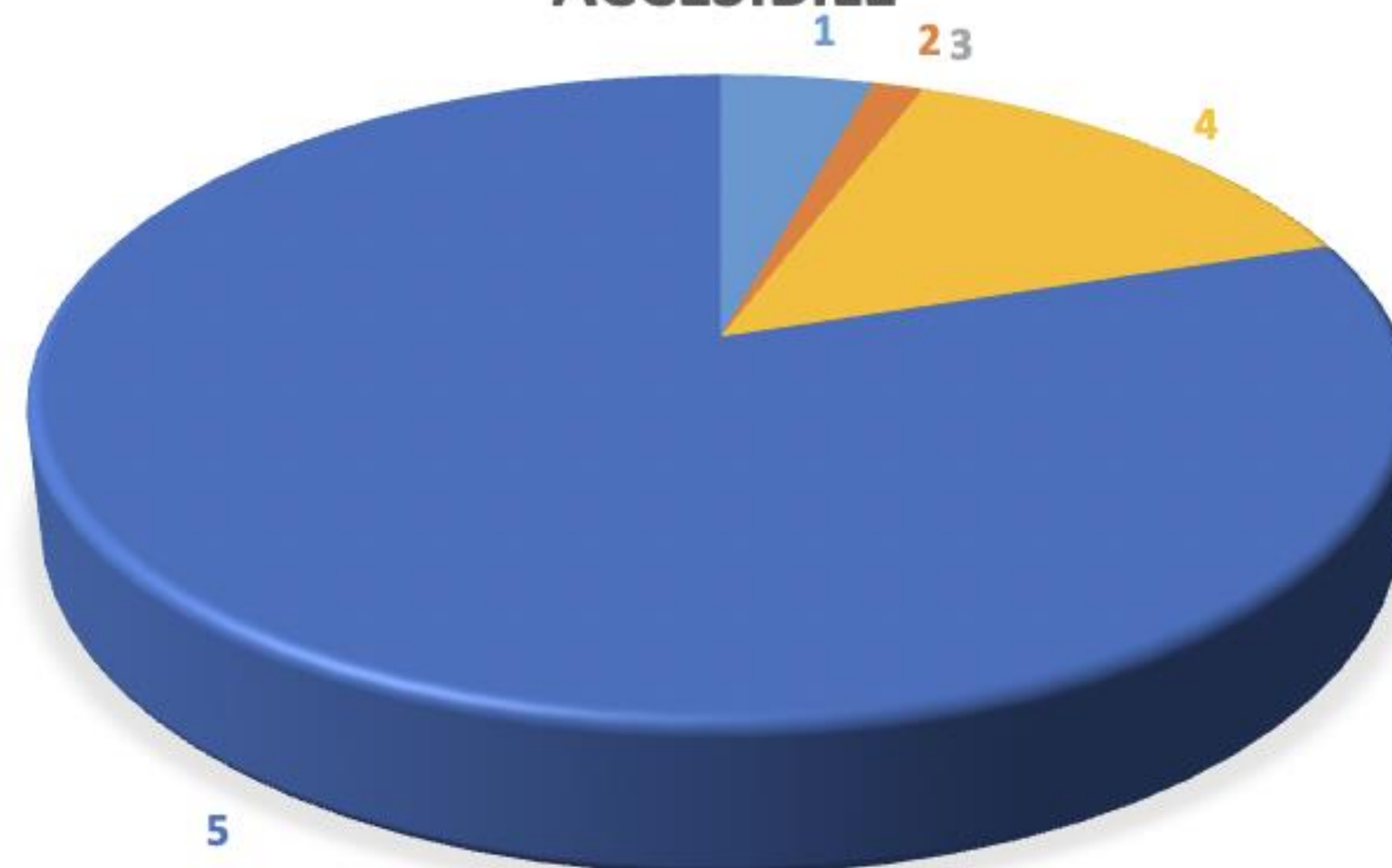
	frecvență	frecvență %
1	6	8,00
2	1	1,33
3	4	5,33
4	4	5,33
5	60	80,00
NA	3	
TOTAL	78	100,00
medie	4,48	
mediana	5,00	
abatere standard	1,19	



Sunteți de acord cu afirmația: „Recomandările de lectură suplimentare au fost accesibile”?

