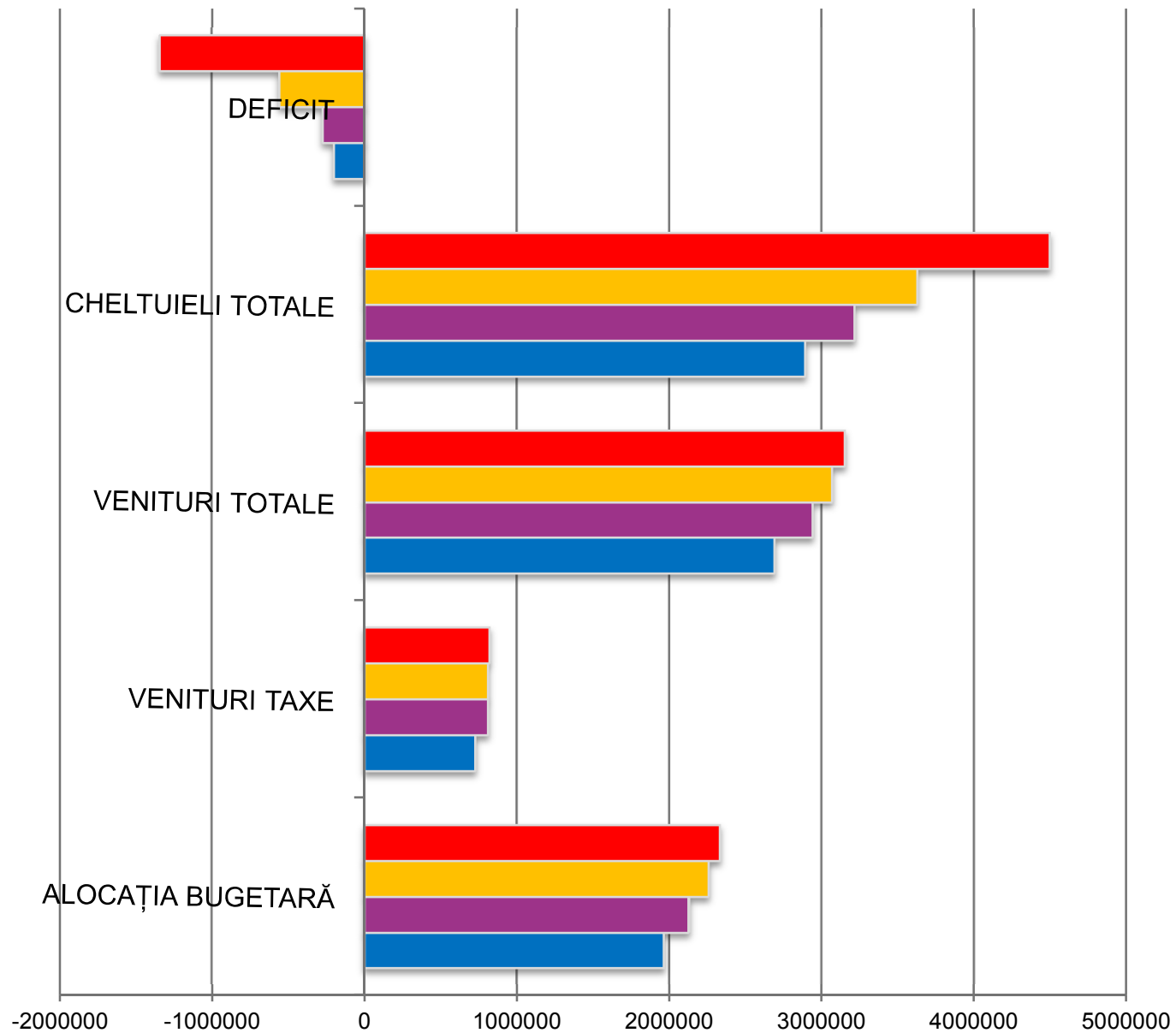
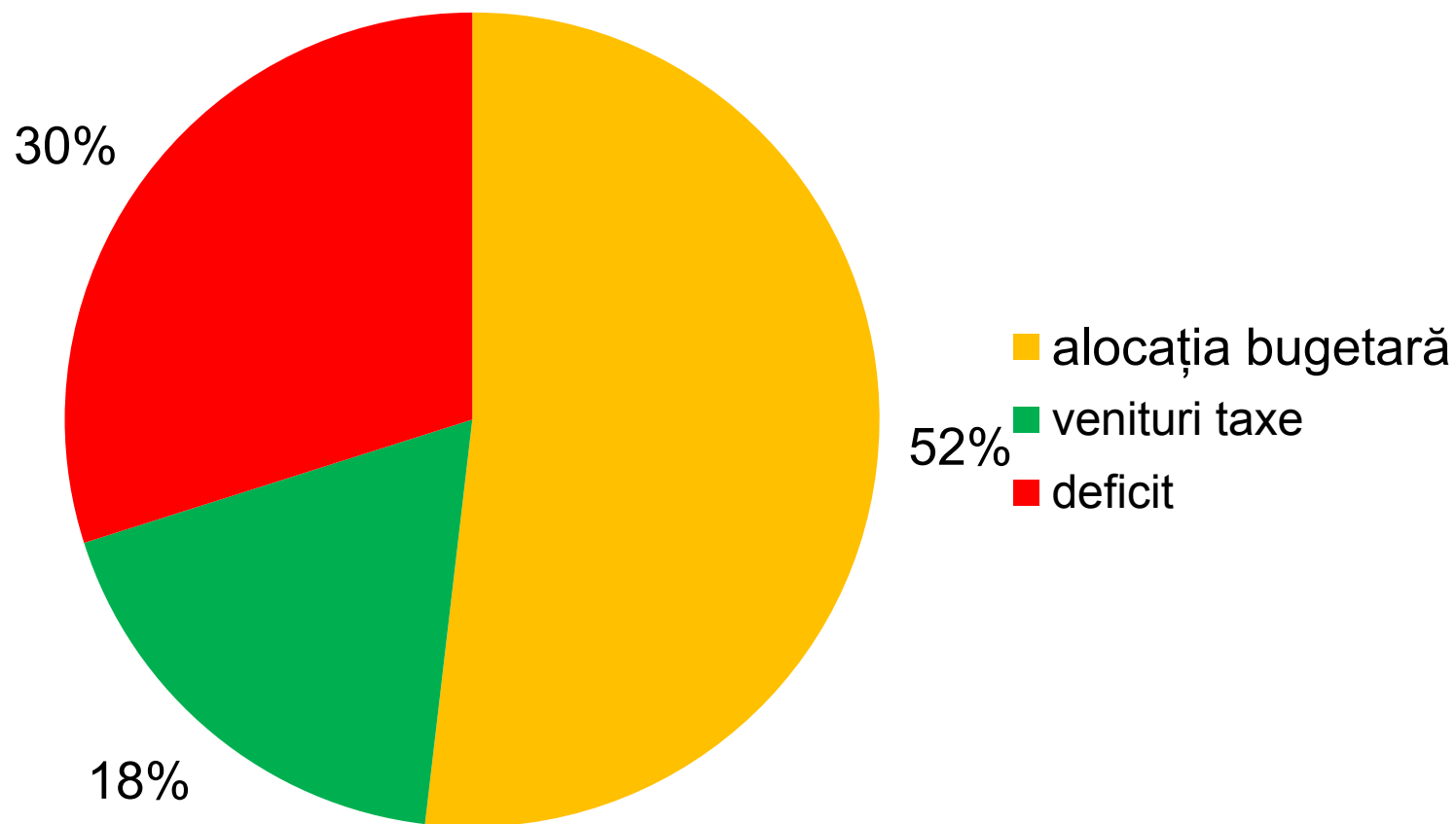




