

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE JURNALISM ȘI ȘTIINȚELE COMUNICĂRII
1.3 Catedra	JURNALISM
1.4 Domeniul de studii	Științe ale comunicării
1.5 Ciclul de studii	Licență, an II, semestrul II
1.6 Programul de studii/Calificarea	Comunicare și Relații Publice

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Noile mișcări sociale și participare cetățenească						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Oana Băluță						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Oana Băluță						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei	Opțional

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	20	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					...
Examinări					2
Alte activități
3.7 Total ore studiu individual					37
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					57
3.10 Numărul de credite					3

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Acces internet, calculator cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Acces internet, calculator cu videoproiector Termenul predării eseurilor pentru seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Obiective/Competențe dezvoltate</p> <p>1. Cunoaștere și înțelegere – la finalul cursului, studentul/studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poate defini conceptele centrale ale disciplinei. • Poate să analizeze critic mobilizarea civică în baza conceptelor de democrație, cetățenie, nesupunere civică. • Poate să identifice și să explice modalitatea de organizare a mișcărilor sociale, formarea identităților colective, etapele acțiunii colective, cauzele apariției și evoluția acestora. • Poate să analizeze reprezentările media ale mobilizărilor civice în baza conceptelor centrale ale disciplinei. • Poate să explice rolul mass media în mișcările sociale, cu precădere al rețelelor de socializare. <p>2. Explicare și interpretare – la finalul cursului, studentul/studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poate analiza tematica disciplinei din perspectiva diferitelor tipuri de modele teoretice prezentate. • Poate să explice originile moderne ale revoltei oamenilor. • Poate explica tipuri particulare de acțiune colectivă din mișcările sociale prin referințe empirice și teoretice. <p>3. Instrumental- aplicative – la finalul cursului, studentul/studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poate descrie procese și fenomene care pot lua naștere prin intermediul acțiunii colective. • Poate imagina exemple concrete de cercetare/investigare a unor aspecte ale mișcărilor sociale. • Poate efectua analize în domeniul mișcărilor sociale și al participării cetățenești. • Poate efectua analize privind rolul mediilor de socializare în mobilizarea civică. • Poate explica relevanța teoretică și aplicată a noilor mișcări sociale și a practicii cetățeniei. <p>4. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestă interes față de domeniul mișcărilor sociale și al participării cetățenești. • Sprijină reprezentările echilibrate în mass media ale acțiunilor colective. • Creșterea capacității de comunicare și înțelegere a mișcărilor sociale. • Integritate intelectuală
Competențe transversale	<p>Instrumentale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitate de analiză și sinteză. <p>Sistemice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creativitate. - Spirit de observație. - Capacitate de a lucra în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul urmărește noile mișcări sociale și mobilizarea civică și clarifică noile evoluții ale teoretizării în zona democrației, participării politice și cetățeniei. Cursul explică potențialul de mobilizare al rețelelor sociale, discută și analizează situații de mobilizare civică națională și internațională.</p> <p>Cursul are o structură modulară.</p> <p>Primul modul familiarizează studenții cu abordările critice ale democrației reprezentative într-un context teoretic și aplicativ de revendicare a formelor participative de democrație și expune limitele democrației participative. (temele 1, 2,3)</p> <p>Al doilea modul clarifică semnificația noilor mișcări sociale, cauzele apariției acestora, formarea identităților colective, rolul mass media (cu precădere al rețelelor de socializare) în mișcările sociale. Această secțiune explică și modalitățile de cunoaștere a mișcărilor sociale științifică (obiectivă) și participativă (angajată), avantajele și limitele fiecăreia. (temele 4, 5, 6)</p> <p>Ultimul modul va introduce și explica o serie de studii de caz din contextul internațional și cel local prin prisma noțiunilor aprofundate anterior: „Mișcarea Occupy”, „Mișcările de mediu: Roșia Montană”, „Mișcările pentru drepturile femeilor”, „Mișcările pentru dreptul persoanelor LGBTQ” . (temele 8, 9, 10)</p> <p>Cursul și seminarul au un grad ridicat de interactivitate între profesor și studenți, procesul de învățare fiind centrat pe studenți.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor de bază ale teoriilor de specialitate • Formarea unui limbaj de specialitate. • Dezvoltarea gândirii critice și analitice, precum și capacitatea de elabora analize în domeniul studiat.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere 1.1 Obiectivele cursului și cerințe, 1.2 Modalitate de evaluare 1.3 Film	<ul style="list-style-type: none"> • Expunerea condițiilor și a cerințelor academice, • Răspunsuri directe la întrebările studenților; 	1 oră
2. Cetățenie 2.1 Ce este cetățenia? 2.2 Abordări clasice ale cetățeniei (liberală, comunitariană, republicană) 2.3 Abordări noi ale cetățeniei (cosmopolită, culturală, europeană)	<ul style="list-style-type: none"> • Expunerea teoretică, prin mijloace audio-video; • Explicația abordărilor conceptuale; • Prezentarea de explicații alternative și exemple; • Răspunsuri directe la întrebările studenților; • Încurajarea participării active a studenților la curs; 	1 oră
3. Democrație, cetățenie și participare 3.1. De la democrația reprezentativă la mai multă democrație	<ul style="list-style-type: none"> • Expunerea teoretică, prin mijloace audio- 	1 oră