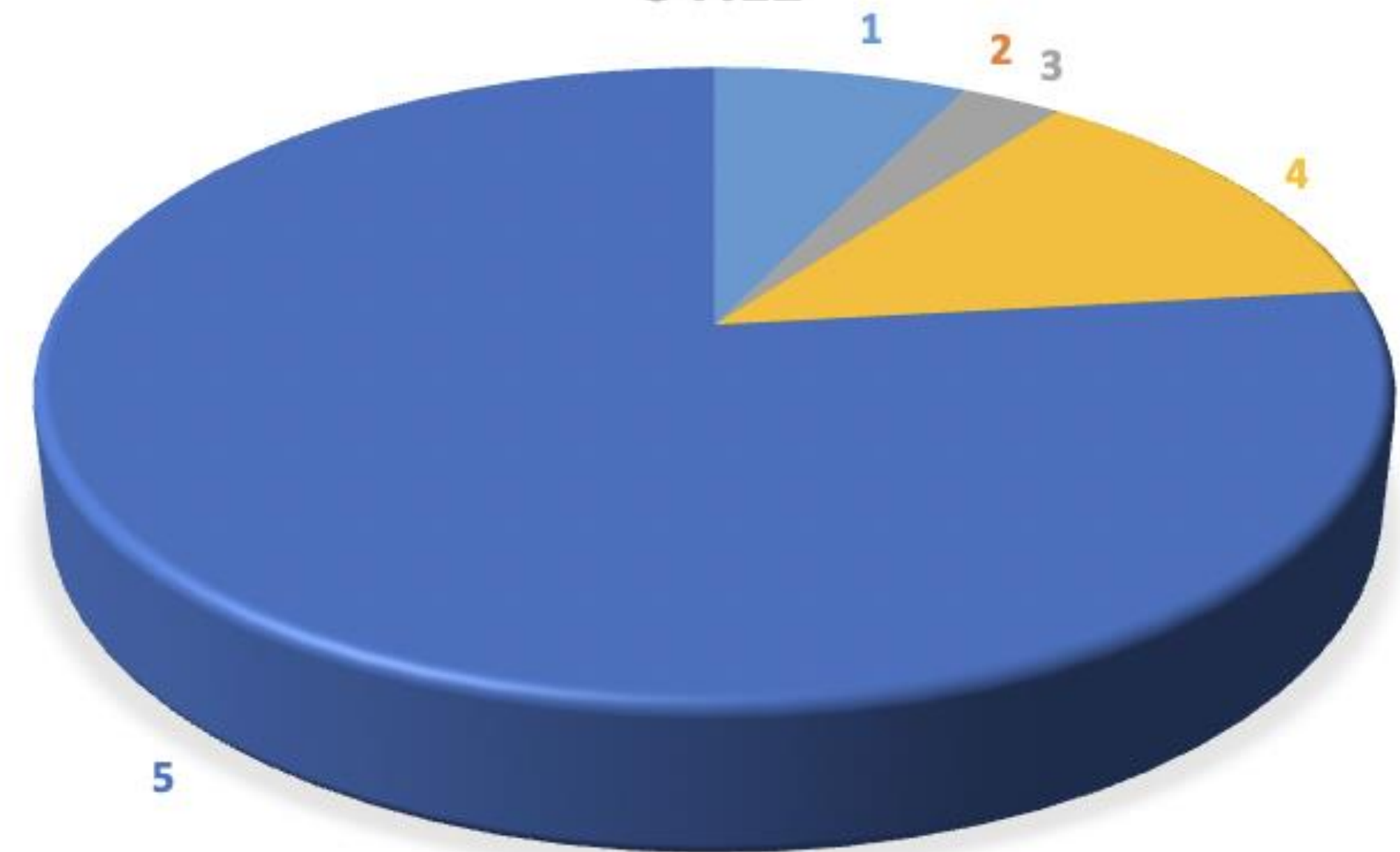
	frecvență	frecvență %
1	3	4,29
2	1	1,43
3	0	0,00
4	10	14,29
5	56	80,00
NA	8	
TOTAL	78	100,00
medie	4,64	
mediana	5,00	
abatere standard	0,92	

RECOMANDĂRILE DE LECTURĂ SUPLIMENTARE AU FOST ACCESIBILE



Sunteți de acord cu afirmația: „Recomandările de lectură suplimentare au fost utile”?

RECOMANDĂRILE DE LECTURĂ SUPLIMENTARE AU FOST UTILE

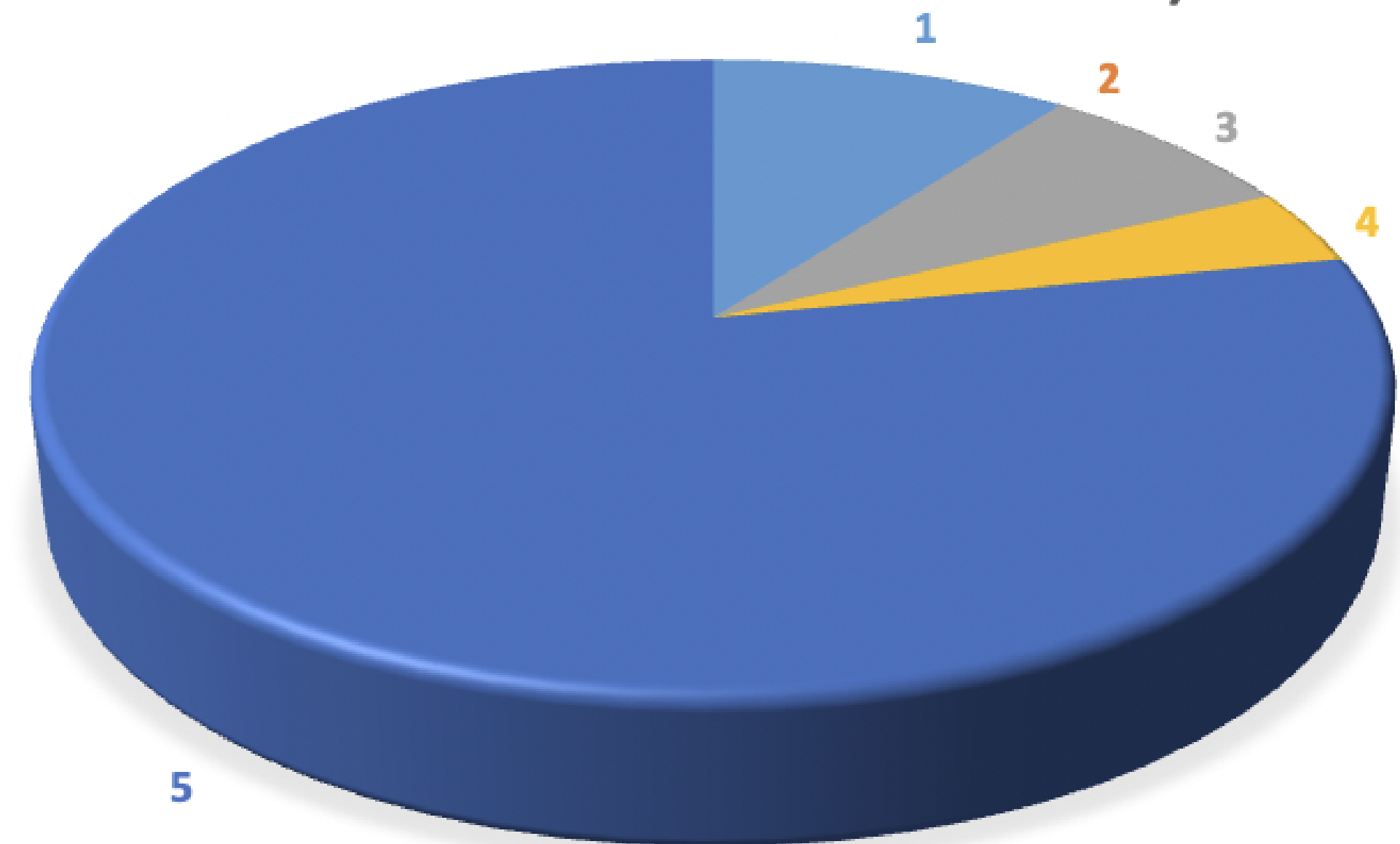


	frecvență	frecvență %
1	5	7,25
2	0	0,00
3	2	2,90
4	9	13,04
5	53	76,81
NA	9	
TOTAL	78	100,00
medie	4,52	
mediana	5,00	
abatere standard	1,09	

