

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE Jurnalism și Științele Comunicării
1.3 Catedra	Antropologie culturală și comunicare
1.4 Domeniul de studii	Științele comunicării
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Campanii de comunicare în publicitate și relații publice

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică		
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Cecilia Tohăneanu Lector univ. dr. Emilia Șercan		
2.3 Titularul activităților de seminar			
2.4 Anul de studiu	2018-2019	2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei	C.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 2.2 curs	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp				<b>Ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				6
Tutoriat				3
Examinări				2
Alte activități .....				...
3.7 Total ore studiu individual				61
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)				75
3.10 Numărul de credite				3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Capacitatea de a înțelege semnificația și dimensiunile integrității (intelectuală, profesională, academică) precum și importanța integrității academice; capacitatea de a identifica probleme etice în contexte intelectuale (utilizarea onestă a muncii altora, citarea surselor, prezentarea obiectivă a datelor, tratarea subiecților umani); capacitatea de a identifica acte și comportamente contrare eticii academice și de a le evita; deprinderea unor abilități de studiu, cercetare și scriere care cultivă onestitatea academică (lucrul în echipă, interpretarea și analiza critică, luarea de notițe, redactarea de lucrări/eseuri, studiul pentru pregătirea examenelor).
-------------------------	--

Competențe transversale

Aplicarea principiilor etice în contexte academice; capacitatea de a studia și scrie independent; capacitatea de a lucra în echipă; capacitatea de a evalua critic informația de pe Internet; respectul față de munca altora.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Furnizarea cadrului conceptual pentru înțelegerea și abordarea problemelor etice în context academic.
7.2 Obiectivele specifice	Promovarea onestității academice, identificarea formelor de abatere de la normele eticii și integrității academice și a modalităților de prevenire a plagiatului și înșelăciunii.

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Etică, etică aplicată. Etica în mediul academic. Noțiunea de integritate (morală).</b> Dimensiuni ale integrității: profesională, educațională, intelectuală, academică	Prelegere și dezbateri	Studentii primesc un chestionar cu 6 întrebări relevante pentru viziunea lor asupra eticii și integrității academice.
<b>Percepția onestității/lipsei de onestitate în mediul academic</b> Tipuri de comportamente contrare eticii academice; cum pot fi evitate. Din ce motive încalcă studenții integritatea academică?	Prelegere, aplicații și exerciții Prezentarea concluziilor desprinse din analiza răspunsurilor studenților la chestionarul dat în cadrul primului curs.	
<b>Sursele și citarea lor.</b> Valoarea originalității creației și obligația morală a recunoașterii calității de autor; Standarde academice ale citării; stiluri de citare.	Prelegere , dezbateri, exerciții.	
<b>Plagiatul.</b> Concept; elementele definitorii ale plagiatului; perspective de abordare. Plagiat și drepturile de autor: asemănări și diferențe.	Prelegere, aplicații și exerciții	
<b>Plagiatul.</b> Tipologii ale plagiatului; autoplagiatul. Mijloace electronice de verificare a lucrărilor: avantaje, limite, aplicație practică	Expunere sistematică, prelegere, discuție, studiu de caz. Analize critice. Exemple	
<b>Cum se redactează o lucrare științifică.</b> Originalitatea cercetării,. Pretextul cercetării; literature review; argumentarea metodologică; rezultatele cercetării.	Expunere sistematică, prelegere, discuție, studiu de caz. Analize critice. Exemple	
<b>Deontologia profesională a în presă.</b> Modalități de citare în presă; tipuri de plagiat. Alte încălcări ale practicii profesionale (fake news, stirea clickbaite etc.)	Expunere sistematică, prelegere, discuție, studiu de caz. Analize critice. Exemple	
<b>8.2 Seminar/laborator</b>		<b>Observații</b>
<p><b>Bibliografie</b>  <i>Codul de etică al Universității din București</i>, disponibil la: <a href="https://credis.unibuc.ro/2018/06/21/codul-de-etica-al-universitatii-din-bucuresti/">https://credis.unibuc.ro/2018/06/21/codul-de-etica-al-universitatii-din-bucuresti/</a></p> <p>Papadima L. (coord.), <i>Deontologie academică. Curriculum-cadru</i>. Disponibil la: <a href="https://sdslcunibuc.files.wordpress.com/2017/11/deontologie-academica-curriculum-2.pdf">https://sdslcunibuc.files.wordpress.com/2017/11/deontologie-academica-curriculum-2.pdf</a></p> <p>Chrysler-Fox Pharny (2017), „Set up for failure? The impact of assignment complexity on plagiarism by South African postgraduate students”, Conference Paper. <a href="https://www.researchgate.net/publication/319650751">https://www.researchgate.net/publication/319650751</a></p> <p>Iorga M., Ciuhodaru T., Romedea S. N., „Ethic and unethical. Students and the unethical behavior during academic years”, <i>Procedia</i> -</p>		

*Social and Behavioral Sciences* 93 ( 2013 ) 54 – 5. doi: 10.1016/j.sbspro.2013.09.151 Disponibil online la: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

Murdock, T., & Stephens, J. (2006). Is cheating wrong? Students' reasoning about academic dishonesty. In Anderman, E., Murdock, T. (Eds). *Psychology of academic cheating*. Washington: Academic Press. 229-251. Disponibil la: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780123725417500140>

Stratton, J. Samuel (2012). „Plagiarism and Copyright Violation”, *Prehospital and Disaster Medicine*, Volume 27, Issue 5. <https://doi.org/10.1017/S1049023X12001264>. [https://www.cambridge.org/core/services/aop-cambridge-core/content/view/9C771AD67D66E078774014B827F8D4DD/S1049023X12001264a.pdf/plagiarism\\_and\\_copyright\\_violation.pdf](https://www.cambridge.org/core/services/aop-cambridge-core/content/view/9C771AD67D66E078774014B827F8D4DD/S1049023X12001264a.pdf/plagiarism_and_copyright_violation.pdf)

*How to Recognize Plagiarism*, disponibil la: <https://www.indiana.edu/~istd/overview.html>

Naghdipour B., Emeagwali O.L. (2013). „Students' Justifications for Academic Dishonesty: Call for Action”, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 83, 261 – 265. Disponibil la: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281301118X>

Klimova, B.F. (2013). „Scientific prose style and its specifics”, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 83, 52-55. <https://www.sciencedirect.com/journal/procedia-social-and-behavioral-sciences/vol/83/suppl/C>

Șercan, E. (2017). *Deontologie academică. Ghid practic*. Disponibil la: <https://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/7/2018/09/DeontologieAcademica-Ghid-practic.pdf>

## 9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de însușire și înțelegere a principiilor eticii și integrității academice; capacitatea de a identifica formele de abatere de la conduita universitară onestă.	Verificare	
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării  
20 sept. 2019

Semnătura titularului de curs  
Prof.univ.dr. Cecilia  
Tohaneanu

Semnătura titularului de seminar  
Lector univ.dr. Emilia Șercan

Data avizării în department  
1.10.2019

Semnătura șefului departament

.....

.....