<p>participativă. 3.2. Forme de participare. 3.3 Reconstrucția cetățeniei- abordare contextuală.</p>	<p>video; • Explicația abordărilor conceptuale; • Prezentarea de explicații alternative și exemple; • Răspunsuri directe la întrebările studenților; • Încurajarea participării active a studenților la curs;</p>	
<p>4. Noile mișcări sociale 4.1 Ce sunt noile mișcări sociale? 4.2 Când, cum și de ce apar? 4.3 Nesupunere civică 4.4 Mișcări sociale și mass-media</p>	<p>• Expunerea teoretică, prin mijloace audio-video; • Explicația abordărilor conceptuale; • Prezentarea de explicații alternative și exemple; • Răspunsuri directe la întrebările studenților; • Încurajarea participării active a studenților la curs;</p>	1 oră
<p>5. Mișcările sociale și rolul rețelelor de socializare 5.1. Activismul online și schimbarea socială/potențialul civic 5.2 Cum a sprijinit Facebook acțiuni de mobilizare civică? 5.3 Accesul la structura de oportunități discursive</p>	<p>• Expunerea teoretică, prin mijloace audio-video; • Explicația abordărilor conceptuale; • Prezentarea de explicații alternative și exemple; • Răspunsuri directe la întrebările studenților; • Încurajarea participării active a studenților la curs;</p>	2 ore
<p>6. Cunoașterea mișcărilor sociale 6.1 Cum cunoaștem mișcărilor sociale? 6.2 Ce fel de instrumente metodologice sprijină cunoașterea mișcărilor sociale? 6.3 Perspectivă dublă: științifică (obiectivă) și participativă (angajată)</p>	<p>• Expunerea teoretică, prin mijloace audio-video; • Explicația abordărilor conceptuale; • Prezentarea de explicații alternative și exemple; • Răspunsuri directe la întrebările studenților; • Încurajarea participării active a studenților la curs;</p>	1 oră
<p>7. Mișcarea „Occupy” 7.1 Ce este mișcarea „Occupy? Ce sunt acțiunile tip –occupy. 7.2 Trăsături, cauze ale apariției, evoluție 7.2 Occupy transnațional și Occupy național 7.3 Democrație, participare și acțiuni Occupy.</p>	<p>• Expunerea teoretică, prin mijloace audio-video; • Explicația abordărilor conceptuale;</p>	1 oră

