

# Raport de activitate al Decanului

## 2017

---

Raportul de față se referă în mod preponderent la acțiunile inițiate de conducerea FJSC și la rezultatele acestor acțiuni. El nu acoperă totalitatea activităților și realizărilor FJSC din anul 2017, numeroasele inițiative ale departamentelor, ansamblul cercetării, rezolvarea problemelor studențești, relațiile cu mediul profesional și societatea civilă (pentru o imagine completă trebuie consultat Raportul de autoevaluare al FJSC pentru 2016-2017 pe site-ul FJSC, rubrica Documente strategice).

Raportul analizează stadiul îndeplinirii obiectivelor fixate prin Proiectul managerial prezentat de actualul decan și avizat (prin votul acordat) de Consiliul FJSC și Senatul UB.

### **Realități economice - măsuri manageriale**

FJSC se confruntă, la momentul preluării mandatului, cu un dezechilibru financiar îngrijorător, datorat creșterii cheltuielilor salariale și scăderii veniturilor din taxe (între 2012-2015); analiza extraselor de cont ale FJSC arată că aceste scăderi aveau ca surse cheltuieli inadecvate (în raport cu necesitățile procesului didactic) și o rată mare a exmatriculărilor, care au adus pierderi de aproximativ 2.145.000 lei, adică aproape dublul deficitului facultății, așa cum apare el în sintezele transmise în 2016 (pentru intervalul 2012-2015) de către conducerea administrativă a Universității. Deși am solicitat în mod oficial informații, nu am primit, până la data redactării raportului, date financiare referitoare la veniturile bugetare pentru anii 2016 și 2017. Din această cauză, singurele date financiare de care dispunem sunt cele referitoare la veniturile extra-bugetare ale FJSC.

De asemenea, la preluarea mandatului noua echipă de conducere a descoperit o încărcare regretabilă a planurilor de învățământ cu discipline complementare, inclusiv prin dublarea unor discipline cu altele, identice în conținut, dar ”ambalate” în alte titluri. Acest fapt conducea la:

- a) încărcarea unor colegi cu un număr foarte mare de activități în regim de plată cu ora;
- b) nemulțumirea studenților care se confruntau cu materii redundante;

c) nemulțumirea reprezentanților profesiei, care reproșau scăderea competențelor și abilităților profesionale;

d) creșterea costurilor pentru plata cu ora.

În ceea ce privește lărgirea resurselor de finanțare și controlarea eficienței modului de utilizare a acestora, activitatea decanului în 2017 a vizat cele două aspecte fundamentale: creșterea intrărilor financiare și eficientizarea cheltuielilor.

FJSC a aplicat decizia Senatului de a efectua plata cu ora la nivel de lector, ceea a contribuit la realizarea de economii. În plus, FJSC a utilizat doctoranzii care aveau competențele necesare pentru efectuarea unor activități didactice (neplătite, conform prevederilor legale).

Examenul de admitere licență, 2017, a avut o medie de **6.7 candidați pe loc la Jurnalism și Relații publice și 11 la publicitate**. Un număr semnificativ de candidați au optat și au fost apoi înscriși la ID. În schimb, cu excepția a trei programe de master, toate celelalte programe (6) s-au confruntat cu un deficit de candidați, au organizat două sesiuni de admitere, au început cu cifre de scolarizare sub cifra minimă indicată de UB și, în două cazuri, nu au putut scolariza în anul I datorită numărului extrem de redus de candidați admiși.

În anul univ 2017-2018 a crescut numărul de studenți școlarizați în regim cu taxă, la nivel de licență (în raport cu 2016-2017); în ansamblu, în cei doi ani universitari de mandat în programul de licență balanța buget – taxă este de 1/1.

Situația studenților în anul univ. 2016-2017

	Buget	Taxă	Total
Licență	399	392	791
Master	299	32	324
ID		204	204
Doctorat	30	4	34
TOTAL			1353

Situația studenților în anul univ. 2017-2018

	Buget	Taxă	Total
Licență	389	443	832
Master	282	19	301
ID		216	216
Doctorat	30	4	34
TOTAL			1383

Dacă analizăm situația veniturilor extra-bugetare ale FJSC constatăm că față de 2015 deficitul între încasări și cheltuieli s-a redus **de 9 ori, iar încasările au crescut cu 100%!**

	2015	2016	2017	Diferențe 15/16	Diferențe 16/17
Venituri din taxele de școlariza re	<b>322.900+124.48 1 (ID)+ 2.400 (SDSC)= 449.781</b>	<b>646.000+290.454 (ID)+5.600 (SDSC) =942.054</b>		<b>+ 493.273</b>	
<b>Cheltuieli totale</b>	<b>588.089,58</b>	<b>977.236,03</b>			
<b>Balanță</b>	<b>- 148.308,58</b>	<b>- 35.182,03</b>	<b>+ 280.766</b>		