Sunteți de acord cu afirmația: „Interacțiunea cu cadrul didactic la tutorat a fost utilă în procesul de învățare”?

	frecvență	frecvență %
1	8	10,26
2	0	0,00
3	6	7,69
4	3	3,85
5	61	78,21
NA	0	
TOTAL	78	100,00
medie	4,40	
mediana	5,00	
abatere standard	1,28	

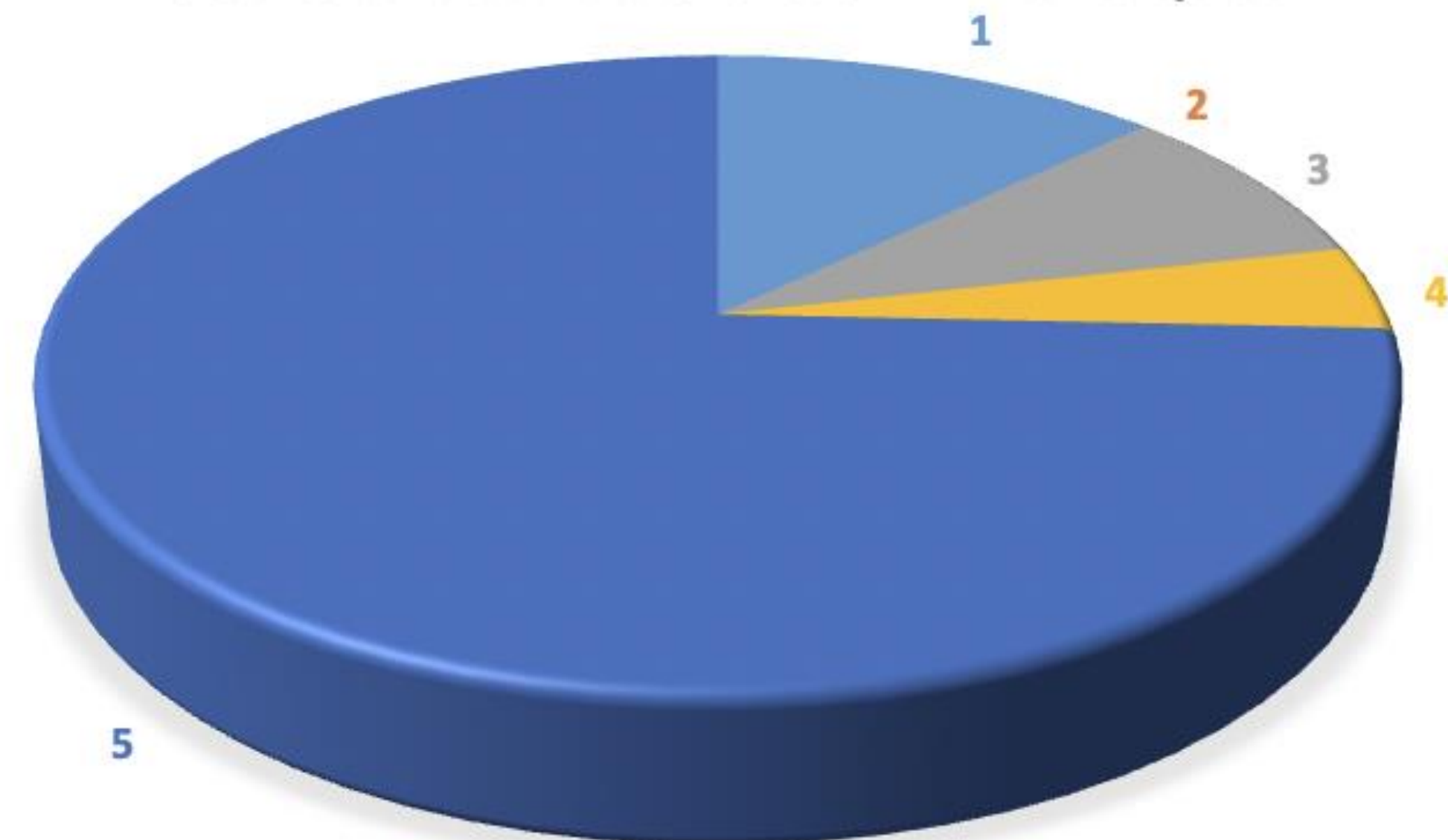
INTERATIUNEA CU CADRUL DIDACTIC LA TUTORAT A FOST UTILĂ ÎN PROCESUL DE ÎNVĂȚARE



Sunteți de acord cu afirmația: „Interacțiunea cu cadrul didactic la tutorat a fost utilă în procesul de învățare”?