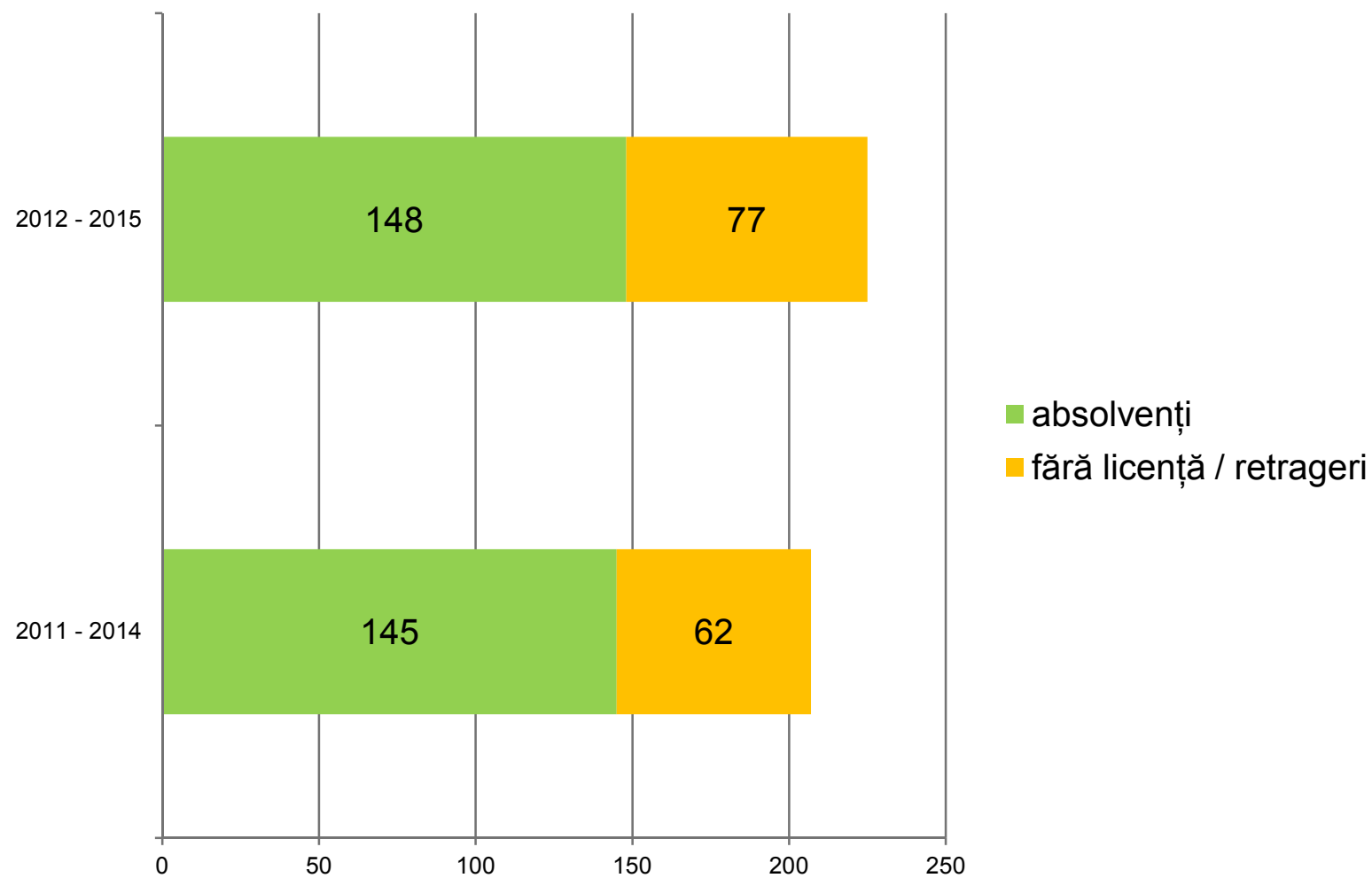
REDRESAREA FJSC



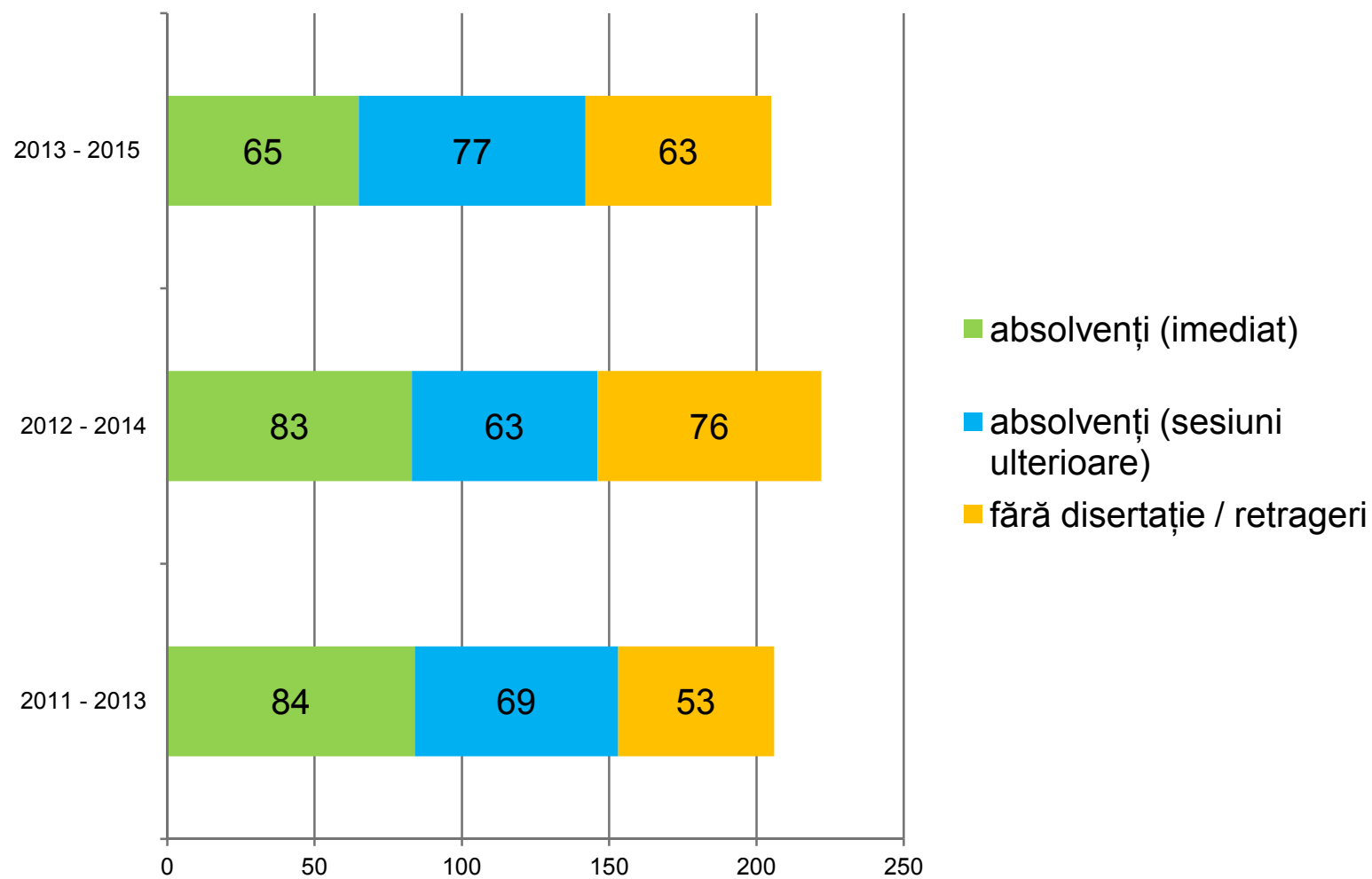
DEFICIT – 2015: 1 343 298 LEI (ESTIMARE PT. ALOCAȚIA BUGETARĂ)



