

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE Jurnalism și Științele Comunicării
1.3 Catedra	Jurnalism
1.4 Domeniul de studii	Științele comunicării
1.5 Ciclul de studii	Licența
1.6 Programul de studii/Calificarea	Jurnalism, învățământ cu frecvență

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnici de investigare jurnalistică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Emilia Șercan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Emilia Șercan						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					10
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					33
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					75
3.10 Numărul de credite					3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Tehnici de redactare, Tehnici de colectare a informației
4.2 de competențe	Cunoșterea în profunzime a actualității politice, economice și sociale românești și internaționale

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Pentru buna desfășurare a procesului educațional, studenții trebuie să fie prezenți în sala de curs la cel puțin jumătate dintre cursuri. Neîndeplinirea acestei cerințe atrage după sine neprimirea studentului la examenul final scris.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Absența lucrărilor de seminar atrage după sine neprimirea studentului la examenul final scris, deci nepromovarea acestui curs.

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Capacitatea studenților de a identifica un subiect de anchetă, de a iniția și derula o documentare complexă, utilizând bazele de date online; capacitatea de a lucra cu surse de informare multiple, de a încruși informațiile obținute; capacitatea de a conduce interviurile de confruntare; capacitatea de a sintetiza informațiile obținute și de a redacta o ancheta de presă.
Competențe transversale	Capacitatea de a se adapta unor medii diferite de lucru ( <b>inițiativă, inovare, orientare spre schimbare, utilizarea rapidă și inteligentă a resurselor digitale</b> ). Dezvoltarea competențelor de relaționare cu sursele și instituțiile statului.

	Stimularea capacității de analiză și dezvoltarea abilităților de lucru cu bazele de date.
--	---

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să le ofere studenților cunoștințe teoretice și practice care să le permită să construiască un demers de jurnalism investigativ. Să îi ajute pe studenți să obțină abilități de evaluare critică a influenței jurnalismului de investigație în peisajul media contemporan și a societății în general.
7.2 Obiectivele specifice	Să le ofere studenților instrumente de lucru de planificare, documentare și realizare a anchetelor jurnalistice.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Definirea jurnalismului de investigație.</b> Tipuri de anchetă.	Prelegere	2 prelegeri
<b>Planul și construcția investigației jurnalistice.</b> Documentarea. Verificarea informațiilor.	Prelegere și interacțiune cu studenții	2 prelegeri
<b>Investigația, proces de gândire și decizional.</b> Obiectul investigației.	Prelegere și interacțiune cu studenții	2 prelegeri
<b>Sursele în investigația jurnalistică.</b> Tipuri de surse. Baze de date - naționale – internaționale. Expertiza profesioniștilor.	Prelegere și interacțiune cu studenții	2 prelegeri
<b>Legislația privind liberul acces la informații de interes public.</b> Documente și instituții.	Prelegere și interacțiune cu studenții	2 prelegeri
<b>Etica și deontologia în jurnalismul de investigație.</b> Investigația Incognito.	Prelegere și interacțiune cu studenții	2 prelegeri
<b>Confruntarea și interviurile finale.</b> Redactarea și publicarea anchetei.	Prelegere și interacțiune cu studenții	2 prelegeri

### Bibliografie

Agnes, Yves, 2011, *Introducere în jurnalism*, Editura Polirom, Iasi (paginile 271 - 292).  
Harcup, Tony, 2009, *Jurnalism. Principii și practici*, Comunicare.ro (paginile 99 – 116).  
Burstiner, Marcy, 2009, *Investigative Reporting: From Premise to Publication*, Holcomb Hathaway, Scottsdale, Arizona.  
de Burgh, Hugo, 2006, *Jurnalismul de Investigație. Context și practică*, Editura Limes, Cluj Napoca.  
Derek Forbes, *A watchdog's guide to investigative reporting*, 2005, Johannesbourg, Konrad Adenauer Stiftung.  
Grosu, Cristian, Avram, Liviu, 2004, *Jurnalismul de investigație. Ghid practic* - Editura Polirom, Iași (integral).  
Mouriquand, Jacques, *L'enquête*, 1994, Paris, CFPJ.  
Randall, David, 1998, *Jurnalismul Universal*, Editura Polirom, Iasi (paginile 84 - 122).  
Stovall, James Glen, 2005, *Journalism: Who, What, When, Where, Why, And How*, Pearson Education, Boston.  
Williams N. P., *Investigative Reporting and Editing*, 1978, New Jersey, Prentice Hall, inc. Englewood Cliffs (paginile 12 - 34, 35 - 64, 94 - 111).