INTERATIUNEA CU CADRUL DIDACTIC PE PLATFORMĂ A FOST UTILĂ ÎN PROCESUL DE ÎNVĂȚARE

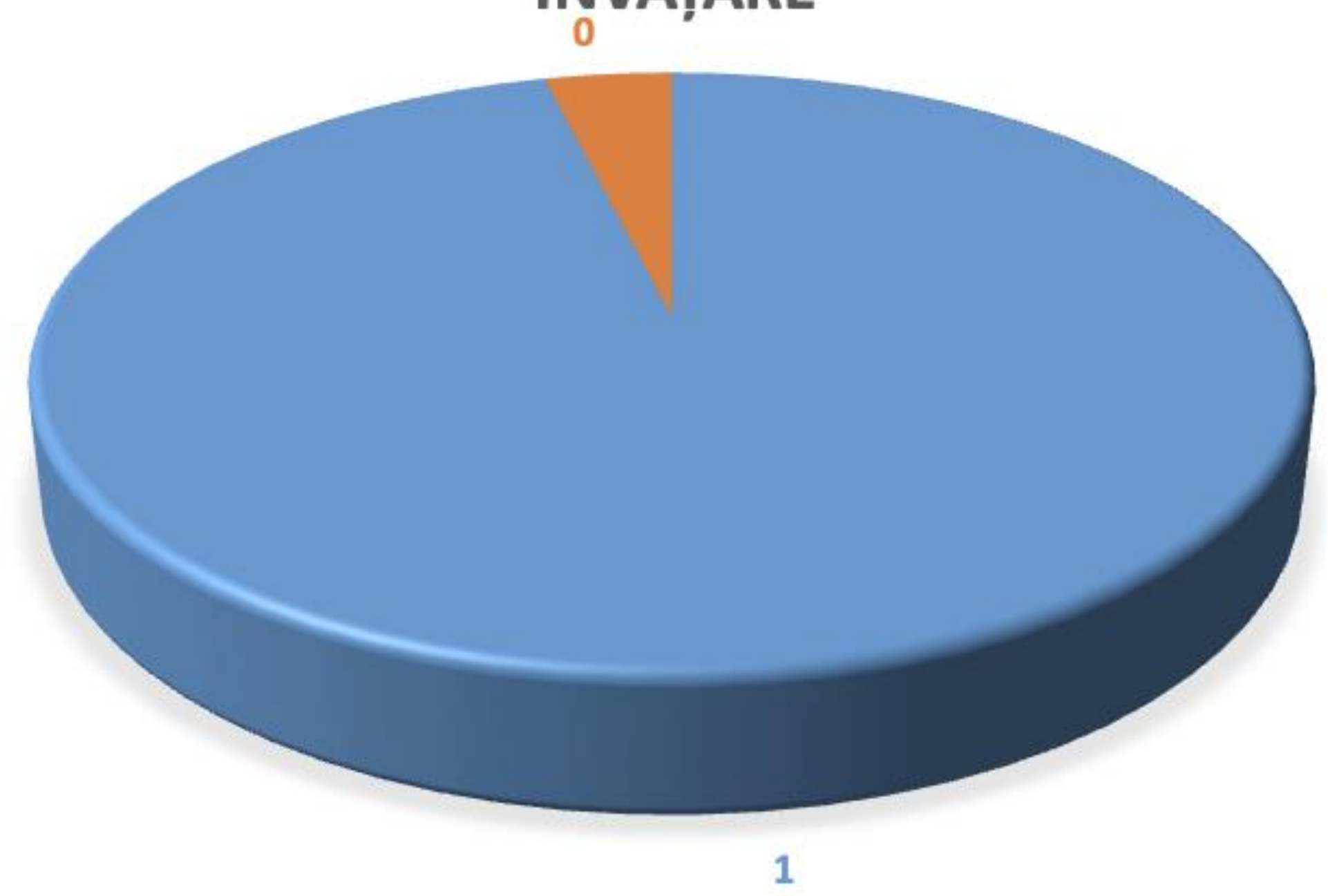
	frecvență	frecvență %
1	9	12,86
2	0	0,00
3	6	8,57
4	3	4,29
5	52	74,29
NA	8	
TOTAL	78	100,00
medie	4,27	
mediana	5,00	
abatere standard	1,39	



„Ați utilizat platforma EDOCEMUS ...”?