32% DINTRE STUDENȚI NU TERMINĂ PROGRAMUL DE LICENȚĂ



30% DINTRE STUDENȚI NU TERMINĂ PROGRAMUL DE MASTER



MASTER— RO: 2 ANI, 3100 TAXĂ ANUALĂ
52 ORE CONVENȚIONALE



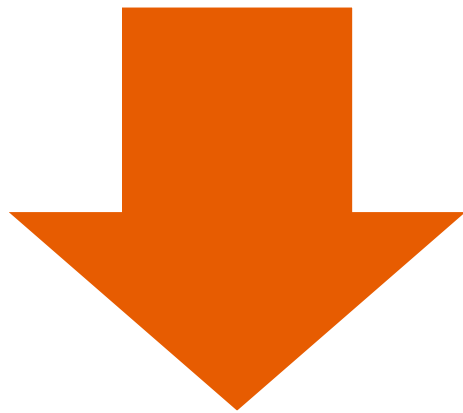
3,7 norme
conf. vacant
(10 luni)



18 studenți/
an (adică 36
studenți
pentru tot
programul)



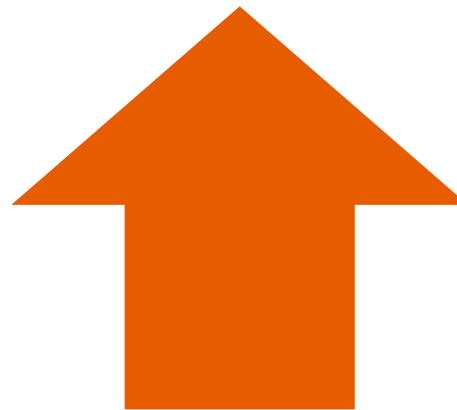
MASTER— FR, ENG: 2 ANI, 3100 TAXĂ ANUALĂ
70,7 ORE CONVENȚIONALE



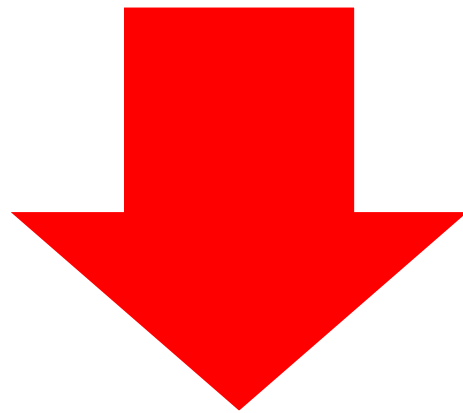
5 conf.
vacant



24
studenți/
an (48)



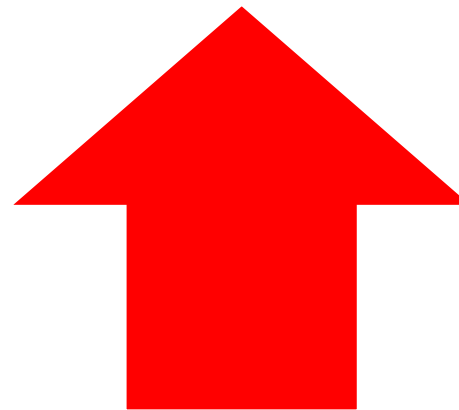
LICENȚĂ – RO: 3 ANI, 3100 TAXĂ ANUALĂ
98 ORE CONVENȚIONALE (22 ORE/ SEM.)



7,5 conf.
vacant



24 studenți/
an/grupă
(72 pe
program)

