

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE Jurnalism si Științele Comunicării
1.3 Catedra	Jurnalism
1.4 Domeniul de studii	Științele comunicării
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Jurnalism tematic, învățământ cu frecvență

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Jurnalism explicativ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Emilia Șercan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Emilia Șercan						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	30	din care: 3.5 curs	20	3.6 seminar/laborator	10
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					60
Tutoriat					10
Examinări					25
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					200
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					230
3.10 Numărul de credite					8

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Cunoașterea actualității politice, economice și sociale românești și internaționale.

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Existența unui calculator, videoproiector și conexiune la internet. Pentru buna desfășurare a procesului educațional, studenții trebuie să fie prezenți în sala de curs la cel puțin jumătate dintre cursuri. Neîndeplinirea acestei cerințe atrage după sine neprimirea
-------------------------------	--

	studentului la examenul final.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Existența unui calculator, videoproiector și conexiune la internet. Absența lucrărilor de seminar atrage după nepromovarea acestui curs.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Înțelegerea conceptelor studiate, a termenilor de specialitate și a criteriilor care stau la baza diverselor clasificări. Utilizarea conceptelor specifice jurnalismului explicativ. Capacitatea de a utiliza în materiale jurnalistice a noțiunilor și conceptele dobândite.
Competențe transversale	Capacitatea de a aplica în practică conceptele și termenii studiați, prin construcția de produse jurnalistice originale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studentii acestui curs vor acumula cunoștințe teoretice, dar mai ales practice. Scopul principal este înțelegerea procesului pe care îl presupune un demers jurnalistic explicativ, parcurgerea din punct de vedere practic a etapelor necesare realizării unui produs jurnalistic complex.
7.2 Obiectivele specifice	Studentii vor realiza produse jurnalistice originale. Cursul va oferi baza teoretică și conceptuală, iar la seminar se va recurge la transpunerea acestora în practică.

8. Conținuturi

8.1 Curs/seminar	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Curs introductiv. Jurnalismul explicativ. Definiție, încadrare în genurile jurnalistice de informare. Explicarea termenilor-cheie. Studentii vor identifica un text explicativ, vor determina ideea centrală a acestuia și îi vor analiza dezvoltarea pe parcurs, modul în care ideea este construită și modelată, cum sunt rafinate detaliile specifice. Vor realiza un rezumat obiectiv al textului. 	Prelegere și interacțiune cu studenții	2+1 ore
<ul style="list-style-type: none"> Diferențe sau un singur gen jurnalistic? Asemănări și diferențe între jurnalismul explicativ, jurnalismul interpretativ, jurnalismul contextual, jurnalismul în profunzime sau jurnalismul analitic. Studentii vor analiza modul în care autorul expune o analiză sau o serie de idei referitoare la un eveniment/fapt jurnalistic, inclusiv ordinea de desfășurare, cum au fost 	Prelegere și interacțiune cu studenții	2+1 ore

introduse în text și dezvoltate, dezvoltate, precum și conexiunile dintre ele.		
<ul style="list-style-type: none"> • Subiectul și conceperea planului. Format și tehnici de lucru. Gândirea critică în alegerea subiectelor. Evaluarea și managementul informației. • Studenții vor identifica subiecte proprii pe care să le construiască într-o manieră explicativă. Vor identifica exemple de probleme în comunitățile lor, pe care le pot explica și pentru care pot identifica soluții. 	Prelegere si interacțiune cu studenții	2+1 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Procedee fundamentale de documentare. Tehnici de verificare rapidă, corectă și etică a informațiilor. • Studenții vor prezenta propriile planuri de documentare a subiectelor. Verificarea informațiilor, expertiza specialiștilor 	Prelegere si interacțiune cu studenții	2+1 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Impactul revoluției digitale asupra presei. Utilizarea instrumentelor digitale pentru construcția unor materiale jurnalistice destinate unei audiențe digitale. • Studenții vor realiza documentări online. Obținerea de date cu ajutorul internetului. Instrumente de căutare cu ajutorul tehnologiilor 	Prelegere si interacțiune cu studenții	2+1 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Rolul cifrelor în jurnalism. Prezentarea cronologică a faptelor. Bazele de date online. • Studenții vor extrage informații din seturi de date publice și vor explica relevanța lor în construcția textului de presă. 	Prelegere si interacțiune cu studenții	2+1 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Producția textului jurnalist. Scrierea explicativă versus scrierea narativă. Transpunerea documentării în scriitură. • Studenții vor propune planul de redactare, unghiul de abordare pentru temele lor individuale. 	Prelegere si interacțiune cu studenții	2+1 ore
8. Prezentarea proiectelor individuale	Prelegere si interacțiune cu studenții	3 ore
9. Prezentarea proiectelor individuale	Prelegere si interacțiune cu studenții	3 ore
Bibliografie:		