AȚI UTILIZAT PLATFOMA EDOCEMUS ÎN PROCESUL DE ÎNVĂȚARE

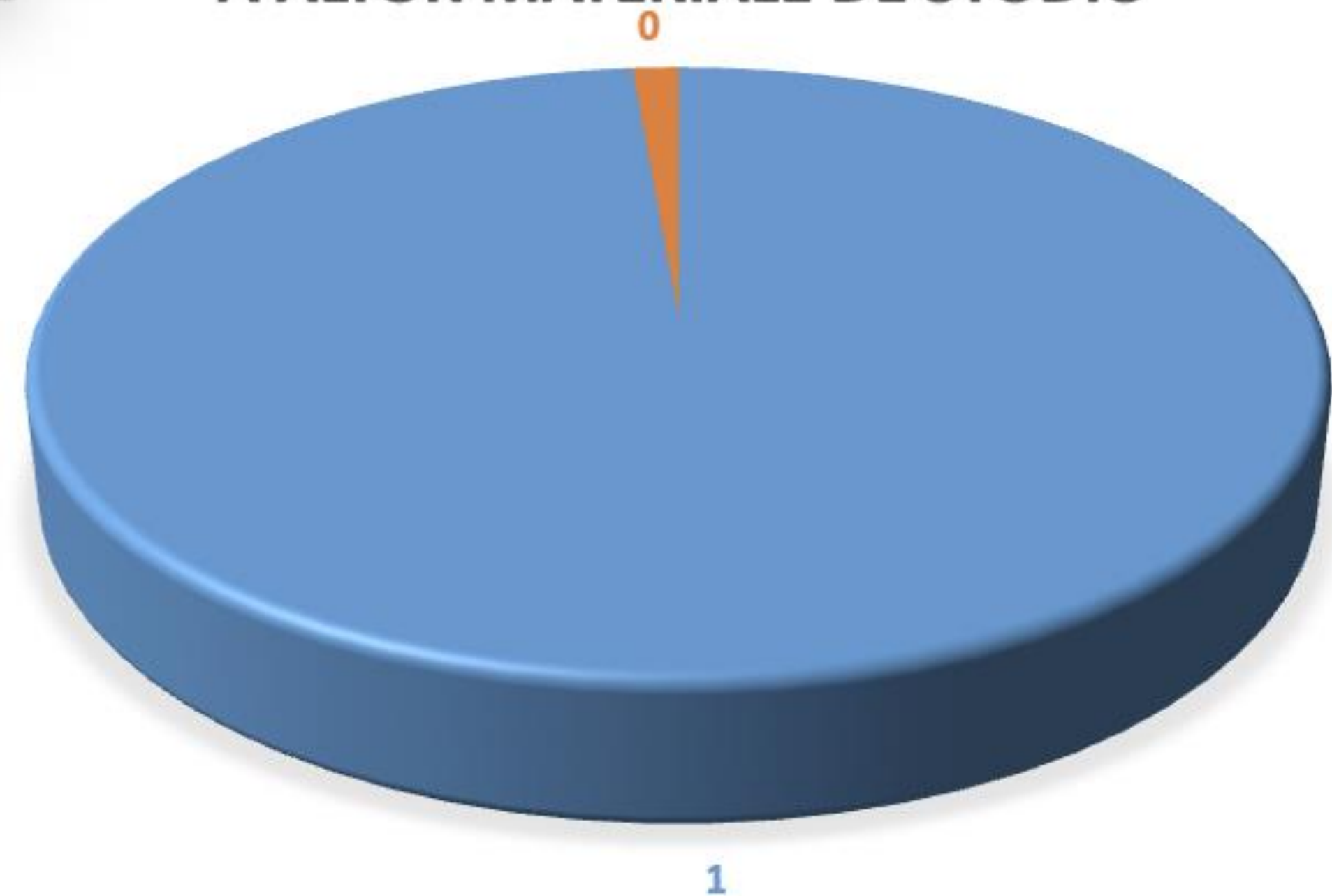
	frecvență
1	75
0	3



Ați utilizat platforma EDOCEMUS pentru vizualizarea și descărcarea suporturilor de curs și a altor materiale de studiu?

	frecvență
1	72
0	1

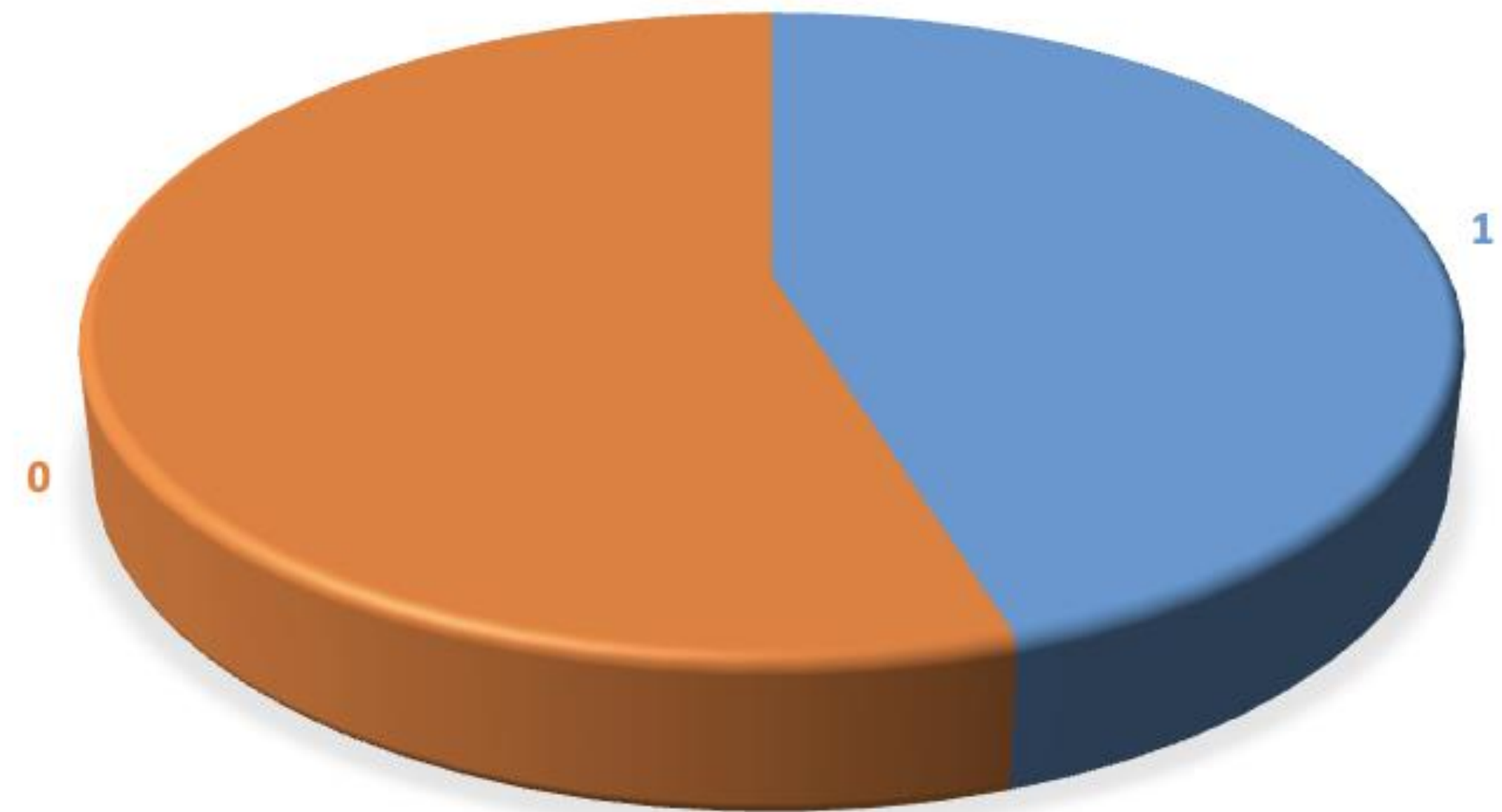
**VIZUALIZAREA ȘI DESCĂRCAREA SUPORTURI DE CURS SI
A ALTOR MATERIALE DE STUDIU**
Chart Area



Ați utilizat platforma EDOCEMUS pentru comunicare cu tutorii?