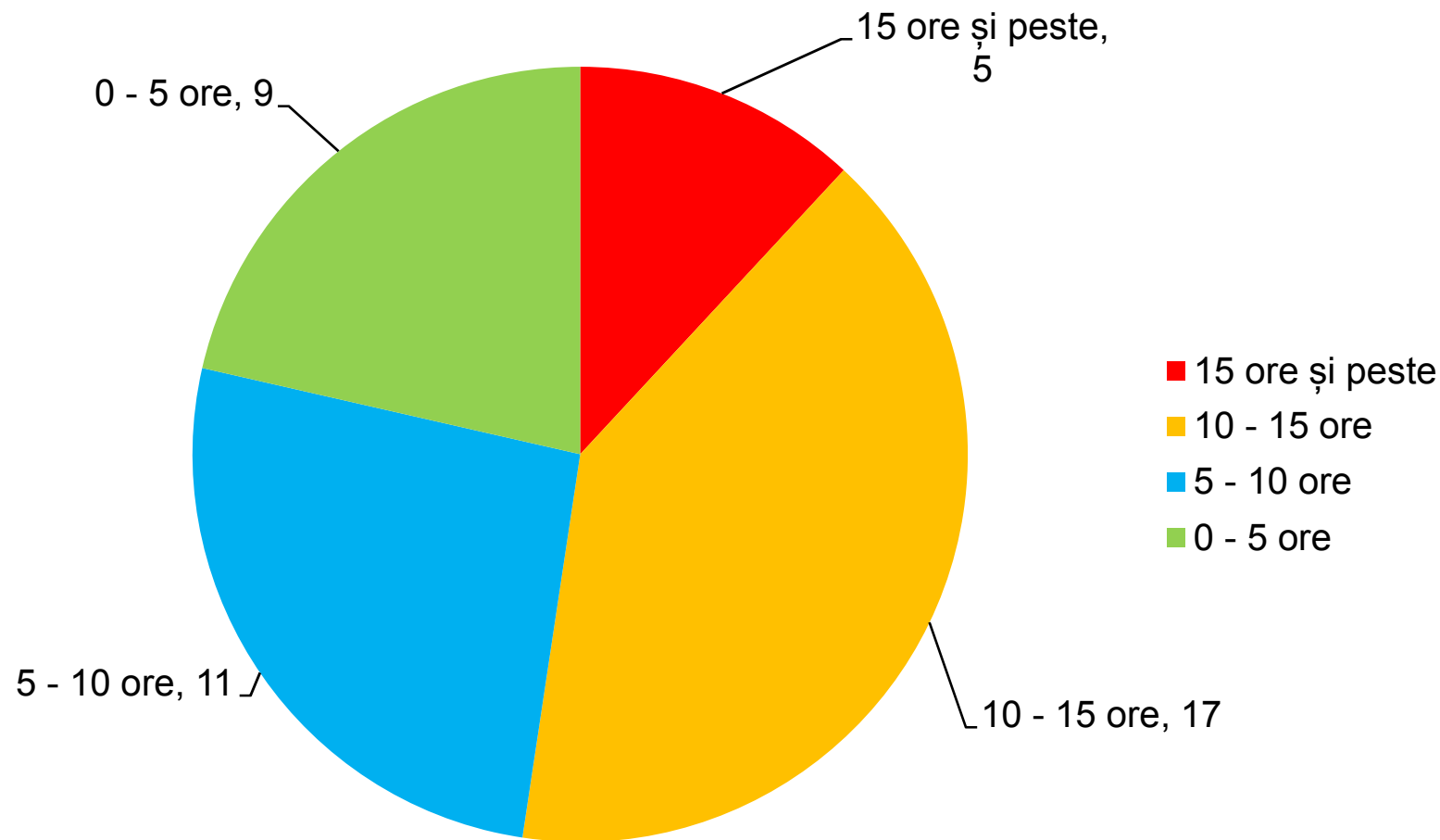


SITUAȚIA POSTURILOR

	Nr. posturi profesor		Nr. posturi conferentiar		Nr. posturi lector/sef lucrari		Nr. posturi asistent		Nr. posturi preparator		Total posturi		Total posturi
	Ocupat	Vacant	Ocupat	Vacant	Ocupat	Vacant	Ocupat	Vacant	Ocupat	Vacant	Ocupat	Vacant	
2014 - 2015	6	7	9	15	14	42	9	9	1	0	39	73	112
2015-2016	11	4	8	15	20	38	7	11	0	0	46	68	114
Diferența numerică	5	-3	-1	0	6	-4	-2	2	-1	0	7	-5	2



42 DE CADRE DIDACTICE TITULARE: ÎNCĂRCARE CU CURSURI ȘI SEMINARI TIP PLATA CU ORA PE SĂPTĂMÂNĂ



ÎN CIFRE

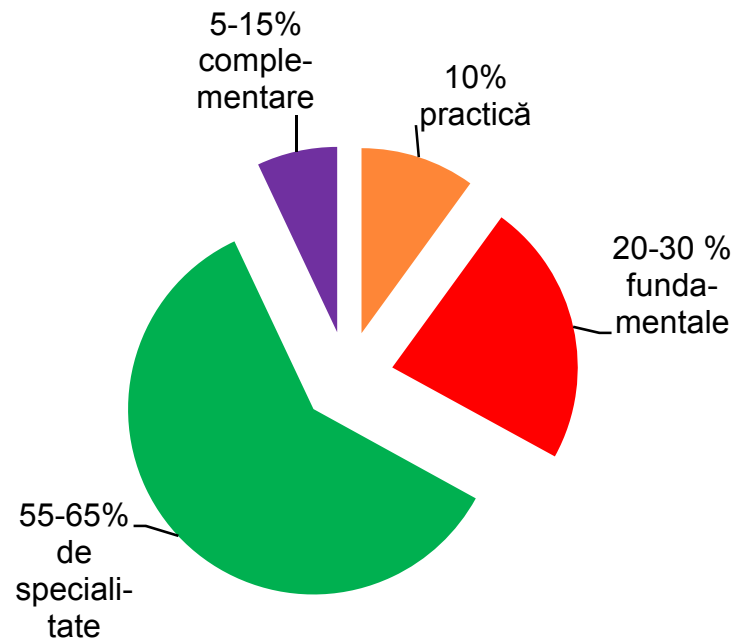


- Un conferențiar a avut 27 de ore; altul, 36 de ore (sem I și II, normă și plata cu ora);
- Un profesor a avut 24 de ore (sem I și II, normă și plata cu ora)