Datele oferite de serviciile UB se referă numai la încasările și cheltuielile defalcate pe fiecare an în parte, nu însă și la soldul disponibil. Din această perspectivă trebuie spus că, la finalul anului 2017, fondul aflat în contul pentru programul ID este de **1.324.241** lei, iar cel din contul programelor cu frecvență este de **280.766** lei (cf, extraselor de cont). Din fondul ID am achiziționat echipamente și softuri, din fondul programelor cu frecvență achităm cheltuielile curente, de la plata ADMA la achizițiile de papetărie, detergenți, hârtie igienică etc. Precizăm că din toate încasările FJSC se extrag 30% pentru UB.

De asemenea menționăm că numărul studenților exmatriculați în anul 2017 a fost de numai **72**.

Rezolvarea crizei de spațiu cu care se confruntă FJSC – am continuat demersurile pentru ca FJSC să beneficieze de mai multe săli în noua clădire care se ridică în zona Panduri; de asemenea am obținut sprijinul Facultății de Matematică, primind două săli extrem de utile pentru grupele cu studenți cu necesități speciale. În plus, am obținut relocarea către FJSC a mobilierului disponibil, nou, nefolosit de FSP, în urma mutării acestei facultăți în alt sediu; amfiteatrul R-3 a fost modernizat, instalându-se un video-proiector de mare putere și un sistem nou de sonorizare.

Reluarea achizițiilor de carte și de abonamente: după mai multe încercări, a fost găsită soluția legală prin care să poată fi cumpărate cărți prin achiziție directă și procesul va demara în anul 2018.

### **Evoluții profesionale & Deschideri academice**

În *Planul managerial* prezentat Consiliului FJSC și Comisiei conduse de Rectorul Universității din București erau definite mai multe linii de acțiune. La doi ani de la primirea mandatului, ne încadrăm în vectorii de dezvoltare prezentați, dar mai există multe măsuri concrete care așteaptă să fie implementate.

#### Lansarea unui program coerent de re-organizare a programelor

În acești doi ani, am trecut la raționalizarea ofertei de cursuri și de seminarii prin:

- a. cotă de 30% cursuri comune între specializări la nivel licență și între programele de master
- b. renunțarea la multe materii complementare
- c. comasarea unor discipline complementare într-una singură
- d. folosirea reprezentațiilor profesiei în calitate de cadre didactice asociate– acest lucru aduce prestigiu și economii, deoarece aceștia sunt plătiți la valoarea minimă a grilei

Promovarea de manuale și "readers" în format digital; am inițiat producția *Manualului de jurnalism* format digital, tip E-learning, în colaborare cu Editura Polirom și Telekom România

Continuarea politicii pe care am inițiat-o în mandatele anterioare, de armonizare a programelor academice cu cerințele profesiilor

În acest sens:

1. au fost introduse discipline noi, cu caracter vocațional (Atelierul de jurnalism, Atelierul de relații publice, Atelierul de publicitate, Art Director, Digital writing, De la idee la business, Tehnici de redactare a unui discurs politic, RP online, Client service etc.)

2. au fost adaptate conținuturile unor discipline prin adecvarea la evoluțiile din câmpul profesional

3. au fost inserate discipline vocaționale în programa celor două mastere în limbi străine, în efortul de a atrage și menține studenții prin oferirea unor competențe cerute pe piața muncii.

În anul 2016 au fost reluate relațiile cu reprezentanții profesiei pentru atragerea acestora în calitate de cadre didactice asociate și pentru identificarea celor mai reprezentative instituții în care studenții să efectueze stagii profitabile de practică și internship. Cea mai spectaculoasă inițiativă este colaborarea cu International Advertising Association (IAA) care a condus la alocarea de mentori din diverse firme de publicitate pentru Atelierul de publicitate și la lansarea în 2017 a unui program de tipul ”porțile deschise” în care diferite mari firme organizează întâlniri lunare cu reprezentanții mediului academic. De asemenea, în urma discuțiilor cu conducerea IAA au fost stabilită o listă de instituții de publicitate reprezentative în care studenții să efectueze practica profesională.

Au fost atrași să predea profesioniști cunoscuți din jurnalism, relații publice și publicitate; aceștia colaborează cu entuziasm, în ciuda dificultăților legate de sumele simbolice cu care sunt remunerați pentru efortul lor și a blocajelor administrative (dosar voluminos de acte care trebuie transmis la RU, pierderea actelor de către anagajații dept RU, întârzieri ale plăților etc). În anul universitar 2017-2018 numărul acestora este de 54.