	frecvență
1	33
0	40

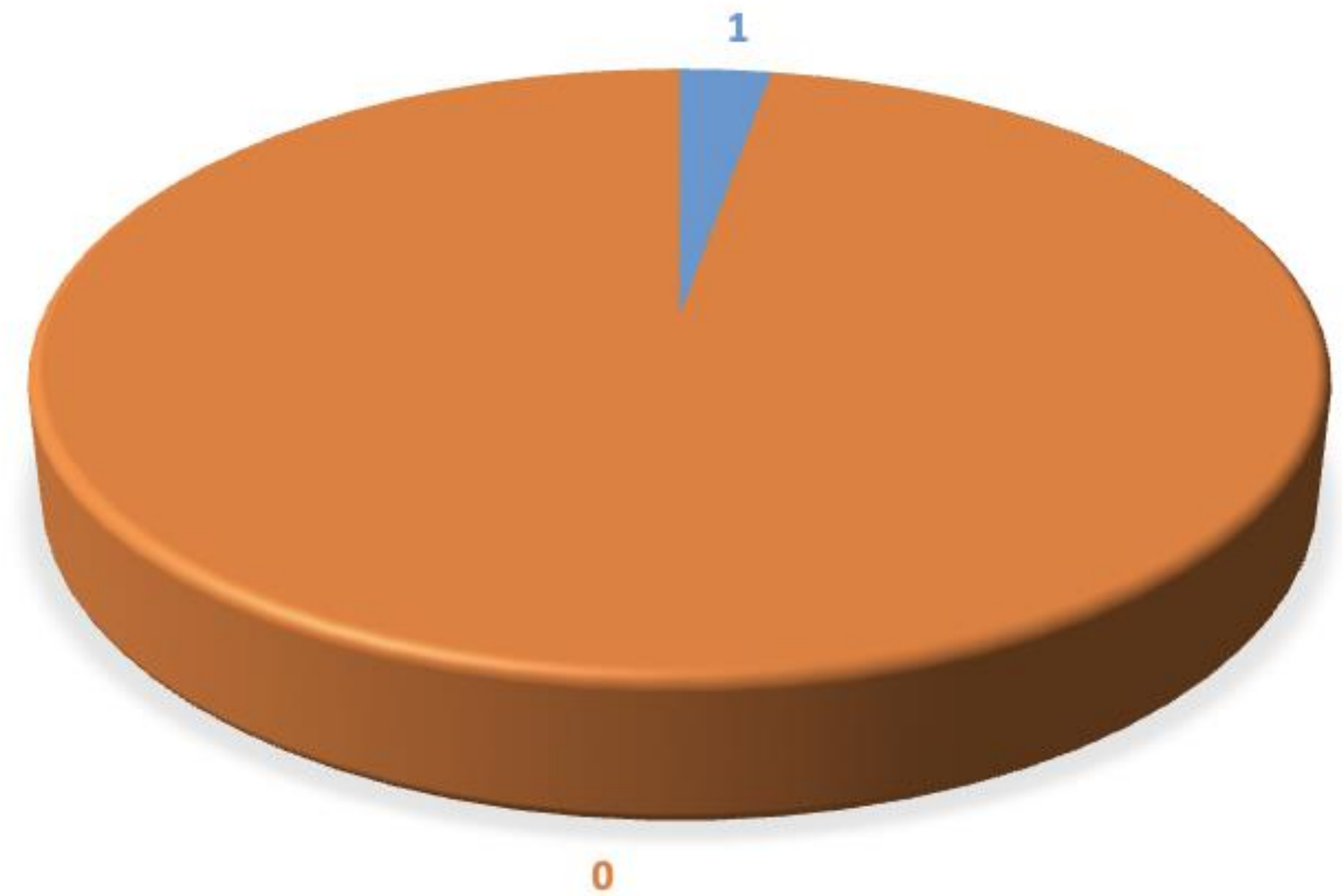
COMUNICAREA CU TUTORELE



Ați utilizat platforma EDOCEMUS pentru comunicarea cu colegii?

