

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE Jurnalism si Științele Comunicării
1.3 Catedra	Jurnalism
1.4 Domeniul de studii	Științele comunicării
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Jurnalism tematic, învățământ cu frecvență

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Jurnalism european						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Mirela Lazar						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Mirela Lazar						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					60
Tutoriat					10
Examinări					25
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					200
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					256
3.10 Numărul de credite					8

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Tehnici de colectare a informației. Tehnici de redactare. Cursuri despre funcționarea instituțiilor europene (de ex., România și integrarea europeană)
4.2 de competențe	Capacitate de analiză și de sinteză

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Pentru buna desfășurare a procesului educațional, studenții trebuie să fie prezenți în sala de curs la cel puțin jumătate dintre cursuri. Neîndeplinirea acestei cerințe atrage după sine neprimirea studentului la examenul final.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Absența lucrărilor de seminar atrage după sine neprimirea studentului la examenul final, deci nepromovarea acestui curs.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Capacitatea de a redacta materiale informative prin prisma <i>framing</i> -ului informației europene, atât din punctul de vedere european comunitar/instituțional cât și din punctul de vedere național (relevanța națională)
Competențe transversale	Capacitatea de a identifica și analiza critic sursele de informare; capacitatea de a verifica și de a sintetiza informațiile culese

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu tratarea informației dintr-o <i>perspectivă europeană</i> și cu o abordare operațională a relației cu sursele informației europene. Studenții trebuie să ajungă să cunoască specificul palierelelor de producere și de mediere a informației europene.
7.2 Obiectivele specifice	Înșușirea rutinelor de lucru într-un mediu de activitate transnațional (corespondenți, jurnaliști acreditați la instituțiile europene) și național (redacțiile din țară).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Jurnalismul european și sfera publică europeană. Modelul rețelelor	Prelegere și interacțiune cu studenții	2 prelegeri
Instituțiile Uniunii Europene – prezentarea funcțiilor lor	Prelegere și interacțiune cu studenții	4 prelegeri
Comunicarea informației europene. Sursele de informare europene	Prelegere și interacțiune cu studenții	4 prelegeri
Comunicarea instituțională a UE cu jurnaliștii	Prelegere și interacțiune cu studenții	2 prelegeri
Un tip de discurs instituțional specific	Prelegere și interacțiune cu studenții	2 prelegeri
Corespondenți la Bruxelles	Prelegere și interacțiune cu studenții	4 prelegeri
Relațiile mediei naționale cu instituțiile europene	Prelegere și interacțiune cu studenții	4 prelegeri
Tematici europene în agenda media	Prelegere și interacțiune cu studenții	4 prelegeri
Adaptarea informației comunitare/europene la publicuri Vizualizarea informației europene	Prelegere și interacțiune cu studenții	2 prelegeri

Bibliografie curs:

AIM Research Consortium (ed.) (2007): Understanding the Logic of EU Reporting from Brussels. Analysis of interviews with EU correspondents and spokespersons. Adequate Information Management in Europe (AIM) – Working Papers, 3, Projekt Verlag, Bochum/ Freiburg.

AIM Research Consortium (ed.) (2007), Reporting and Managing European News. Final Report of the Project „Adequate Information Management in Europe”, Projekt Verlag, Bochum/Freiburg.

BAISNEE, O., (2007), “En être ou pas: Les logiques de l’entre soi à Bruxelles”. *Actes de la Recherche en sciences sociales*, 166, pp. 110-121.

GARCIA, G., LE TORREC, V. (eds) (2003), *L’Union européenne et les médias. Regards croisés sur l’information européenne*, Paris, L’Harmattan, „Cahiers politiques”.

LAZAR, M., (2009), “Punctul de vedere european vs. punctul de vedere național în discursul și practicile jurnalistice”, *Revista Română de Sociologie*, serie nouă, anul XX, nr. 3–4, pp. 253–263.

LAZAR, M., coord. (2008), *România și integrarea europeană. Logici și rutine jurnalistice*, București, Ed. Ars Docendi.