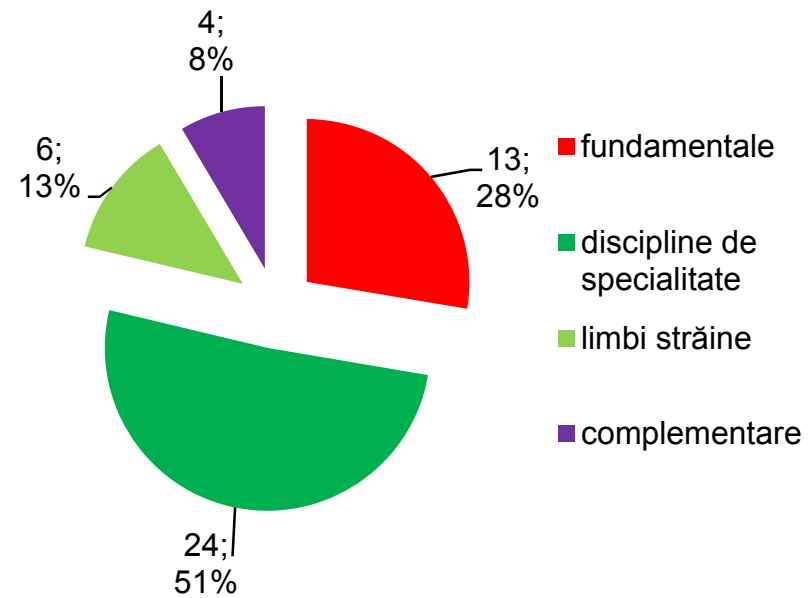
- Sem II – 81 de cadre didactice
- 9 cadre didactice FJSC > 30 ore/sapt (sem I și II, normă și plata cu ora)