	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea de explicații alternative și exemple; • Răspunsuri directe la întrebările studenților; • Încurajarea participării active a studenților la curs; 	
<p>8. Mișcările de mediu: „Cazul Roșia Montană”</p> <p>8.1 Ce este activismul de mediu?</p> <p>8.2 Trăsături, cauze ale apariției, evoluție</p> <p>8.3 Ce este și cum a apărut „Cazul Roșia Montană”?</p> <p>8.3 Mobilizarea online pentru „Cazul Roșia Montană”</p> <p>8.4 Democrație, participare și mișcările de mediu transnaționale și naționale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expunerea teoretică, prin mijloace audio-video; • Răspunsuri directe la întrebările studenților; • Invitat/ă. 	2 ore
<p>9. Mișcările pentru drepturile femeilor</p> <p>9.1 Cauze ale apariției mișcărilor pentru drepturile femeilor</p> <p>9.2 Trăsături și evoluție</p> <p>9.3 Violența asupra femeilor</p> <p>9.4 Mobilizarea prin rețelele de socializare pentru drepturile femeilor</p> <p>9.5 Democrație, participare și activismul transnațional și național pentru drepturile femeilor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expunerea teoretică, prin mijloace audio-video; • Explicația abordărilor conceptuale; • Prezentarea de explicații alternative și exemple; • Răspunsuri directe la întrebările studenților; • Încurajarea participării active a studenților la curs; 	2 ore
<p>10. Mișcările pentru drepturile persoanelor LGBTQ</p> <p>10.1. Cauze ale apariției mișcărilor pentru drepturile persoanelor LGBTQ</p> <p>10.2 Trăsături și evoluție</p> <p>10.3 Abrogarea articolului 200 din Codul Penal</p> <p>9.4 Mobilizarea prin rețelele de socializare pentru drepturile persoanelor LGBTQ</p> <p>9.5 Democrație, participare și activism transnațional și național pentru pentru drepturile LGBTQ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expunerea teoretică, prin mijloace audio-video; • Explicația abordărilor conceptuale; • Prezentarea de explicații alternative și exemple; • Răspunsuri directe la întrebările studenților; • Încurajarea participării active a studenților la curs; 	1 oră
11. Test		
TOTAL		14 ore

***Bibliografia obligatorie este trimisă studenților sub forma unui suport electronic.**

Cărțile din bibliografie se găsesc la biblioteca FJSC sau sunt puse la dispoziția studenților de titulara cursului.

Bibliografie extinsă

1. Băluță, Oana, 2016, *Democrație și societate civilă. Avem o casă, cine și cum participă la construirea ei?*, în Nimu, Andrada; Pîrvulescu, Cristian, Todor, Arpad, 2016, *Societate civilă, democrație și construcție instituțională*, Editura Polirom, Iași.
2. Băluță, Oana, *Reflecting on democratic and responsible citizenship. Where do the media step in?*, vol. 6 nr 2(12)/ 2013, ESSACHESS – Journal for Communication Studies, p. 239-258
<http://www.essachess.com/index.php/jcs/article/viewFile/225/236>