Agnes, Y., 2011, *Introducere in jurnalism*, Editura Polirom, Iasi.

Coman, M. (coord.), 1999, *Manual de Jurnalism, Tehnici fundamentale de redactare*, vol. I, vol. II, Iași, Polirom.

Frost, C., 2002, *Reporting for Journalists*, Routledge, New York.

Maguire, M., 2015, *Advanced Reporting. Essential Skills for 21st Century Journalism*, Routledge, New York.

Mencher, M., 1994, *News Reporting and Writing*, Sixth Edition, Wm. C. Brown Communications, Inc.

Parisi, P., 1999, Astonishment and understanding: On the problem of explanation in journalism, *New Jersey Journal of Communication*, 7:1, 44-64.

Preda, S., 2006, *Tehnici de redactare in presa scrisa*, Editura Polirom, Iasi (paginile 190 - 202).

Randall, D., 1998, *Jurnalismul Universal*, Editura Polirom, Iasi (paginile 84 - 122).

Stovall, J. G., 2005, *Journalism: Who, What, When, Where, Why, And How*, Pearson Education, Boston.

Quinn, S. & Lamble, S., 2008, *Online newsgathering. Research and Reporting for Journalists*, Elsevier.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Stabilirea temelor de curs a fost făcută în acord cu opiniile unor jurnaliști din presa scrisă și online care au fost și invitați în cadrul cursurilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Stăpânirea bibliografiei; logica și coerența exprimării și a redactării; analiza critică a cazurilor exemplificate	Verificarea continuă a noțiunilor teoretice.	50%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de sinteză a informației. Abilități de prezentare (scris și oral) a temelor lucrate în echipă. Respectarea eticii și a deontologiei în activitatea de culegere a informației.	Studentul va realiza un articol explicativ care va răspunde tuturor exigențelor cerute de un text jurnalistic.	50%
Pentru examinările și reexaminările din anul universitar curent, în sesiunea de restanță se păstrează condițiile de bibliografie și de examinare precizate de fișa disciplinei. Pentru reexaminările din anii următori, se aplică bibliografia și condițiile de examinare precizate în fișa disciplinei din anul în care se dă examenul.			
10.6 Standard minim de performanță:			

- Cunoștințe fundamentale despre jurnalismul explicativ: definiții, concepte, clasificări.
- Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice.
- Redactarea corectă a unui articol explicativ.
- Utilizarea corectă a limbii române, scris și vorbit
- Redactarea cu diacritice.
- Exprimare logică și fluentă.
- Citarea și atribuirea surselor conform normelor academice.

Plagiatul este inacceptabil. Încercările de fraudă academică, inclusiv plagiatul, vor fi sancționate conform legislației în vigoare și conform Cartei și Regulamentelor Universității din București, inclusiv cu exmatricularea.

Data completării
29.09.2020

Semnătura titularului de curs
.....

Semnătura titularului de seminar
.....

Data avizării în
departament

Semnătura șefului departament

02.10.2020

.....