Aplicarea mecanismelor de asigurare a calității, prin implicarea constantă a Comisiei de calitate în viața academică a FJSC; În vederea asigurării calității a fost re-lansată evaluarea cadrelor didactice de către studenți, conform metodologiei UB și FJSC. În felul acesta am continuat procesul început în anul 2016/17; rezultatele au fost sintetizate statistic și afișate pe siteul FJSC,

iar evaluările individuale urmează a fi discutate cu cadrele didactice în cadrul CEAC și departamentelor.

Dezvoltarea de proiecte și chiar programe (mai ales la nivel de mastere) în colaborare cu alte facultăți ale Universității din București. În acest sens am asigurat sustenabilitatea programelor de master interdisciplinare ”Comunicare și Comuniune” cu Facultatea de Teologie (la a cărei reacreditare colegii din FJSC au contribuit decisiv) și ”Istoria ideilor, mentalităților și cultura de masă” cu Facultatea de Istorie.

Pentru a veni în sprijinul candidaților a fost relansată în 2018 pagina de ”Meditații gratuite” pe Facebook;

### **Cercetarea**

În urma eforturilor depuse de prof univ dr Camelia Cmediu, prodecan cercetare, a crescut numărul de granturi derulate în cadrul FJSC, a crescut numărul participărilor cadrelor didactice la conferințe internaționale (participarea fiind stimulată prin proiectele de cercetare câștigate), a crescut numărul de articole publicate în reviste ISI sau BDI și a crescut numărul de conferințe internaționale organizate de FJSC ca organizator principal sau în parteneriat și numărul de participanți străini (vezi <http://www.fjsc.unibuc.ro/home/despre-noi/documente-strategice> )

Din aprilie 2016, FJSC a preluat Observatorul European de Jurnalism, în limba română (coordonator EJO RO, prof. univ. dr. Raluca Radu). FJSC a intrat astfel într-o rețea de 14 instituții de cercetare media non-profit, din 13 țări, printre care Reuters Institute de la Universitatea Oxford (UK), Universita della Svizzera Italiana (Ch), Universitatea din Dortmund (De).

### **Dezvoltarea resurselor umane**

Refacerea solidarității comunității academice – în anul 2017 am reușit să depășim tensiunile provocate de câțiva colegi, care au interpretat măsurile de raționalizare și modernizare a ofertei didactice ca o amenințare la adresa obiceiurilor lor; ne apropiem de realizarea unor forme de solidaritate în problemele majore ale comunității noastre academice. Fără a face

concesii, am reușit să conving o parte din colegii reticenți să se implice în proiectele FJSC, ale căror beneficiari sunt și ei, alături de întreaga comunitate a FJSC.

Sprijinirea perfecționării academice a tinerilor membrii ai corpului profesoral și, corelat, crearea de posturi corespunzătoare nevoilor procesului de învățământ; stabilizarea financiară a FJSC a permis scoaterea la concurs a unor posturi de lector, conferențiar și profesor – în urma unor concursuri exigente, în fața unor comisii prestigioase, colegii nostri au ocupat posturi de profesor și conferențiar, asigurând astfel echilibrul structurii noastre academice. Acest lucru este rezultatul unei decizii strategice, deoarece FJSC se confruntă cu fenomenul schimbării generaționale. Ritmul pensionărilor (2 cadre didactice în 2016, 1 în 2017, 3 în 2018 și 3 în 2019 – adică 9 din 44 de cadre didactice titulare, aprox. 25% , din care 8 din totalul de 11 profesori la începutul anului universitar 2015/2016, adică 72%) poate lăsa descoperite unele discipline și anumite sectoare ale organizării și conducerii activităților didactice, de cercetare, administrative.

În prezent facultatea are o echipă de conducere tânără, care va putea continua tradiția de excelență a FJSC. În scopul asigurării continuității am alocat tinere cadre didactice pe lângă directorii de mastere care urmează a se pensiona, pentru a prelua din mers conducerea acestor programe, precum și pe lângă coordonatorul ERASMUS, și voi urmări atent necesitățile de cadre didactice titulare în perspectiva acestor evoluții.