MORA, T. (2008), "Ideals of European public sphere and EU journalism", in *Sociologija. Mintis ir veiksmas* (3)23, pp. 86-98.

TERZIS, G. (ed.) (2014), *Mapping Foreign Correspondence in Europe*, London, Routledge .

TRENZ, H.-J. (2004), "Media coverage on European Governance. Exploring the European Public Sphere in National Quality Papers" in *European Journal of Communication* 19(2), pp. 291-319.

Site-uri: <http://www.aim-project.net/>

<http://www.europa.eu>

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Perspective teoretice asupra jurnalismului european	Exerciții pe baza unor exemple date in clasă	2 ore de seminar
Funcționarea instituțiilor UE	Testare	4 ore de seminar
Accesul jurnaliștilor la informația europeană. Bazele de date europene	Exerciții pe baza unui portofoliu	2 ore de seminar
Serviciile de presă ale Comisiei Europene și Parlamentului European	Exerciții pe baza unor exemple date in clasă	2 ore de seminar
Informația de background. Conferințele de presa și briefing-urile. Comunicatele de presă	Punerea in situație, activități in echipă	2 ore de seminar
Eurojargonul	Exerciții pe baza unor exemple date in clasă	2 ore de seminar
Rutine de lucru; diferențe culturale. Corespondența de la Bruxelles pentru media națională	Punerea in situație, activități in echipă	4 ore de seminar
Metodele de lucru ale mediei naționale. Viziunea jurnaliștilor despre UE	Exerciții pe baza unui portofoliu si a punerii in situație	2 ore de seminar
Actualitatea comunitară in dezbaterile mediei europene și naționale	Exerciții pe baza unui portofoliu	4 ore de seminar
Unghiuri de abordare a tematicii politice, sociale și economice: - unghiul de abordare european - unghiul de abordare național	Punerea in situație, activități in echipă	4 ore de seminar

Bibliografie seminar:

EU Media Relations Report (2016): "Brussels Journalists Survey & what the findings reveal for Communicators", Dober Partners.

JACKSON, D., THORSEN, E. and WRING, D. (Eds) (2016), *EU Referendum Analysis 2016: Media, Voters and the Campaign*, The Centre for the Study of Journalism, Culture and Community Bournemouth University, Poole, England

LAURSEN, B. and VALENTINI, C. (2010), "Communicating the EU to the Media: The Delicate Role of Press Officers at the Council of the European Union", Proceedings of the 17th International Public Relations Research Symposium Bledcom, Pristop d.o.o., Slovenia

LAZAR, M., coord. (2008), *România și integrarea europeană. Logici și rutine jurnalistice*, București, Ed. Ars Docendi.

Surse electronice:

Site-uri: <http://www.aim-project.net/>

<http://www.europa.eu>

https://ec.europa.eu/info/contact/press-services/press-contacts/commission-spokespersons-service_en

https://ec.europa.eu/info/contact/press-services_en

https://ec.europa.eu/info/departments/communication_en

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Stabilirea temelor de curs a fost făcută în acord cu opiniile unor jurnaliști din presa scrisă și online care au fost și invitați în cadrul cursurilor.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Stăpânirea bibliografiei; logica și coerența exprimării și a redactării; analiza critică a cazurilor exemplificate	Verificare	50%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de sinteză a informației. Abilități de prezentare (scris și oral) a temelor lucrate în echipă. Respectarea eticii și a deontologiei în activitatea de culegere a informației.	Evaluare continuă	50%
	Pentru examinările și reexaminările din anul universitar curent, în sesiunea de restanță se păstrează condițiile de bibliografie și de examinare precizate de fișa disciplinei. Pentru reexaminările din anii următori, se aplică bibliografia și condițiile de examinare precizate în fișa disciplinei din anul în care se dă examenul.		
10.6 Standard minim de performanță	Cunoștințe fundamentale despre funcționarea instituțiilor europene. Redactarea corectă a unei știri/corespondențe pe teme europene.		

Data completării
29.09.2017

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura șefului departament

.....