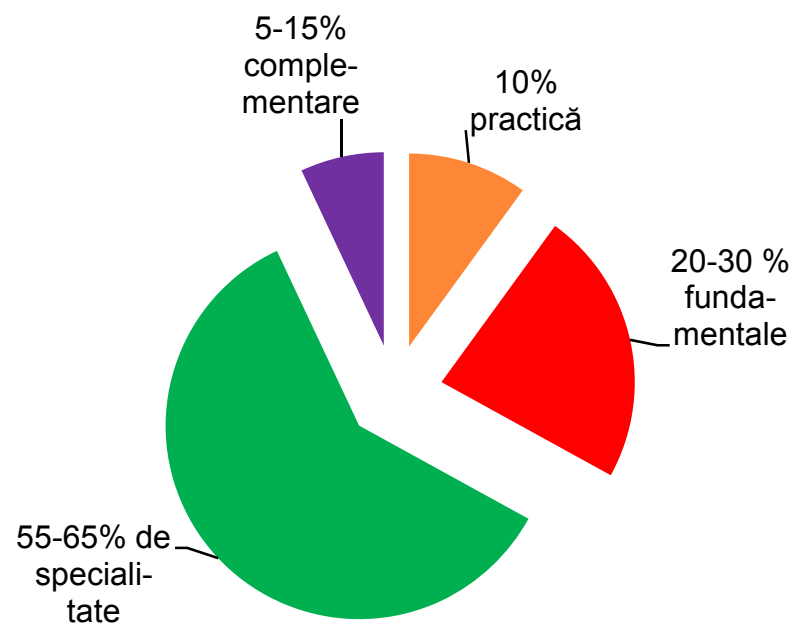
Standarde ARACIS



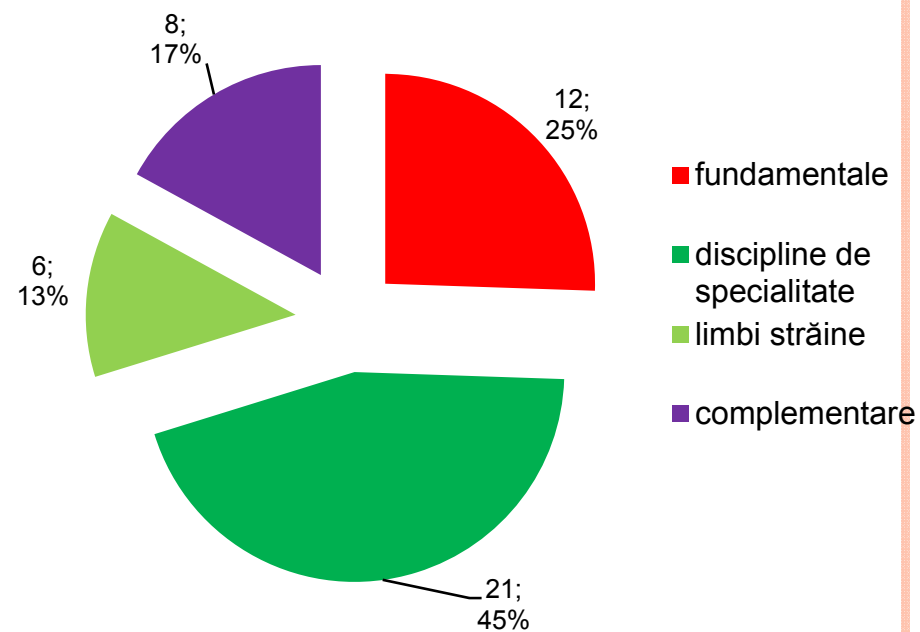
Jurnalism 2015-2018



Standarde ARACIS

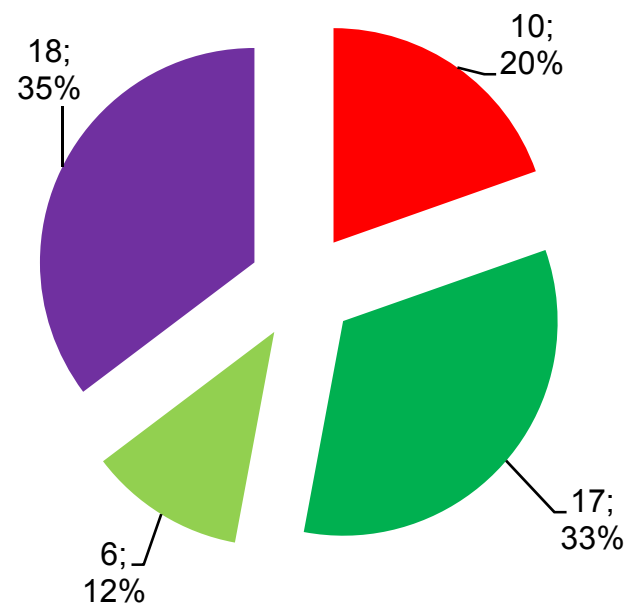
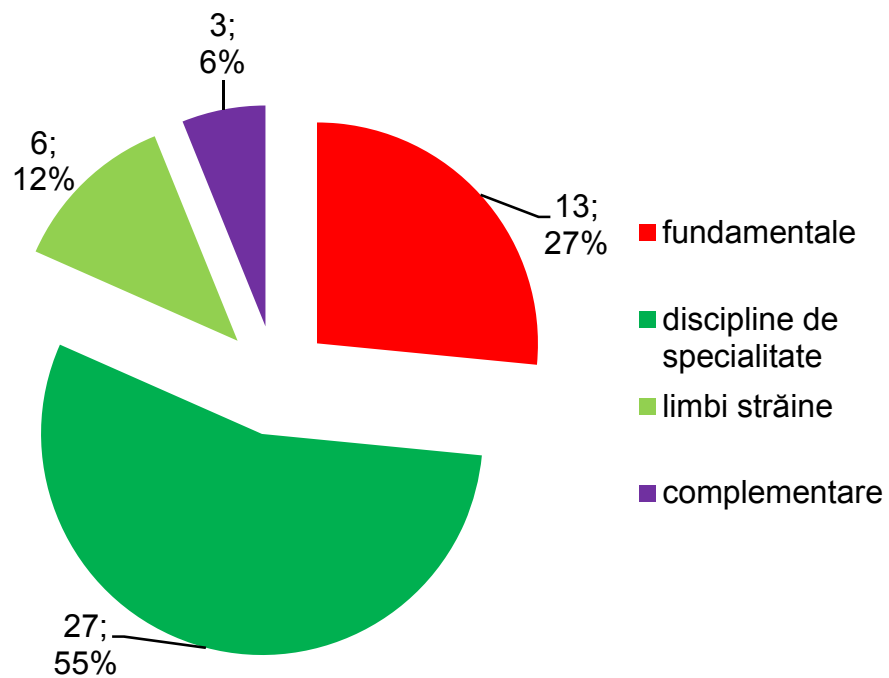