3. Dalton, Russel J., 2008, *Citizen Politics: Public Opinion and Political Parties in Advanced Industrial Democracies*, Washington: CQPress.
4. della Porta, Donatella; Diani, Mario, 2006, *Social Movements. An introduction* (2nd edition), Blackwell Publishing,
5. Dahlgren, Peter (ed.), 2007, *Young Citizens and New Media. Learning for Democratic Participation*, Routledge, New York.
6. Dahlgren, Peter, 2009, *Media and Political Engagement: citizens, communication and democracy*, Cambridge University Press.
7. Engel, Stephen M., 2001, *The Unfinished Revolution. Social Movement Theory and the Gay and Lesbian Movement*, Cambridge University Press.
8. Gottfried, Heidi (ed.), 1997, *Feminism and Social Change. Bridging Theory and Practice*, University of Illinois Press.
9. Isin, E.F; Turner, B.S. (eds.), 2002, *Handbook of Citizenship Studies*, Sage Publications.
10. Krizsan, Andrea; Popa, Raluca, 2015, *Women's Movement's Challenging gender-based violence in countries of Central and Eastern Europe* in Krizsan, Andrea (ed.), 2015, *Mobilizing for Policy Change: Women's Movements in Central and Easter European Domestic Violence Struggles*, Center for Policy Studies, Central European University.
11. Lister, Ruth (2003), *Citizenship: Feminist Perspectives* (2nd edition), Palgrave Macmillan.
12. Miroiu, Mihaela (coord.), *Mișcări feministe și ecologiste în România (1990-2014)*, Editura Polirom, Iași.
13. Neaga, Diana, 2013, *Gen și cetățenie în România. Între formal și substantial, normal și normativ*, Editura Polirom, Iași.
14. van de Donk, Wim; Brian D. Loader, Nixon, Paul G.; Rucht, Dieter; 2004, *Cyberprotest. New media, citizens and social movements*, Routledge
15. Sava, Ionel Nicu, 2014, *Sociologia mișcărilor sociale. De ce se revoltă oamenii?*, Editura Nemira, București.
16. Schock, Kurt, 2015, *Civil Resistance Today*, Polity Press.
17. Snow, David A.; Soule, Sarah A.; Kriesi, Hanspeter (eds.), 2004, *The Blackwell Companion to Social Movements*, Blackwell Publishing.
18. Tarrow, Sidney, 1994, *Power in Movement: Social Movements, Collective Action and Politics*, Cambridge University Press, Cambridge.
19. Tilly, Charles, 2004, *Social Movement 1768- 2004*, Paradigm Publishers.
20. Street, John, 2011, *Mass Media, Politics and Democracy* (2nd edition), Palgrave Macmillan.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Vizionare film la alege: (<i>The Rosa Parks Story</i> , 2002, regizat de Julie Dash sau <i>Milk</i> , 2008, regizat de Gus Van Sant sau <i>Rosia Montană, town on the brink</i> , regizat de Fabian Daub, 2012)	Discuții tematice pentru a identifica: - motivele care au determinat participarea cetățenilor. - cine devine activist și de ce, care este rolul solidarității, al identității colective, al rețelelor de sprijin?	1 oră
2. Cetățenie –studiu de caz: România, proteste 2017.	Analiză- Dosar de presă pentru a identifica reprezentări ale cetățeniei.	1 oră
3. Democrație	Cine participă civic și de ce: solidaritate, identitate colectivă, rețele, valori materialiste vs valori postmaterialiste?	1 oră
4. Noile mișcări sociale	Prezentarea a două texte din bibliografie: argumente pro și contra Dezbatere pe echipe cu tema „rolul mișcărilor sociale”.	1 oră
5. Mișcările sociale și rețelele de socializare	Vizionare film și discuții tematice: <i>How Facebook Changed the World: The Arab Spring</i> , BBC, episodul 1. http://www.bbc.co.uk/programmes/b014grsr Invitat: „Casa Jurnalistului”	2 ore
6. Cunoașterea mișcărilor sociale	6.1 Prezentarea unui text din bibliografie:	1 oră

	argumente pro și contra.	
7. „Occupy”	Prezentare a două texte din bibliografie: argumente pro și contra.	1 oră
8. Mișcările de mediu: Cazul Roșia Montană	8.1 Prezentarea unui text din bibliografie: argumente pro și contra. 8.2 Invitat/ă	2 ore
9. Mișcările pentru drepturile femeilor – România 2011- 2016; Polonia – Protestul negru și solidarizare internațională 2016; SUA Marșul Internațional al Femeilor 2017.	9. 1 Prezentarea unui text din bibliografie: argumente pro și contra 9.2 Analiză Dosar de presă	2 ore
10. Mișcările pentru drepturile persoanelor LGBTQ	10.1 Prezentarea unui text din bibliografie: argumente pro și contra 10.2 Invitat/ă	1 oră
11. Test		

***Bibliografia obligatorie este trimisă studenților sub forma unui suport electronic.**

Cărțile din bibliografie se găsesc la biblioteca FJSC sau sunt puse la dispoziția studenților de titulara cursului.