Încurajarea performanțelor științifice ale cadrelor didactice – în acest sens cu sprijinul prof univ dr Camelia Cmeciu au fost lansate mai multe proiecte, în special pentru programe ERASMUS + (în acest moment se află în derulare 3 asemenea proiecte)

Asigurarea stabilității de funcționare a FJSC – în această perioadă a fost perfecționat cadrul regulamentar al FJSC. Au fost puse bazele noului Regulament al FJSC, care integrează prevederile actuale din vechiul regulament și prevederile din diverse regulamente și metodologii punctuale, risipite de-a lungul vremii. Au fost de asemenea elaborate regulamente și metodologii noi, ca urmare a schimbărilor cadrului regulamentar la nivelul UB (vezi <http://www.fjsc.unibuc.ro/home/regulamente> )

Crearea unui climat de respect reciproc și eficiență la nivelul segmentului administrativ al facultății: în anul 2016 s-a clarificat și situația Secretariatului FJSC, două secretare care erau sursa a numeroase critici din partea studenților transferându-se la UB - fenomenele nefuncționale și

comportamentul inadecvat din trecut nu s-au mai repetat, dovadă fiind dispariția plângerilor studenților.

### **Relațiile cu studenții**

Continuarea politicii de a încuraja studenții devotați intereselor comunității noastre academice să se implice în procesele de decizie și de implementare a deciziilor – am inițiat și instituționalizat întâlniri semestriale ale decanului cu șefii de grupe, ocazie pentru a vedea problemele cu care studenții se confruntă și a lua măsuri imediate de rezolvare a acestora. De asemenea au fost rezolvate pozitiv solicitările studenților, chiar dacă acest lucru a creat iritare în rândul cadrelor didactice (titulare sau asociate) vizate.

De asemenea, cu sprijinul dlui lect univ dr Val Vilcu, prodecan probleme studențești, a crescut implicarea studenților în gestionarea problemelor studențești, de la alegeri pentru Consiliul FJSC și Senat, pînă la alocarea locurilor de cazare, de tabele sau atribuirea diferitelor tipuri de burse.

Asigurarea vizibilității activității/produselor realizate de studenți prin ”publicizarea” materialelor jurnalistice, de relații publice și de publicitate pe un site dedicat (platforma) FJSC; promovarea acestor produse în mediul profesional – a fost realizată platforma Youtube a FJSC, dar există dificultăți în publicizarea pe această platformă; în prezent lucrăm împreună cu Telekom România la realizarea unei platforme performante.

Realizarea de tabere de vară, cu studenții din diferitele specializări ale FJSC, împreună cu studenți de la alte facultăți – în anul 2017 a fost realizată, sub coordonarea lect univ dr Anamaria Neagu o tabără de creație jurnalistică în colaborare cu Universitatea Ovidius (să nu uităm aici și participarea colegilor din Constanța la Atelierul doctoral) – <https://creatiefjsc.wordpress.com>  
De asemenea, împreună cu studenții de la masterul ”Comunicare și comuniune” studenții FJSC au luat parte la tabăra ”Jurnalism la Dervent” (<https://jurnalismladervent.wordpress.com/>)

### **Relațiile internaționale**

Creșterea vizibilității internaționale a FJSC, pentru a recâștiga prestigiul internațional de care facultatea noastră a beneficiat: și în acest am susținut reintegrarea în asociațiile academice și profesionale de profil (în special EACA, dar și ECREEA sau ICA), susținerea participării

cadrelor didactice la manifestările internaționale prin alocarea echitabilă a fondurilor pentru deplasările externe, participarea doctoranzilor la manifestări științifice interne și externe; în același sens, după o nefiresc de lungă perioadă de inactivitate, FJSC a propus și decernat titlul de Doctor Honoris causa unui reprezentant remarcabil al științelor comunicării, prof univ dr Peter Dahlgren.

Dezvoltarea relațiilor cu facultățile străine și identificarea de noi parteneri și noi programe internaționale; în cadrul programelor ERASMUS, dar în cadrul altor granturi și parteneriate au fost realizate schimburi cu numeroase facultăți și programe din străinătate Susținerea și amplificarea schimburilor ERASMUS; schimburile ERASMUS au cunoscut un trend ascendent, astfel încât în perioada analizată 17 studenți romani au beneficiat de burse în universități străine, 30 de studenți străini (din Belgia, Franța, Grecia, Portugalia, Spania, Turcia) au venit să studieze la FJSC, 7 cadre didactice ale FJSC au fost predat în universități europene, iar 5 profesori străini (Franța, Polonia, Germania) au predat în FJSC

În final aș vrea să mulțumesc tuturor colegilor care au sprijinit proiectul de redresare a FJSC, și-au făcut simțită prezența în comunitatea academică prin inițiative, prin răspunsul la apelurile Decanatului, prin proiecte și prin mobilizarea studenților. Facultatea nu este o formă goală, o instituție abstractă, ci un organism viu, sinteza vieții noastre în ea, sinteza visurilor, realizărilor, succeselor, bucuriilor și (uneori) și a neîmplinirilor și tristeților noastre. Dar este, indiferent de toate acestea, facultatea NOASTRĂ.

Prof univ dr Mihai Coman

Decan