CRP 2015-2018

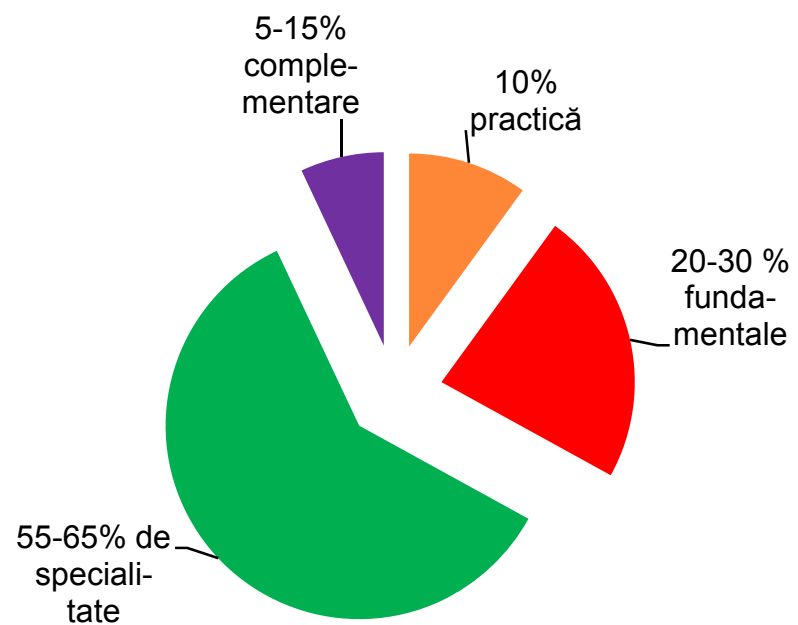


Publicitate 2015-2018 declarat

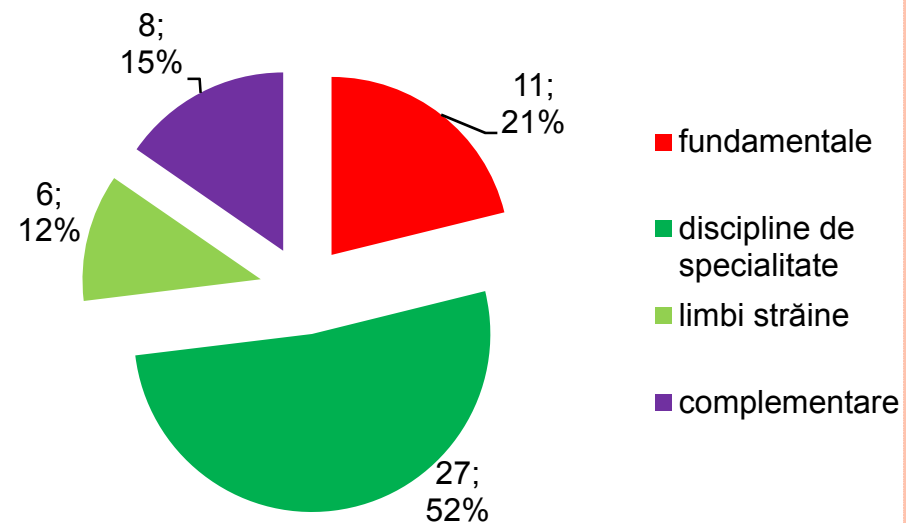
Publicitate 2015-2018 în raport cu standardele ARACIS



Standarde ARACIS



Publicitate 2016-2019



MĂSURI DE REDRESARE

- Două tendințe defavorabile:
 - Alocația bugetară ”înghețată” (prin neaplicarea clasificării universităților)
 - Reducerea veniturilor extra-bugetare (prin reducerea numărului de candidați & rata mare de abandon)
- O tendință ”naturală” de ocupare a posturilor de conferențiar și profesor prin maturizarea FJSC
- Încadrarea domeniului Științele Comunicării la indice de finanțare 1, deși costurile sunt comparabile cu cele din domeniile tehnice
- Indiferența instituțiilor din câmpul profesional față de nevoile facultății



STRATEGIA DE REDRESARE

- Aplicarea măsurilor stabilite de Consiliul de Administrație al UB și aprobate de Senatul UB
- Urmărirea cheltuielilor și eficientizarea acestora
- Raționalizarea planurilor de învățământ
 - Eliminarea suprapunerilor între programe (cel puțin 30% cursuri comune)
 - Privilegierea disciplinelor cu caracter aplicativ, care formează competențele și abilitățile solicitate de angajatori
- Urmărirea atentă a calității actului didactic, implicarea studenților (creșterea importanței evaluării activităților didactice de către studenți, instituționalizarea dialogului dintre Decanat și șefii de grupă)



- 30% din cursurile la master – comune
 - => O reducere de **peste 10%** din posturile necesare pentru mastere
(52 ore convenționale * 7 mastere = 364 ore convenționale
30% cursuri comune = cca 40 de ore convenționale reduse în total)

- Licență - o reducere de 1 oră pe semestru / fiecare program de studiu (cca 13 ore convenționale)
 - => o economie de aproape **1 post vacant de lector**



STRATEGIA DE REDRESARE

- Atragerea unui număr mai mare de candidați pentru examenele de admitere (flexibilizarea site-ului, dinamizarea comunicării pe Facebook, blogul masterelor, Caravana FJSC, re-branding, etc)
- Eliminarea retragerii studenților
 - Oferirea de cursuri atractive, care transmit competențe prin simularea situațiilor profesionale
 - Creșterea vizibilității și ponderii reprezentanților profesiei în procesul educativ
 - Schimbarea atitudinii Secretariatului și digitalizarea interacțiunilor administrative
 - Crearea unui mediu de viață studențească viu, atractiv și stimulat



STRATEGIA DE REDRESARE

- Creșterea numărului de candidaturi la granturi (de exemplu, 4 dosare în 2014 – TE; 1 finanțat)
- Creșterea aplicațiilor la granturi ale membrilor școlii doctorale
- Instruirea cadrelor didactice prin sesiuni organizate de DCTT al UB
- Finanțarea deplasărilor pentru manifestări științifice din granturile câștigate (naționale sau internaționale – COST, FP, UEFISCDI, AUF)
- Corelarea sporurilor salariale cu performanța didactică și științifică