Bibliografie obligatorie

1. Băluță, Oana, 2016, *Democrație și societate civilă. Avem o casă, cine și cum participă la construirea ei?*, în Nimu, Andrada; Pîrvulescu, Cristian, Todor, Arpad, 2016, *Societate civilă, democrație și construcție instituțională*, Editura Polirom, Iași.
2. Băluță, Oana, *Reflecting on democratic and responsible citizenship. Where do the media step in?*, vol. 6 nr 2(12)/ 2013, ESSACHESS – Journal for Communication Studies, p. 239-258
<http://www.essachess.com/index.php/jcs/article/viewFile/225/236>
3. Dahlgren, Peter, 2009, *Media and Political Engagement: citizens, communication and democracy*, Cambridge University Press, capitolele 7 Internet and civic potential, 8 Online practices and civic cultures.
4. Miroiu, Mihaela (coord.), *Mișcări feministe și ecologiste în România (1990-2014)*, Editura Polirom, Iași, capitolele 2 Dezvoltări în mișcarea feministă românească după 2000, 4 Statul, politicile de mediu și activismul ecologist.
5. Neaga, Diana, 2013, *Gen și cetățenie în România. Între formal și substanțial, normal și normativ*, Editura Polirom, Iași, capitolul 1 Construcția și reconstrucția cetățeniei.
6. Sava, Ionel Nicu, 2014, *Sociologia mișcărilor sociale. De ce se revoltă oamenii?*, Editura Nemira, București, capitolele 1 De ce se revoltă oamenii? 2 Organizarea mișcărilor sociale, 3 Programul ideologic și formarea identităților colective. Rolul media, 4 Etapele acțiunii colective. Mobilizarea, protestul, negocierea
7. Schock, Kurt, 2015, *Civil Resistance Today*, Polity Press, capitolele 1 Conceptualization and Debates, 2 Civil Resistance in Theory and Practice.
8. Tilly, Charles, 2004, *Social Movement 1768- 2004*, Paradigm Publishers, capitolul Democratization and Social Movements.
9. della Porta, Donatella; Diani, Mario, 2006, *Social Movements. An introduction (2nd edition)*, Blackwell Publishing, capitolul 1 The Study of Social Movements: Recurring Questions, (Partially) Changing Answers, 5 Individuals, Networks, and Participation.

Filme recomandate (artistice și documentare)

Rosia Montană, town on the brink, regizat de Fabian Daub, 2012.

How Facebook Changed the World: The Arab Spring, BBC, episodul 1.

<http://www.bbc.co.uk/programmes/b014grsr>

The Lady, regizat de Luc Besson, 2011.

Made in Dagenham, regizat de Nigel Cole, 2010.

Milk, 2008, regizat de Gus Van Sant

Iron jawed angels, regizat de Katja von Garnier, 2004.

The Rosa Parks Story, 2002, regizat de Julie Dash
Eyes on the Prize. America's Civil Rights Years, producător Henry Hampton, o producție Blackside, 1986.
Gandhi, regizat de Richard Attenborough, 1982.

Dosar de presă (selecție)