	frecvență
1	2
0	71

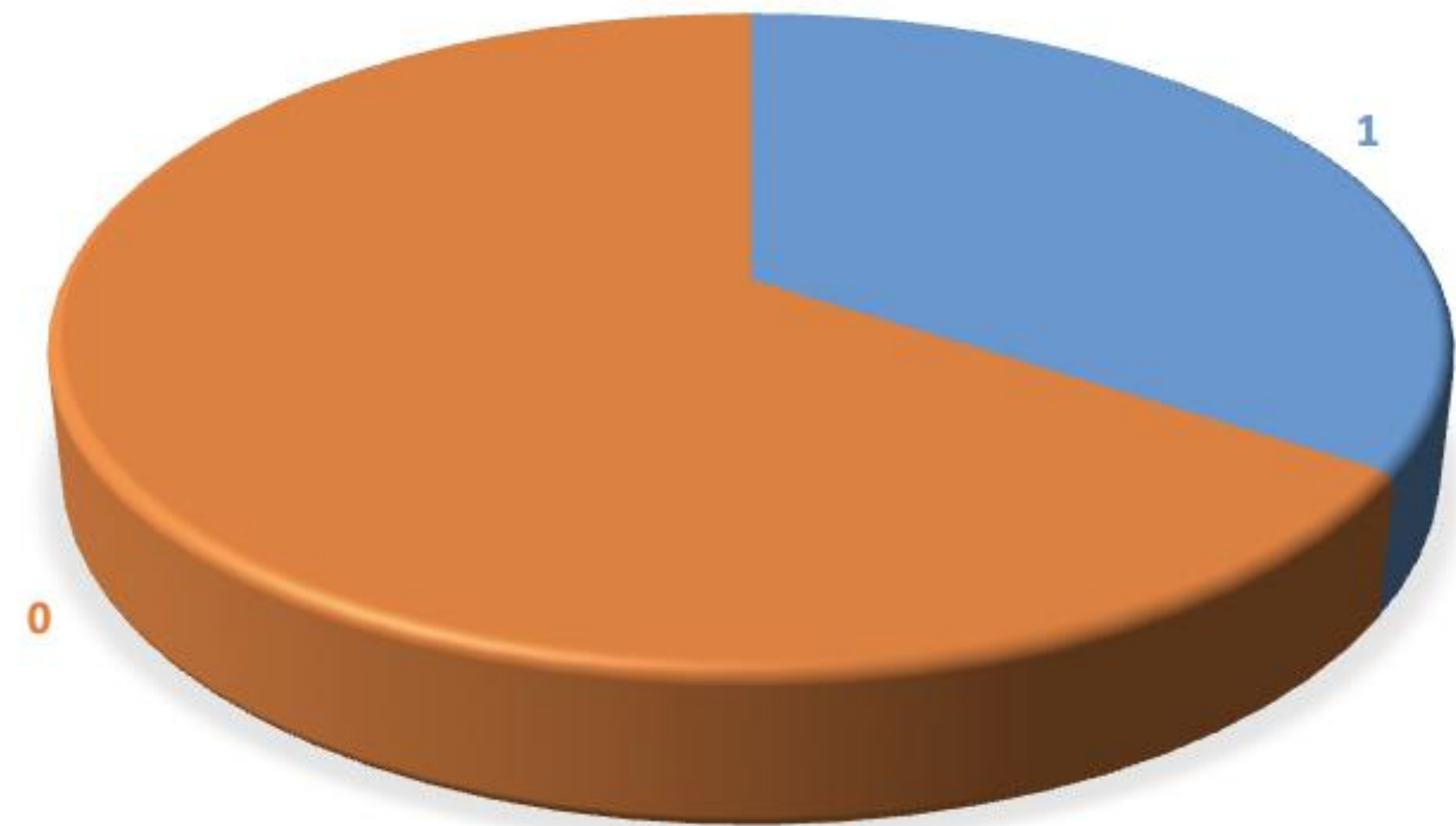
COMUNICAREA CU COLEGII



Ați utilizat platforma EDOCEMUS pentru efectuarea de testări online?

EFFECTUARE DE TESTARI ONLINE

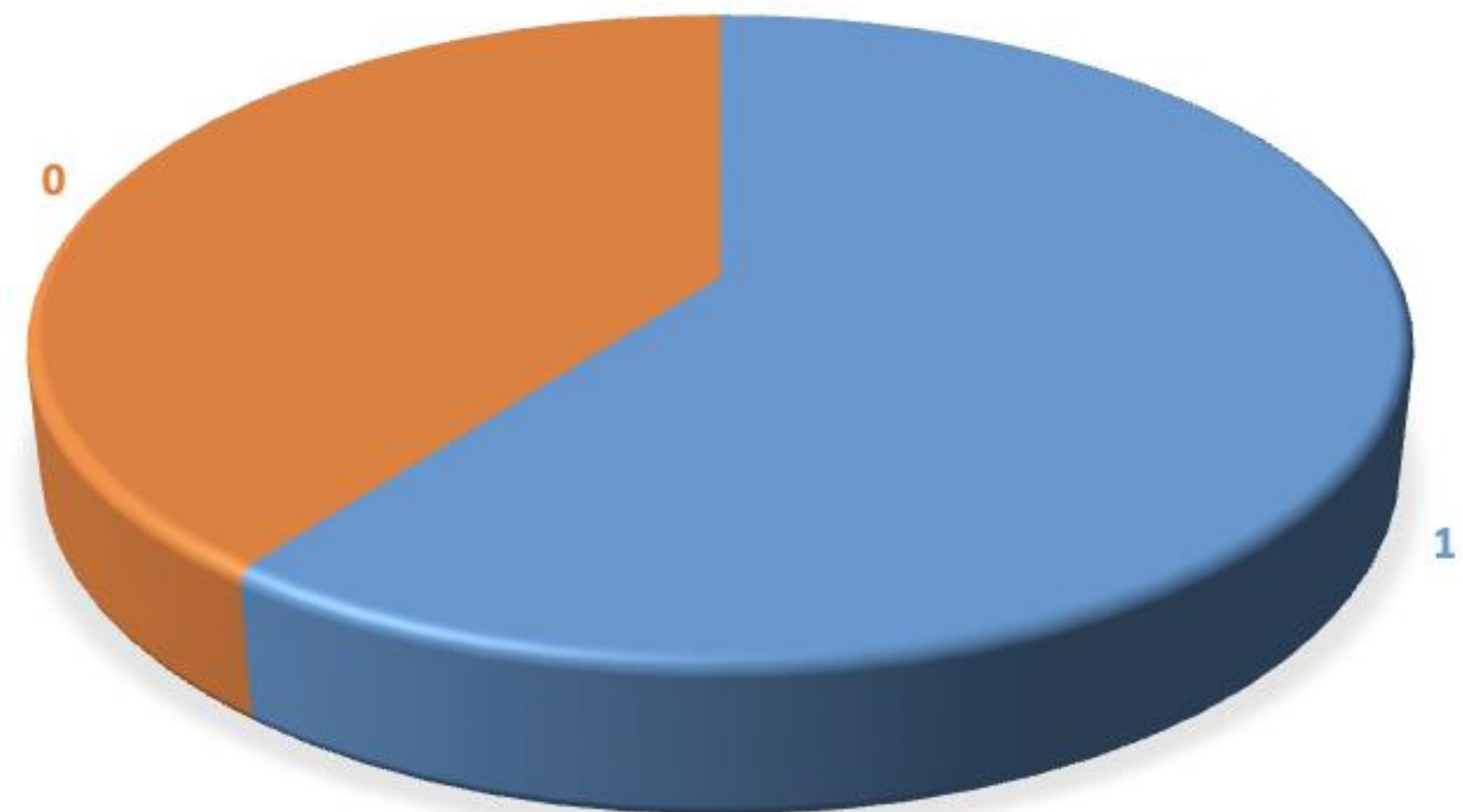
	frecvență
1	25
0	48



Ați utilizat platforma EDOCEMUS pentru trimiterea de teme și documente către tutore?

