

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE Jurnalism și Științele Comunicării
1.3 Catedra	Jurnalism
1.4 Domeniul de studii	Științele comunicării
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Jurnalism, învățământ cu frecvență

## 2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	România și tendințe actuale în Uniunea Europeană						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Mirela Lazăr						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Mirela Lazăr						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	EC	2.7 Regimul disciplinei	Op

## 3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					5
Examinări					25
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					100
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					128
3.10 Numărul de credite					4

## 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă și individual

## 5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Pentru buna desfășurare a procesului educațional, studenții au obligația să fie prezenți în sala de curs la 50% din cursuri.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nerespectarea termenelor de predare a temelor atrage după sine neluarea în considerare a respectivelor teme în economia notei finale.

## 6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Capacitatea de a selecta și a utiliza corect informația europeană din surse
-------------------------	---

	umane, materiale de presă și baze de date; analiza actualității comunitare dintr-o perspectivă critică
Competențe transversale	Stimularea capacității de analiză; întărirea abilităților de lucru în echipă

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu mecanismele producerii informației europene, cu actualitatea comunitară și dezbaterile privind viitorul Uniunii Europene.
7.2 Obiectivele specifice	Asimilarea unor cunoștințe de bază despre dinamica de integrare europeană a statelor membre. Cunoașterea grupurilor parlamentare din Parlamentul european. Analiza activității europarlamentarilor români

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Unitatea culturală a spațiului european – perspectivă istorică	Prelegere și dezbateri cu studenții	2 ore
Construcția europeană. De la o Europă tehnocratică la o Europă democratică	Prelegere	2 ore
Funcții și roluri ale instituțiilor europene	Prelegere	2 ore
Tendențe și provocări în UE în contextul politic actual de creștere a extremismului populist	Prelegere și dezbateri cu studenții	2 ore
Noile direcții ale UE post-Brexit	Prelegere și dezbateri cu studenții	3 ore
România și contribuția ei la dezbaterile privind viitorul UE	Dezbateri cu studenții	3 ore
<b>Bibliografie</b>		
BOND, Ian, BESCH, Sophia, GOSTYNSKA-JAKUBOWSKA, Agata, et al. (2016), <i>Europe after Brexit. Unleashed or undone?</i> , Centre for European Reform. <a href="https://www.cer.org.uk/sites/default/files/pb_euafterBrexit_15april16.pdf">https://www.cer.org.uk/sites/default/files/pb_euafterBrexit_15april16.pdf</a> (Curs 9, 10, 11)		
European Commission (2017), White Paper on the Future of Europe. Reflections and scenarios for the EU27 by 2025. COM(2017)2025 of 1 March 2017. <a href="https://ec.europa.eu/commission/sites/beta-political/files/white_paper_on_the_future_of_europe_en.pdf">https://ec.europa.eu/commission/sites/beta-political/files/white_paper_on_the_future_of_europe_en.pdf</a> (Curs 12)		
PIRRO, Andrea LP, TAGGART, Paul, 2018, The populist politics of Euroscepticism in times of crisis: A framework for analysis, <i>Politics</i> , 38(3), pp. 253-262. <a href="https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0263395718770579">https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0263395718770579</a> . (Curs 7, 8)		
VANHOONACKER, Sophie and NEUHOLD, Christine, 2015, "Dynamics of institutional cooperation in the European Union: Dimensions and effects. An Introduction", in Christine Neuhold and Sophie Vanhoonacker (eds), <i>Dynamics of institutional cooperation in the European Union: Dimensions and effects, European Integration online Papers (EIoP)</i> , Special issue 1, Vol. 19, Article 1, <a href="http://eiop.or.at/eiop/texte/2015-001a.htm">http://eiop.or.at/eiop/texte/2015-001a.htm</a> , pp. 1-15. (Curs 4)		
WOLTON, Dominique, <i>Naissance de l'Europe Démocratique</i> , Flammarion, Paris, 1993. (Curs 1, 2, 3, 4)		
Site: <a href="http://www.europa.eu">http://www.europa.eu</a> <a href="https://europa.eu/european-union/about-eu/institutions-bodies_en#eu-institutions-and-bodies-in-brief">https://europa.eu/european-union/about-eu/institutions-bodies_en#eu-institutions-and-bodies-in-brief</a> (Curs 5, 6)		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Valori europene comune - trecut și prezent	Dezbateri cu studenții	1 oră
Europeanizare vs naționalism	Dezbateri cu studenții	1 oră
Uniunea Europeană - Puterea executivă. Puterea legislativă. Puterea jurisdicțională. Organisme ale UE	Dezbateri cu studenții. Testare	2 ore
Parlamentul European și teme de dezbateri comunitară (utilizarea EP Live)	Realizarea în echipă a unui portofoliu	3 ore
Actualitatea europeană post-Brexit în media europeană de referință : politici de integrare economică, fiscală și de securitate comună	Dezbateri cu studenții. Realizarea în echipă a unui portofoliu	3 ore
Teme în dezbaterile europarlamentarilor români – consecvența cu politica grupurilor din Parlamentul European, relevanța	Realizarea în echipă a unui portofoliu	4 ore

pentru România		
<b>Bibliografie</b>		
Site: <a href="http://www.europa.eu">http://www.europa.eu</a>		
<a href="http://www.europarl.europa.eu/meps/en/home">http://www.europarl.europa.eu/meps/en/home</a>		
<a href="http://www.europarl.europa.eu/meps/en/search/advanced">http://www.europarl.europa.eu/meps/en/search/advanced</a>		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

O discuție asupra pertinentei tematicii de curs a avut loc cu reprezentanți ai Biroului de Informare al Parlamentului European în România și cu Biroul de presă al Reprezentanței Comisiei Europene la București, cu care s-a colaborat strâns.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de documentare, de selectare și analizare a informației pertinente	Evaluare continuă	50%
10.5 Seminar/laborator	Găsirea surselor de informație adecvate temelor de studiu. Capacitatea de sinteză a informației. Abilități de prezentare (în scris și oral) a temelor lucrate în echipă	Evaluare continuă	50%
Pentru examinările și reexaminările din anul universitar curent, în sesiunea de restanță se păstrează condițiile de bibliografie și de examinare precizate de fișa disciplinei. Pentru reexaminările din anii următori, se aplică bibliografia și condițiile de examinare precizate în fișa disciplinei din anul în care se dă examenul.			
10.6 Standard minim de performanță. Cunoștințe de bază despre funcționarea instituțiilor europene și despre procesul integrării în UE.			

Data completării  
29.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura șefului departament

.....

.....