Seminar 2. Cetățenie –studiu de caz: România, proteste 2017

- <http://www.telegraph.co.uk/news/2017/02/13/protesters-demand-resignation-romanian-government/> 13 februarie 2017
- <https://www.theguardian.com/world/2017/feb/13/romania-protests-enter-13th-day-with-calls-for-government-of-thieves-to-resign> 13 februarie 2017
- https://www.theguardian.com/commentisfree/2017/feb/12/europe-fragile-democracies-real-danger-of-populist-politics?CMP=share_btn_fb 12 februarie 2017
- <http://www.reuters.com/article/us-romania-government-protests-idUSKBN15R0ZB> 12 februarie 2017
- <http://www.economist.com/news/europe/21716570-decree-would-pardon-crooked-officials-dropped> 11 februarie
- <http://www.politico.eu/article/10-days-that-shook-romania-protests-revolution-corruption-decree/> 10 februarie 2017
- <http://www.bbc.com/news/world-europe-38907233> 8 februarie 2017
- https://www.washingtonpost.com/world/europe/the-latest-romanian-government-survives-confidence-vote/2017/02/08/ead65854-ee06-11e6-a100-fdaaf400369a_story.html?utm_term=.fc99586a0703 8 februarie 2017
- <http://www.independent.co.uk/news/world/europe/romania-protests-latest-corruption-crisis-president-klaus-iohannis-a7568036.html> 6 februarie 2017
- <http://www.bbc.com/news/world-europe-38876134> 6 februarie 2017
- <http://www.usatoday.com/story/news/world/2017/02/05/romanian-protesters-get-key-concession-look-for-more-changes/97524954/> 5 februarie 2017
- <http://edition.cnn.com/2017/02/06/europe/romania-protests-update/> 7 februarie 2017
- https://www.washingtonpost.com/opinions/global-opinions/from-romania-an-encouraging-sign-for-democracy/2017/02/07/45950c6a-ed60-11e6-9973-c5efb7ccfb0d_story.html?postshare=4371486662446615&tid=ss_fb&utm_term=.987a48bada0b 7 februarie 2017
- <http://www.bbc.com/news/world-europe-38868736> 2 februarie 2017
- <https://www.nytimes.com/2017/02/02/world/europe/protests-rock-romania-after-government-decriminalizes-corruption.html?smprod=nytcore-iphone&smid=nytcore-iphone-share&r=0> 2 februarie 2017
- <http://foreignpolicy.com/2017/02/01/thousands-take-to-streets-in-romania-to-protest-attempt-to-decriminalize-misconduct/> 1 februarie 2017
- https://www.theguardian.com/world/2017/jan/22/thousands-march-against-prison-pardons-in-romania?CMP=share_btn_fb 22 ianuarie 2017

Seminar 9 Mișcările pentru drepturile femeilor – România 2011- 2016; Polonia – Protestul negru și solidarizare internațională 2016; SUA Marșul Internațional al Femeilor 2017.

Marșul internațional al Femeilor 2017

- <http://www.digi24.ro/stiri/externe/sua/mars-global-al-femeilor-in-prima-zi-a-investirii-lui-trump-653360> 21 ianuarie 2017
- <http://www.independent.co.uk/news/world/europe/dutch-government-lilanne-ploumen-set-up-international-abortion-fund-counteract-donald-trump-mexico-a7544856.html> 26 ianuarie 2017
- http://www.huffingtonpost.com/entry/donald-trump-global-gag-rule_us_58822355e4b070d8cad1f774?ncid=engmodushpimg00000003 23 ianuarie 2017
- <https://www.nytimes.com/interactive/2017/01/21/world/womens-march-pictures.html> 23 ianuarie 2017
- <http://www.huffingtonpost.com/entry/587d0b41e4b077a19d180fec?timestamp=1484664273722> 23 ianuarie 2017
- http://www.huffingtonpost.com/entry/15-men-on-why-they-joined-the-womens-march-on-washington_us_5880ee4be4b070d8cad0f70f?ncid=engmodushpimg00000003 21 ianuarie 2017

<https://www.theguardian.com/lifeandstyle/gallery/2017/jan/21/womens-marches-around-the-world-in-pictures#img-11> 21 ianuarie 2017

https://www.theguardian.com/world/2017/jan/20/powder-keg-under-womens-movement-ignited-by-trump-election?CMP=share_btn_tw 20 ianuarie 2017

<http://www.huffingtonpost.com/entry/587d0b41e4b077a19d180fec?timestamp=1484664273722> 17 ianuarie 2017

<https://feminisminindia.com/2017/01/16/why-women-march-iwillgoout/> 16 ianuarie 2017

http://www.huffingtonpost.com/entry/marches-inspired-by-the-womens-march-on-washington-are-now-happening-on-every-continent_us_587be3fee4b0e58057ff614b 15 ianuarie 2017

<http://www.politicususa.com/2017/01/21/womens-march-biggest-protest-history-estimated-2-4-million-march.html> 21 ianuarie 2017