TRIMITEREA DE TEME ȘI DOCUMENTE CĂTRE TUTORE

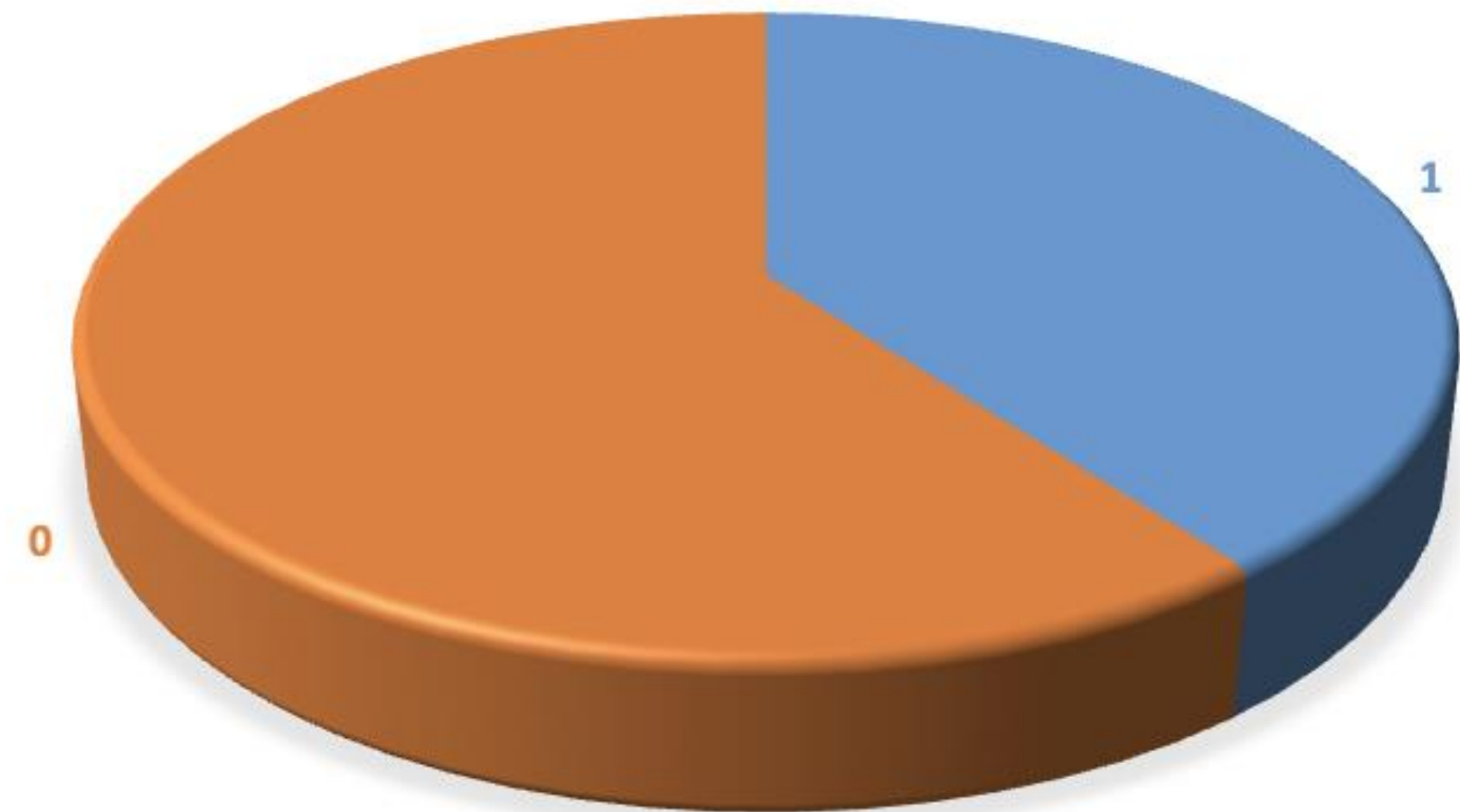
	frecvență
1	44
0	29



Ați utilizat platforma EDOCEMUS pentru vizualizarea notelor la examene și teste?

VIZUALIZAREA NOTELOR LA EXEMENE ȘI TESTE

	frecvență
1	29
0	44



Aprecieri ale studenților

„Cursul doamnei profesoara a fost o placere. Intregii grupe ne e foarte draga...”

„Un curs foarte bine structurat, tutoratele sustinute foarte bine. O placere sa o ascult pe doamna Y.”

„Sunt mult prea multe teme/proiecte lasate pentru ianuarie. Daca faceau toti profesorii la fel, clar nu aveam cum sa ne ocupam. Proiectul de echipa are o pondere mult prea mare la nota, pana la urma noi la ID, mai ales in situatia actuala, nu ne vedem niciodata. Este greu sa ne organizam cu totii.”

„Este cel mai de treaba cadru didactic si, dupa parerea mea, cel mai bun in activitatea desfasurata.”

„Mi-a placut acest curs. Informatiile obtinute le-am putut folosi si la locul de munca. Interactiunea cu doamna profesoara mi-a placut. Dansa este un om extrem de calm care a incercat sa valorifice la maxim cele 3 tutorate. Mi-a placut ca a fost un curs aplicat, am lucrat in diferite aplicatii, am invatat chiar si cum putem construi un site. Foarte mult mi-a placut.”

„Sa nu avem teste obligatorii pentru a intra in examen cand tutoratele sunt optionale sau cel putin sa fie anuntat pe platforma ca testele reprezinta conditia de a intra in examen.”

„E cu adevarat un curs folositor pentru specializarea CRP. Am participat cu mare placere la cele trei tutorate. Modalitatea de examinare finala prin subiecte de creatie(nu grila) foarte potrivita.”

Concluzii

- În mare măsură studenții au apreciat pozitiv (acordând note de 4 și 5 pe o scală de la 0 la 1): suporturile de curs disponibile pe platforma EDOCEMUS, relevanța și claritatea lor, recomandările bibliografice și interacțiunea cu cadrul didactic.
- În general, studenții au utilizat platforma EDOCEMUS pentru comunicarea cu tutorele și pentru trimiterea de teme și documente către tutorii și mai puțin pentru comunicarea cu colegii.
- Se recomandă îmbunătățirea comunicării pe platformă cu tutorele și încurajarea comunicării între studenți, crearea coeziunii de grup în rândul studenților.
- Numărul respondenților este relativ redus. Se va urmări constant de către conducerea Departamentului ID-IFR încurajarea studenților să completeze chestionarele de evaluare a cursurilor.