

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE Jurnalism și Științele Comunicării
1.3 Catedra	Jurnalism
1.4 Domeniul de studii	Științele comunicării
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Jurnalism, învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Tehnici avansate de colectare și procesare a datelor			
2.2 Titularul activităților de curs				Lector univ. dr. Emilia Șercan			
2.3 Titularul activităților de seminar				Lector univ. dr. Emilia Șercan			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Sumativă	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					7
Examinări					14
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Tehnici de redactare, Tehnici de colectarea a informației, Tehnici de investigare jurnalistică, Multimedia, Tehnici de lucru în AV, Fotojurnalism.
4.2 de competențe	Cunoșterea în profunzime a actualității politice, economice și sociale românești și internaționale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Pentru buna desfășurare a procesului educațional, studenții trebuie să fie prezenți în sala de curs la cel puțin jumătate dintre cursuri. Neîndeplinirea acestei cerințe atrage după sine neprimirea studentului la examenul final scris.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Absența lucrărilor de seminar atrage după sine nepromovarea acestui curs.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	Capacitatea studenților de a identifica modalități de colectare de date, de a iniția și derula o documentare complexă, utilizând bazele de date online; capacitatea de a lucra cu surse de informare multiple, de a încruși informațiile obținute; capacitatea de a realiza și conduce interviurile cu scopul de a obține informații; capacitatea de a sintetiza informațiile obținute și de a redacta un text jurnalistic pe baza informațiilor colectate și procesate.
6.2 Competențe transversale	Capacitatea de a se adapta unor medii diferite de lucru (inițiativă, inovare, orientare spre schimbare, utilizarea rapidă și inteligentă a resurselor digitale) . Dezvoltarea competențelor de relaționare cu sursele și instituțiile statului. Stimularea capacității de analiză și dezvoltarea abilităților de lucru cu bazele de date.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul <i>Tehnici avansate de colectare și procesare a datelor</i> își propune să ofere studenților cunoștințe și abilități practice aprofundate care contribuie la construirea unui conținut jurnalistic de calitate. Contextul profesional actual, aflat într-o dinamică permanentă, a influențat modalitatea de documentare a jurnaliștilor, care apelează tot mai frecvent la alte instrumente de lucru decât cele clasice.
7.2 Obiectivele specifice	Să le ofere studenților cunoștințe teoretice și practice, care să le permită să-și construiască o carieră în diverse domenii/specializări jurnalistic: investigații, politic etc. Să le ofere studenților instrumente de lucru de planificare, documentare și realizare a subiectelor (textelor) jurnalistic. Să le ofere studenților un aport semnificativ de cunoștințe teoretice, care să le permită să urmeze un program de masterat și/sau să-și construiască o carieră în mass-media. Să îi ajute pe studenți să obțină abilități de evaluare critică a influenței jurnalismului bine documentat în peisajul media contemporan și al societății în general.

8. Conținuturi

8.1 Curs/seminar	Metode de predare	Observații
Sistemul politico-social și juridic din România. Corupția și crima organizată, interferențe cu clasa politică și economică. Cum își ascund politicienii și funcționarii corupți afacerile. Analiza bazelor de date românești și străine. Studii de caz.	Prelegere si interacțiune cu studenții	4 ore/ o prelegere
Importanța bazelor de date online. Sursele de colectare a datelor. Conceptualizarea datelor în mediile de informare. Utilizarea datelor în presă. Rolul cifrelor în jurnalism. Analiza modului în care sunt utilizate materialele bazele de date pentru dezvoltarea subiectelor jurnalistice. Studii de caz.	Prelegere si interacțiune cu studenții	4 ore/ 2 prelegeri
Cum utilizăm bazele de date online pentru verificarea afacerilor politicienilor și ale oamenilor de afaceri. Obținerea de date cu ajutorul internetului. Instrumente de căutare cu ajutorul tehnologiilor.	Prelegere si interacțiune cu studenții	4 ore/ 2 prelegeri
Baze de date online naționale (recom) și internaționale (lexisnexis). Planificarea, documentarea și realizarea unui produs complex cu ajutorul bazelor de date online. Sesiuni practice.	Prelegere si interacțiune cu studenții	4 ore/ o prelegere
Colectarea de date și investigațiile. Verificarea informațiilor – expertiza profesioniștilor. Confruntarea. Etica activității de lucru cu informațiile. Legislația română și accesul la informațiile de interes public.	Prelegere si interacțiune cu studenții	4 ore/ o prelegere
Planificarea și construcția textului jurnalistic. Ipoteze și contextualizare. Prezentarea unghiurilor de abordare. Construirea planului și a premiselor jurnalistice. Tehnici de prezentare a datelor. Utilizarea informațiilor obținute. Corelarea datelor și verificarea lor prin metode alternative. Evaluarea impactului.	Prelegere si interacțiune cu studenții	4 ore/ o prelegere
Evaluarea proiectelor		4 ore
Bibliografie: http://www.tcij.org/sites/default/files/u4/Data%20Journalism%20Book.pdf http://onlinejournalismblog.com/tag/data-journalism/ http://www.datajournalismblog.com/tag/new-york-times/ http://www.guardian.co.uk/media/data-journalism http://datajournalism.stanford.edu/ http://www.poynter.org/tag/data-driven-journalism/ http://towcenter.org/tag/data-journalism/ http://civic.mit.edu/blog/s2tephen/the-tech-data-journalism-bootcamp http://www.unc.edu/~pmeyer/book/Chapter1.htm		

1. Benjaminson P., Anderson D., *Investigative Reporting*, 1990, Iowa, Iowa State University Press, Ames.
2. Gray, Jonathan, Bounegru Liliana, Chamers Lucy, *The Data Journalism Handbook* <http://datajournalismhandbook.org/>.
3. Houston, Brant, *The Investigative Reporter's Handbook: A Guide to Documents, Databases, and Techniques*, 2009, Bedford Books/St. Martin's Press, New York;
4. Randall D., *Jurnalitul universal*, 1998, Iași, Polirom, p. 105-122;
5. Stoval, James Glen, *Journalism: Who, What, When, Where, Why, And How*, 2005, Pearson Education, Boston;
6. Weinberg, Steve, *The Reporter's Handbook: An Investigator's Guide to Documents and Techniques*, 1995, St. Martin's, New York;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoașterea de către studenți a tuturor aspectelor importante prezentate la lucrările practice și curs.
- Însusirea unei bune manualități și înțelegerea pe deplin a importanței cunoașterii acestei discipline.
- Implicarea studenților în activitatea desfășurată și discuții cât mai numeroase pe marginea aspectelor prezentate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar/laborator	Capacitatea de a efectua analize și de interpretare a rezultatelor obținute.	Verificare	100%

10.5 Standard minim de performanță:

- Utilizarea corectă a limbii române, scris și vorbit.
- Redactarea cu diacritice.
- Exprimare logică și fluentă.
- Cunoașterea conceptelor de bază specifice materiei predate.
- Citirea și atribuirea conform normelor jurnalistice.

Plagiatul este inacceptabil. Încercările de fraudă academică, inclusiv plagiatul, vor fi sancționate conform legislației în vigoare și conform Cartei și Regulamentelor Universității din București, inclusiv cu exmatricularea.

Data completării
29.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data avizării în
department

Semnătura șefului departament

02.10.2020

.....