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Rolul jurnalistului de investigație. Pregătirea jurnalistului de investigație.	Exerciții pe baza unor exemple date în clasă și pe baza unui portofoliu	2 ore de seminar
Obiectul investigației jurnalistice. Cum găsim subiecte potrivite pentru ancheta de presă.	Exerciții pe baza unui portofoliu și a punerii în situație	4 ore de seminar
Alegerea subiectelor pentru tema practică.	Exerciții pe baza unui portofoliu și a punerii în situație	6 ore de seminar
Verificarea informațiilor cu ajutorul surselor. Proveniența surselor. Protecția surselor. Citarea surselor.	Exerciții pe baza unui portofoliu	2 ore de seminar
Sesiune aplicativă de lucru cu bazele de date online.	Exerciții pe baza unui portofoliu și a punerii în situație	6 ore de seminar
Întocmirea dosarului de documentare investigativă (observații, interviuri).	Punerea în situație, activități în echipă	4 ore de seminar
Prezentarea instituțiilor cu care interacționează jurnaliștii de investigație și relevanța acestora.	Exerciții pe baza unor exemple date în clasă	2 ore de seminar
Studii de caz privind etica investigației jurnalistice.	Exerciții pe baza unor exemple date în clasă	2 ore de seminar

### Bibliografie

Benjaminson, P., Anderson, D., *Investigative Reporting*, 1990, Iowa, Iowa State University Press, Ames.  
Bernstein C., Woodward B., *All the President's Men*, 1974, New York, Simon and Schuster Paperbacks  
Codul Deontologic al Jurnalistului, octombrie 2009.

Coman, M. (coord.), *Manual de Jurnalism, Tehnici fundamentale de redactare*, vol. I, vol. II, 1999, Iași, Polirom.  
 Derek Forbes, *A watchdog's guide to investigative reporting*, 2005, Johannesburg, Konrad Adenauer Stiftung.  
 De Broucker, J., *Pratique de l'information et écritures journalistiques*, 1995, Paris, CFPJ.  
 Mencher, M., *News Reporting and Writing*, 1994, Sixth Edition, Wm. C. Brown Communications, Inc.  
 Potter, D., *Hand book of independent journalism*, 2006, Washington, U.S. Department of State publication.  
 Sorin Preda, 2006, *Tehnici de redactare in presa scrisa*, Editura Polirom, Iasi (paginile 190 - 202).

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității jurnaliștilor, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Stabilirea temelor de curs a fost făcută în acord cu opiniile unor jurnaliști din presa scrisă și online care au fost și invitați în cadrul cursurilor.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Stăpânirea bibliografiei; logica și coerența exprimării; analiza critică a unor cazuri particulare	Examen scris, care poate include subiecte de sinteză, întrebări de tip grilă și exerciții.  La examenul final nota de trecere este 5. Nu se aplica rotunjiri (nota 4,99 nu este notă de trecere).  Rotunjirea notei se aplică o singură dată, în cazul notei finale, care reprezintă adunarea notei de examen cu nota de seminar.  În cazul întrebărilor de tip grilă, vor fi notate doar variantele corecte, nu și cele parțial corecte.	50%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a utiliza corect tehnicile de colectare și de a produce materiale cu valoare de informație; respectarea eticii și a deontologiei în activitatea de culegere a informației	Studentul va realiza o anchetă jurnalistică, iar nota de seminar va fi compusă din evaluarea dosarului de documentare și a textului redactat al anchetei.  Realizarea temei de seminar este o condiție obligatorie pentru intrarea în examen.  Pentru intrarea în examenul final, nota individuală obținută pentru tema de seminar trebuie să fie cel puțin 5 (nota 4,99 nu reprezintă notă de intrare în examen, nu se aplica rotunjiri).  La restanțe și reexaminare, în cazul în care numărul studenților restanțieri este sub 15, profesorul poate opta pentru examinare orală.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
EXAMEN SCRIS			
Standardul minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea corectă a limbii române, scris și vorbit.</li> <li>• Redactarea cu diacritice.</li> </ul>			

- Exprimare logică și fluentă.
- Cunoașterea conceptelor de bază specifice materiei predate.
- Citarea și atribuirea conform normelor academice în cazul subiectelor de sinteză.

#### SEMINAR

- Utilizarea corectă a limbii române, scris și vorbit.
- Redactarea tuturor temelor cu diacritice.
- Citarea și atribuirea conform normelor jurnalistice.

***Plagiatul este inacceptabil. Încercările de fraudă academică, inclusiv plagiatul, vor fi sancționate conform legislației în vigoare și conform Cartei și Regulamentelor Universității din București, inclusiv cu exmatricularea.***

Data completării  
29.09.2020

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

02.10.2020

Semnătura șefului departament

.....