<http://www.huffingtonpost.com/entry/5878a635e4b094e1aa9dc530?timestamp=1484312828256> 13 ianuarie 2017

http://www.huffingtonpost.com/entry/scandinavia-backs-global-womens-march-with-mass-rallies_us_58727c39e4b08052400ee3a2 8 ianuarie 2017

http://www.huffingtonpost.com/entry/how-the-womens-march-on-washington-has-gone-global_us_586e342be4b021b75256f0f1 5 ianuarie 2017

https://www.theguardian.com/politics/2016/dec/31/donald-trump-victory-prompts-global-womens-rights-marches?CMP=share_btn_tw 31 decembrie 2016

Polonia – Protestul negru, Solidarizare internațională 2016

<https://www.theguardian.com/world/2016/oct/24/polish-abortion-law-protesters-march-against-proposed-restrictions> 24 octombrie 2016

<http://www.independent.co.uk/news/world/europe/poland-abortion-protests-women-march-against-restrictive-new-proposals-a7377311.html> 24 octombrie 2016

<https://www.opendemocracy.net/can-europe-make-it/tom-junes/why-polands-black-protest-could-be-potential-game-changer> 5 octombrie 2016

<https://www.theguardian.com/world/2016/oct/05/polish-government-performs-u-turn-on-total-abortion-ban> 5 octombrie 2016

<http://www.economist.com/news/europe/21708179-catholic-backed-bill-puts-conservative-government-tough-spot-polish-women-skip-work> 4 octombrie 2016

<http://www.reuters.com/article/us-poland-abortion-idUSKCN12318U> 3 octombrie 2016

<http://www.bbc.com/news/world-europe-37540139> 3 octombrie 2016

<http://edition.cnn.com/2016/10/03/europe/poland-abortion-protest/> 3 octombrie 2016

http://www.huffingtonpost.com/entry/poland-abortion-protest_us_57f28a1be4b024a52d300f68 3 octombrie 2016

<http://www.france24.com/en/20161003-poland-women-strike-against-abortion-ban-black-monday> 3 octombrie 2016

<http://www.europe-solidaire.org/spip.php?article39113> 2 octombrie 2016

<http://www.politico.eu/article/women-in-black-protest-polands-new-abortion-proposal/> 2 octombrie 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Într-un climat socio-politic din ce în ce mai dinamic atât la nivel național, cât și internațional, este necesar ca un profesionist al comunicării să stăpânească un limbaj de specialitate pentru înțelegerea acțiunii colective și pentru construirea unor discursuri și reprezentări obiective și informate.

Stabilirea temelor de curs a fost făcută și în urma unei consultări informale cu profesioniști ai comunicării și în baza experienței de predare, din anul 2007, la Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării, Universitatea din București.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota
----------------	---------------------------	-------------------------	-----------------------

			finală
10.4 Curs	Test grilă	Cunoașterea conceptelor, abordărilor teoretice și a studiilor de caz.	50%
10.5 Seminar/laborator	Două eseuri tematice în baza 5, 7, 8, 9 10 (la alegere)	Operaționarea conceptelor centrale ale disciplinei în raport cu temele selectate de studenți.	50%

10.6 Standard minim de performanță

Cel puțin nota 5 la testul grilă.
Cel puțin nota 5 la fiecare eseu.

Prezențe minime obligatorii

- Curs 50% + 1 curs
- 75% seminar

La restanță / re-evaluare/ mărire de notă studenții refac fiecare eseu (dacă au obținut mai puțin de nota 5) și susțin testul grilă.

Pentru examinările și reexaminările din anul universitar curent, în sesiunea de restanță se păstrează condițiile de bibliografie și examinare precizate de fișa disciplinei. Pentru reexaminările din anii următori, se aplică bibliografia și condițiile de examinare precizate în fișa disciplinei din anul în care se dă examenul.

Data completării
20.09.2017

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. Oana Băluță

Semnătura titularului de seminar
Conf.univ.dr. Oana Băluță

Data avizării în
departament
.....

Semnătura șefului departament
.....